

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2016г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 27.05.2016г. № 64/2

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова».

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам года во 2-11 классах.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова».

1.7. Промежуточная аттестация по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре проводится на основе четвертных отметок, и представляет собой:

-среднее арифметическое четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

1.8. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования должна определить степень освоения основной образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4. Формами текущей аттестации являются:

2.4.1. Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

2.4.2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

2.4.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.4.4. Иные формы текущей аттестации могут предусматриваться рабочей программой учителя.

2.5. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель обязан проводить дополнительные работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах и дневниках учащихся.

2.8. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Оценка метапредметных и предметных результатов учащихся, осваивающих основные образовательные программы.

3.3.1. Оценка предметных и метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: итоговых проверочных работ по предметам, комплексной работы на межпредметной основе.

3.4. Оценка метапредметных и предметных результатов учащихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (далее АООП).

3.4.1. Учащиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП в иных формах.

3.4.2. Проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ОВЗ предусматривают специальные условия, которые включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ;

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптация текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

3.4.3. Оценка предметных результатов начинается со 2-го класса. Во время обучения в 1 классах используется только качественная оценка для поощрения и стимулирования работы учащихся и учащихся с ОВЗ.

3.4.4. Оценка предметных и метапредметных результатов проводится в формах:

1 классы – комплексная работа на межпредметной основе.

2-4 классы - комплексная работа на межпредметной основе; итоговая контрольная работа по русскому языку, математике; итоговая тестовая работа по окружающему миру.

3.5. Промежуточная аттестация в 5-11 проводится в следующих формах:

- итоговая контрольная работа, устные ответы на билеты, тестирование, защита проектов.

- при устной аттестации учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и его родителей (законных представителей).

3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), письменного уведомления, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10. Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

3.11. Если учащийся проходит государственную итоговую аттестацию досрочно, промежуточная аттестация должна быть проведена МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» в более ранние сроки.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» создаётся комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Если полученные учащимися с ОВЗ итоговые оценки не позволяют сделать вывода о достижении планируемых результатов освоения АООП, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается ПМПК с учетом динамики образовательных достижений выпускника.