

## **Аннотация к программе по курсу внеурочная деятельность**

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях.

**Актуальность рабочей программы «Атлас живых объектов»** в том, что программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, исследовательской, практической, социальной.

### **Цели курса внеурочной деятельности «Атлас живых объектов»**

- формирование положительной мотивации к изучению курса посредством практической деятельности;
- систематизация и углубление знаний учащихся об особенностях строения жизнедеятельности органического мира;
- предоставление возможности ведения плодотворной практической деятельности при изучении теоретического материала.

### **Задачи:**

- формирование и развитие практических умений учащихся: наблюдательности, внимательности, а также биологических умений и навыков, необходимых в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни;
- развитие умения работать в группах.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Атлас живых объектов»**

#### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое),
- формирование эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять и планировать цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять и оценивать контроль своей деятельности и корректировать в процессе достижения результата;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему исследования.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

**Познавательные УУД:**

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логические рассуждения, которые включают установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

**Коммуникативные УУД:**

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- Понимая позицию другого: различать его мнение, доказательство (аргументы),
- Уметь посмотреть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.