

Аннотация к программе по курсу внеурочная деятельность

Основные цели и задачи обучения иностранным языкам в 9 классе направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников, используя язык как инструмент общения и познания, в том числе для выполнения иноязычных проектов межпредметной направленности и интенсивного использования иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем, то данный курс ставит перед собой следующие цели:

Актуальность рабочей программы «Совершенствуй свой английский» в том, что программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование языковых навыков, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Цели курса внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский»:

- формирование положительной мотивации к изучению курса посредством практической деятельности;
- систематизация и углубление знаний учащихся в аудировании, диалогической и монологической речи;
- языковое развитие учащихся. Научить их свободно и правильно говорить и писать на английском языке, извлекать нужную информацию из прочитанного текста и пользоваться английским языком как средством общения

Задачи:

Осуществлять дальнейшее развитие иноязычной и речевой, языковой и учебно-познавательной коммуникативной компетенций

Развивать способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка

.

Результаты освоения курса для 9 класса

Коммуникативные УУД развивают в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Регулятивные УУД – развивают через формирование качества личности.

Познавательные УУД - способствуют овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщают учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 9 классов; формируют умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- знакомят с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развивают умение видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать его.

Личностные УУД - развивают и воспитывают у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Воспитывают качества гражданина, патриота, развивают национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлению другой культуры.

Воспитательные результаты данного курса (первый уровень) внеурочной деятельности школьников сосредоточены на приобретении школьником социальных знаний о стране изучаемого языка, культурных традициях Великобритании, нормах поведения в обществе, первичного понимания реальности и повседневной жизни англичан.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями. Например, в беседе о своем городе Черногорске учащиеся говорят о его значении в экономике нашей страны. Кроме того они составляют предложения, которые могут стать экскурсионным путеводителем для гостей города