

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**«Исторические портреты», 8класс**  
(название курса)

основное общее образование  
(уровень образования)

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание личной ответственности за судьбу страны, потребность быть деятельным участником в общественной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- формирование гордости за свою Родину, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности и способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать историко-литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществуведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;
- в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### Предметные результаты:

- осмысливать опыт российской истории как части мировой истории,
- усвоить национальные ценности современного российского общества: гуманистические и демократические ценности, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладеть историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- приобрести опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

### Содержание курса.

Программа факультативного курса «Исторические портреты» включает следующие разделы:

#### 1. Древняя Русь

1. Первые русские князья

2. Владимир Мономах
3. Александр Невский
- 2. Москва-центр объединения русских земель**
  1. Иван Калита
  2. Дмитрий Донской
  3. Иван III
  4. Иван Грозный
- 3. Династия Романовых**
  1. Внутренняя и внешняя политика Михаила и Алексея Романова
  2. Петр I
  3. Дворцовые перевороты
  4. Итоговое занятие

### Тематическое планирование

8 класс (32-34 ч)

| № п/п | Тема   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|       |  |                  |
| 1     | <b>Введение</b>  | <b>1</b>         |
|       | <b>Древняя Русь</b>                                      |                  |
| 2     | Первые русские князья                                    | 1                |
| 3     | Первые русские князья                                    | 1                |
| 4     | Первые русские князья                                    | 1                |
| 5     | Владимир Мономах   | 1                |
| 6     | Александр Невский  | 1                |
|       | <b>Москва-центр объединения русских земель</b>           |                  |
| 7     | Иван Калита  | 1                |
| 8     | Дмитрий Донской  | 1                |
| 9     | Иван III   | 1                |
| 10    | Иван Грозный   | 1                |
|       | <b>Династия Романовых</b>                                |                  |
| 11    | Внутренняя и внешняя политика Михаила и Алексея Романова | 1                |
| 12    | Внутренняя и внешняя политика Михаила и Алексея Романова | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 13 | Внутренняя и внешняя политика Михаила и Алексея Романова | 1 |
| 14 | Петр I   | 1 |
| 15 | Дворцовые перевороты                                     | 1 |
| 16 | Дворцовые перевороты                                     | 1 |
| 17 | Анна Иоановна  | 1 |
| 18 | Елизавета Петровна                                       | 1 |
| 19 | Петр III   | 1 |
| 20 | Екатерина II   | 1 |
| 21 | Павел I  | 1 |
| 22 | Александр I  | 1 |
| 23 | Николай I  | 1 |
| 24 | Николай I  | 1 |
| 25 | Александр II   | 1 |
| 26 | Александр II   | 1 |
| 27 | Александр III  | 1 |
| 28 | Александр III  | 1 |
| 29 | Культура России 16-18 века                               | 1 |
| 30 | Культура России 16-18 века                               | 1 |
| 31 | Культура России 19 век                                   | 1 |
| 32 | Культура России 19 век                                   | 1 |
| 33 | Урок –игра. Обобщающее занятие.                          | 1 |
| 34 | Урок –игра. Обобщающее занятие.                          | 1 |
|    | Итого: 34 часа   |   |

