

Аннотация к программе по внеурочной деятельности Курса по функциональной грамотности «Читай, считай, наблюдай»

Программа рассчитана на учащихся начального общего образования.

Срок реализации программы: 4 года.

Программа курса содержит:

1. Планируемые результаты освоения курса
2. Содержание курса по внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

Актуальность и назначение программы

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Программа состоит из 4 блоков :

- читательская грамотность ;
- математическая грамотность;
- компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе);
- естественно-научная грамотность.

«Читательская грамотность».

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Задачи:

- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.

«Математическая грамотность»

Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Задачи:

- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- научить поиску закономерностей;

- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал;
- воспитывать ответственность, самостоятельность.

«Естественно-научная грамотность»

Цель: создание условий для развития у учащихся потребности в познавательных процессах учебной деятельности, развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире.

Задачи:

- формировать образ Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
- расширить экологические представления младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- развивать воображение и эмоциональную сферу;
- укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.