

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени А. Г. Баженова»

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Читай, считай, наблюдай»

1-4 классы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай»

1 класс

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка

Познавательные УДД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УДД:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай»: турнир смекалистых.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Читательская грамотность (8 ч.)

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы

по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

2. Математическая грамотность (8 ч.)

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

3. Финансовая грамотность (8 ч.)

Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

4. Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	количество часов	
		теория	практика
Читательская грамотность (8ч)		2	6
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц		1
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы		1
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко		1
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц		1
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать		1
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата		1
Математическая грамотность (8ч)		3	5
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	
10.	Про козу, козлят и капусту		1
11.	Про петушка и жерновцы	1	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки		1
13.	Про наливные яблочки	1	
14.	Про Машу и трёх медведей		1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку		1
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд		1
Финансовая грамотность (8ч)		3	5
17.	За покупками	1	
18.	Находчивый Колобок		1
19.	День рождения Мухи-Цокотухи		1
20.	Буратино и карманные деньги	1	
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	

22.	Лесной банк		1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили		1
24.	Как мужик золото менял		1
Естественно-научная грамотность (9ч)		4	5
25.	Как Иванушка хотел попить водицы		1
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	
28.	Плывёт, плывёт кораблик		1
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	
30.	Как делили апельсин		1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду		1
32.	Иванова соль	1	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко		1

2 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай»

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения,
- классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай»: турнир смекалистых

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Читательская грамотность (8 ч.)

Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

2. Математическая грамотность (9 ч.)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

3. Финансовая грамотность (6 ч.)

Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

4. Естественно-научная грамотность (11 ч.)

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Тематическое планирование

№	название темы (раздела)	количество часов	
		теория	практика
Математическая грамотность (9 ч.)		4	5
1	Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты.	1	
2	Задачи на сообразительность. Задачи на внимание. Задачи в стихах.		1
3	Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее. Математическая эстафета.		1
4	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.		1
5	Истинные и ложные высказывания.	1	
6	Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов.		1
7	Задачи на разрезание. Задачи на склеивание.	1	
8	Задачи геометрического характера. Кодирование		1
9	Наглядная геометрия. «Спичечный конструктор».	1	
Читательская грамотность (8ч)		3	5

10	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
11	И. Соколов-Микитов. В берлоге		1
12	Лев Толстой. Зайцы	1	
13	Николай Сладков. Весёлая игра		1
14	Обыкновенные кроты	1	
15	Эдуард Шим. Тяжкий труд		1
16	Полевой хомяк		1
17	Про бобров		1
	Финансовая грамотность (6ч)	2	4
18	Беличьи деньги	1	
19	Повреждённые и фальшивые деньги		1
20	Банковская карта	1	
21	Безопасность денег на банковской карте		1
22	Про кредиты		1
23	Про вклады		1
	Естественно-научная грамотность (11ч)	3	8
24	Про белочку и погоду		1
25	Лесные сладкоежки		1
26	Про Зайчишку и овощи	1	
27	Лисьи норы		1
28	Состав почвы	1	
29	Корень – часть растения		1
30	Занимательные особенности яблока		1
31	Про хомяка и его запасы		1
32	Бобры-строители		1
33	Материал для плотин		1
34	Позвоночные животные	1	

3 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай»

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;

- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Познавательные УУД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (*лидера, исполнителя, критика*);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Читательская грамотность (11 ч.)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

2. Математическая грамотность (11 ч.)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

3. Финансовая грамотность (5 ч.)

Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

4. Естественно-научная грамотность (8 ч.)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Свет, тепло, влага в жизни растений. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Многообразие животных родного края. Что надо знать о бактериях. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		теория	практика
	Математическая грамотность (10 ч.)	4	6
1	Шифры. Ребусы. Задачи про цифры.	1	
2	Закономерности.	0,5	0,5
3	Задачи на взвешивание. Задачи на переливание.	0,5	0,5
4	Задачи на поиск закономерности.	0,5	0,5
5	Задачи с лишними или недостающими данными.	0,5	0,5
6	Истинные и ложные высказывания.	0,5	0,5
7	Задачи, решаемые без вычислений.		1
8	Задачи со спичками.	0,5	0,5
9	Игра – головоломка «Пифагор».		1
10	Математическая викторина. Задачи - загадки на логику, смекалку, сообразительность скорость мышления.		1
	Читательская грамотность (11ч.)	2	9
11	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.		1
12	Писатели и художники в одном лице.		1
13	Будь здорова книжка!		1
14	Библиотека –информационный центр школы		1
15	Методы работы с книгой.		1
16	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.		1
17	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,5	0,5
18	Типы текстов: текст описание.	0,5	0,5
19	Типы текстов: текст повествование.	0,5	0,5
20	Типы текстов: текст рассуждение.	0,5	0,5
21	Работа со сплошным текстом.		1
	Финансовая грамотность (5ч)	1	4
22	Рассмотрим деньги поближе		1
23	Какие деньги были раньше в России	0,5	0,5
24	Защита от подделок	0,5	0,5
25	Из чего складываются доходы в семье		1
26	На что тратятся деньги		1
	Естественно-научная грамотность (8ч)	1	7
27	Изучение природы.		1
28	Условия, в которых мы живем		1
29	Кто и как живет рядом с нами.		1
30	Вода - это жизнь.	0,5	0,5

31	Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	0,5	0,5
32	Многообразие животных родного края.		1
33	Что надо знать о бактериях.		1
34	Выясняем, что такое экология.		1

4 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай»

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;

Познавательные УУД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Читательская грамотность (9 ч.)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком». Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

2. Математическая грамотность (11 ч.)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

3. Финансовая грамотность (7 ч.)

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело».

4. Естественно-научная грамотность (7 ч.)

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды.

Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		теория	практика
Читательская грамотность (9ч.)		2	7
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	
2	Определение авторской позиции в художественном тексте		1
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.		1
4	Работа с текстом.		1
5	Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение		1
6	Учебный текст как источник информации.	1	
7	Составление плана на основе исходного текста.		1
8	Создание собственных текстов.		1
9	Поиск ошибок в тексте		1
Математическая грамотность (11 ч.)		1	10
10	Задачи, решаемые перебором		1
11	Решение задач с конца		1
12	Чётность – нечётность, чёрное – белое		1
13	Арифметические ребусы и лабиринты		1
14	Решение логических задач		1
15	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию	0,5	0,5
16	Некоторые старинные задачи		1
17	Комбинаторные задачи		1
18	Зеркальное отражение. Симметрия.	0,5	0,5
19	«Танграм»		0,5
20	Математическая газета «Думай, решай, доказывай»		1
Финансовая грамотность (7 ч.)		3	4
21	Как появились деньги? Что могут деньги?		1
22	Деньги в разных странах		1

23	Деньги настоящие и ненастоящие		1
24	Как разумно делать покупки?	1	
25	Кто такие мошенники?	1	
26	Личные деньги		1
27	Сколько стоит «своё дело»?	1	
Естественно-научная грамотность (7ч)		2	5
28	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	0,5	0,5
29	Воздух и его свойства.	0,5	0,5
30	Углекислый газ в природе и его значение		1
31	Вода. Уникальность воды.	0,5	0,5
32	Почвы и их свойства.	0,5	0,5
33	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.		1
34	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.		1