Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени А.Г. Баженова»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 3
от «31» 01 2023 г

УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
_____ И.В. Тимченко
«20» 03 _____ 2023г.

Тимченко Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Тимченко Ирина Владимировна
Дата: 2023.05.15 13:52:16 +07'00'

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
г. Черногорска
за 2022 год

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», предусмотренное Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с последующими изменениями, Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с последующими изменениями.

Самообследование проводилось по результатам 2022 года.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
Директор	Тимченко Ирина Владимировна
Адрес организации	655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, проспект Космонавтов, д.21а. (г. Черногорск, пр. Космонавтов, 17а;)
Телефон	8 (39031) 2-31-86 (приемная)
Адрес электронной почты	e-mail – ch_school_18@r-19.ru
Адрес официального сайта	www.ch-licey.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска
Дата основания	1975 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия от 31 августа 2016 года, регистрационный номер №ЛО35-01237-19/00257117
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия 30 августа 2016 г., серия 19 АО1№ 000180
Взаимодействие с организациями-партнерами	Организация мероприятий и дополнительного образования: 1. Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина; 2. Музей истории Черногорска; 3. «Детская художественная школа №1» города Черногорска; 4. МБОУ ДО «Станция юных туристов»; 5. МБОУ «Спортивная школа «Сибиряк»; 6. МБОУ «Центр творчества и досуга»; 7. МБОУ «Центр развития»; 8. Кванториум; 9. Черногорская швейная фабрика.
с органом местного самоуправления	Нормативное регулирование и методическое взаимодействие: 1. Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, Лицей, Учреждение	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ВПР	Всероссийские проверочные работы
НИКО	Независимая оценка качества
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Историческая справка. 1973 год. Молодой современный город Черногорск благоустраивался. На улице Космонавтов воздвигали новую школу, школу № 18. Эта школа отстроилась быстро, в 1975 году объект был завершен. Большой вклад в создание школы внесла первый директор – Кострова Вера Михайловна. Под ее умелым руководством велись отделочные работы, наряду с этим, она формировала педагогический коллектив, подбирая учителей творчески работающих, энергичных, методически грамотных. Очень много сил и труда было отдано этой школе. Несмотря на все усилия, школа первого сентября не распахнула гостеприимно свои двери для детей. И только в октябре 1975 года, в День учителя состоялось торжественное открытие школы.

В 1980 году на смену опытного маститого директора пришел молодой, энергичный, полный сил, творческих идей, руководитель – Малюченко Светлана Михайловна. За годы ее работы ей удалось создать творчески работающий коллектив педагогов, хорошую материальную базу. За высокий профессионализм, многолетний труд и вклад в развитие системы образования Хакасии Светлана Михайловна награждена медалью «Трудовая доблесть Хакасии». Удостоена звания «Заслуженный учитель Республики Хакасия».

В 1995 году школе присвоен статус общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. В том же году на базе школы создана "Школа старшеклассников", где учащиеся 9-11 классов получали углубленную подготовку по математике, физике, химии, биологии, литературе, русскому языку, истории, астрономии. В 2005-2006 году в школе введены предпрофильная подготовка и профильное обучение. В 2007 году школе присвоен статус Лицея. В 2016 году лицей был переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени А. Г. Баженова".

Алексей Баженов, выпускник школы 1987 года. 17 августа 1996 года Алексей в составе группы милиционеров ОМОНа Хакасии и Санкт- Петербурга обеспечивал коридор безопасности в городе Грозный Чеченской республики. Коридор безопасности подвергся обстрелу со стороны боевиков. Оценив ситуацию, Алексей принял решение вызвать огонь на себя и тем самым обеспечить проход группы. Своим мужественным поступком Алексей спас жизни своим соратникам, но сам погиб. За проявленные мужество, отвагу и героизм младший сержант милиции Алексей Баженов награжден орденом Мужества (посмертно).

В 2021 году директором лицея назначена Тимченко Ирина Владимировна, успешный руководитель с огромной энергией и высоким профессиональным мастерством. В сфере образования трудиться более 25 лет, из них 14 лет проработала в сфере управления образованием. Неоднократно была награждена ведомственными и государственными наградами. С 2015 года является Почетным работником общего образования Российской Федерации.

Свою трудовую деятельность Ирина Владимировна начала в школе № 18, ныне МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», в качестве учителя географии, затем работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы № 18. Ирина Владимировна придает большое значение привлечению в лицей талантливой и профессиональной молодежи, повышению престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшению качества образования.

С 2021-2022 учебном году Лицей является пилотной организацией по внедрению целевой модели наставничества в форме «Педагог- педагог» на 2021-2022 учебный год. С 2022 года является республиканской инновационной площадкой по реализации сетевого взаимодействия «Квантошкола». Летом 2022 года на базе Лицея открыт образовательный центр «Точка роста».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организовывалась в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В соответствии со статьей 17 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной, заочной форме.

Обучение в Лицее подразделено на три уровня:

Начальное общее образование – 1-4 классы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Всего 19 классов-комплектов, **из них по обновленным ФГОС 1 классы (5 классов-комплектов).**

Основное общее образование – 5-9 классы. *В* 5–9-х классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). На уровне основного общего образования имеются общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением предметов. Всего 25 классов-комплектов, **из них по обновленным ФГОС 5 классы (5 классов-комплектов).**

Среднее общее образование – 10-11 классы. В 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего образования в 10-11-х классах организовано профильное обучение, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Численность учащихся на 2022 год.

уровень образования	01.01.2022-31.08.2022		01.09.2022-31.12.2022	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся

начальное общее	18	580	19	589
основное общее	22	622	25	691
среднее общее	5	134	4	119
ВСЕГО	**45**	**1336**	**48**	**1399**

Для 1-4 классов учебные занятия проходят по адресу: г. Черногорск, проспект Космонавтов 17 А. Для 5-11 классов учебные занятия проходят по адресу г. Черногорск, проспект Космонавтов 21 А.

В Лицее организован ступенчатый режим обучения, уроки проходят в две смены. Для 1-6 классов действует 5-дневная учебная неделя, для 7-11 классов – 6-дневная.

Обучение с 8.00 было организовано для 5, 9, 10 и 11 классов.

Для 7, 8 классов организовано обучение с 09.40.

Для 6 классов обучение организовано с 12.40.

Расписание звонков

1 смена (5, 9, 10,11 классы)	**1 смена (7, 8 классы)**	**2 смена (6 классы)**
1 урок 8:00 – 8:40 (10мин.)	1 урок 9:50 – 10:30 (20мин.)	1 урок 12:40 – 13:20 (10мин.)
2 урок 8:50 – 9:30 (20мин)	2 урок 10:50 – 11:30 (20мин.)	2 урок 13:30 – 14:10 (20мин.)
3 урок 9:50 – 10:30 (20мин.)	3 урок 11:50 – 12:30 (10мин.)	3 урок 14:30 – 15:10 (10мин.)
4 урок 10:50 – 11:30 (20мин.)	4 урок 12:40 – 13:20 (10мин.)	4 урок 15:20 – 16:00 (10мин.)
5 урок 11:50 – 12:30 (10мин.)	5 урок 13:30 – 14:10 (20мин.)	5 урок 16:10 – 16:50 (10мин.)
6 урок 12:40 – 13:20 (10мин.)	6 урок 14:30 – 15:10 (10мин.)	6 урок 17:00 – 17:40 (10мин.)

Профильная подготовка.

Для организации профильного обучения, созданы следующие условия:

1. Составлены и утверждены учебные планы 10-11 классов, позволяющие обеспечить усвоение стандартов профильного обучения.
2. Проведены мероприятия по повышению качества обученности в 10-11 классах.
3. Организована предпрофильная подготовка в 9-х классах.
4. Организована система психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного самоопределения учащихся.
5. Совершенствовалась работа с одаренными детьми.

Для анализа работы были изучены следующие количественные и качественные показатели:

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

2019/2020 уч.год	**2020/2021 уч.год**	**2021/2022 уч.год**	**2022/2023 уч.год**
130	150	120	114

Наблюдается стабильность численности учащихся.

Доступность профильного обучения. Охват учащихся 10-11 кл. профильным обучением в динамике за 3 года.

2019/2020 уч.год	**2020/2021 уч.год**	**2021/2022 уч.год**	**2022/2023 уч. год**
118 из 130 (91%)	144 из 150 (96%)	120 из 130 (92%)	82 из 114 (72%)

Таким образом, охват профильным обучением стабильно высокий.

Дифференциация профильного обучения.

Классы	**Набор профильных предметов**	**Количество учащихся**
10 классы	Всего, из них:	59
	математический профиль	27
11 класс	Всего, из них:	55

	универсальное обучение	26
	социально-экономический профиль	29

Кадровый состав, осуществляющий преподавание профильных предметов

Категория	**Доля**
Высшая квалификационная категория	32%
Первая квалификационная категория	33%

Таким образом, учащиеся и родители заинтересованы в профильном обучении лицеистов. Данные показатели достигнуты в результате организованной дифференцированной работы с учащимися, проводимой промежуточной аттестации в течение двух лет, постоянным мониторингом за качеством обучения в выпускных классах, осуществлению тесного контакта учителей и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профильного обучения.

Организация воспитательной деятельности.

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим разделам:

Ключевые общешкольные дела;
Классное руководство;
Курсы внеурочной деятельности;
Школьный урок;
Самоуправление;
Работа с родителями;
Профориентация;
Волонтёрство;
Детские общественные объединения;
Социально-профилактическая работа;
Школьные и социальные медиа;
Организация предметно-эстетической среды.

Воспитательная работа в Лицее ведется активно. На протяжении года велась работа по формированию навыков бесконфликтного общения: противодействие социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность через систему мероприятий, направленных на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, правилам бесконфликтного общения через внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, классные часы, уроки мужества, встречи с интересными людьми.

Самоуправление осуществляется через деятельность активов классов, волонтерского движения «Неравнодушные», Школьный спортивный клуб «Спортивная слава Лицея», Совета учащихся. Представители Совета учащихся входят в Совет Учреждения и Совет родителей. Система школьного ученического самоуправления охватывает все возрастные категории школьников с 1 по 11 класс. Рабочим органом среди 7-11 классов является Совет учащихся. Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива.

Информационно-медийное направление реализовано через работу школьного медиа-центра, основной деятельностью которого является освещение школьных событий в социальных сетях, подготовка новостных выпусков.

В настоящее время волонтерское движение МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» ориентировано на идеи патриотического и экологического воспитания. Отряд «Неравнодушные» неоднократно принимал участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Помимо этого, волонтеры «Неравнодушные» сотрудничают с региональным штабом ВОД «Волонтеры Победы».

Военно-патриотическое направление нацелено на развитие у школьников любви и уважения к историческому и культурному наследию страны, региона, города. В рамках реализации данного направления на базе Лицея функционируют классы Юнармейцев и МЧС. Основная деятельность – реализация мероприятий Календаря памятных дат, проведение Уроков Мужества, участие в профессиональных праздниках.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление (Функциональная грамотность, Эрудит, Английский интерес, Шахматы, Проба пера);

Общекультурное направление (Литературная гостиная, Я все скажу, Левша);

Духовно - нравственное направление (Разговоры о важном, Путешествие по Хакасии, Чудеса России, Я и мое отечество);

Социальное направление (ЮИД, Рекламное агентство, Поварёнок, Рукодельница, Финансовая грамотность, Агентство медиации);

Спортивно-оздоровительное направление (Летящий мяч, Теннис, ОФП, ГТО, Строевая подготовка).

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения и проводятся в форме кружков, секций, студий.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При организации внеурочной деятельности в 5-9 классов используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В целом, воспитательная работа в Лицее была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Однако в работе Лицея имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Таким образом, одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитательной работе.

Для познавательного, интеллектуального, спортивного развития учащихся организовано взаимодействие лицея и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина, Музей истории Черногорска, «Детская художественная школа №1» города Черногорска, МБОУ ДО «Станция юных туристов», Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Сибиряк», МБОУ «Центр творчества и досуга», МБОУ «Центр развития», Кванториум, Черногорская швейная фабрика, что используется для проведения различных мероприятий с учащимися.

Вывод: благодаря формированию позитивного имиджа образовательной организации, увеличилось количество детей, обучающихся в Лицее, а, следовательно, увеличилось и количество классов. Согласно рейтингу НОКО в 2022 году Лицей занял первое место среди общеобразовательных организаций города Черногорска.

2. Оценка системы управления МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет Учреждения
- педагогический совет
- общее собрание работников

Помимо этого, для координации деятельности методической службы в Лицее функционирует методический совет.

Методический совет

Школьные методические объединения учителей-предметников:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. ШМО учителей естественно научного цикла.
3. ШМО учителей математики.
4. ШМО учителей иностранных языков.
5. ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры.
6. ШМО учителей начальных классов.

Школьное методическое объединение классных руководителей:

1. ШМО классных руководителей 1-4 классов.
2. ШМО классных руководителей 5-7 классов.
3. ШМО классных руководителей 8-11 классов.

Функции методического совета:

- координирует и контролирует работу школьных методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся Лицея;
- рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями школьных методических объединений, анализирует их;
- анализирует результаты работы школьных методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Также в Лицее активно функционируют различные группы, такие как: Проектная группа «Квантошкола», «Созидание»; Проблемные группы «ИКТ в образовательной деятельности», «Патриотическое воспитание», «Клуб психологической разгрузки»; Творческие группы «Точка роста», «Школа молодого специалиста». Творческие

объединения Лицея помогают в подготовке к конкурсам и мероприятиям различного уровня: Семейный форум, Учитель года, Молодой учитель года и т.д.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Лицея и при принятии Лицеем ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Лицее функционируют: совет учащихся, совет родителей, профессиональный союз работников Учреждения.

Деятельность всех органов управления регламентируется ЛНА и зафиксирована в Уставе МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Структура управления Лицея размещена на сайте Лицея по адресу: http://www.ch-licey.ru/osnovnye-svedeniya-ob-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii/struktury-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej.html.

Вывод. Таким образом, в лицее создано и развивается единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Большое внимание уделяется и пополнению методических копилок, созданию творческой среды, обмену опытом среди педагогов на заседаниях ШМО и работе проектных, проблемных и творческих групп.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

2021-2022 учебный год Лицей завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

№ п/п	Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество учеников, учащихся на конец учебного года, на уровне: • НОО • ООО • СОО	1165 509 521 133	1228 541 557 130	1324 567 607 150	1336 579 623 134
2.	Успеваемость по школе	100%	100%	100%	100%
3.	Качество обучения	58%	56 %	58%	58%
4.	Отсев учащихся	-	-	-	-
5.	Не получили аттестат	-	-	-	-
6.	Окончили с аттестатом: - особого образца 9 класс -с медалью «За особые успехи в учении» -с медалью «Золотая надежда Хакасии»	 12 18 10	 15 17 7	 8 21 6	 11 11 6
7.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-	-

Ежегодно увеличивается количество учащихся обучающихся на «4 и 5».

Учебный год	Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся обучающихся на «5»
2019-2020	333	80
2020-2021	418	99
2021-2022	393	99
31.12.2022	613	69

Увеличение количества отличников говорит о продуктивной индивидуальной работе учителей, классных руководителей с мотивированными учащимися.

Все учащиеся 9,11 классов осваивают технологию проектирования. Под руководством педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО: готовят проекты и защищают их.

Всероссийские проверочные работы.

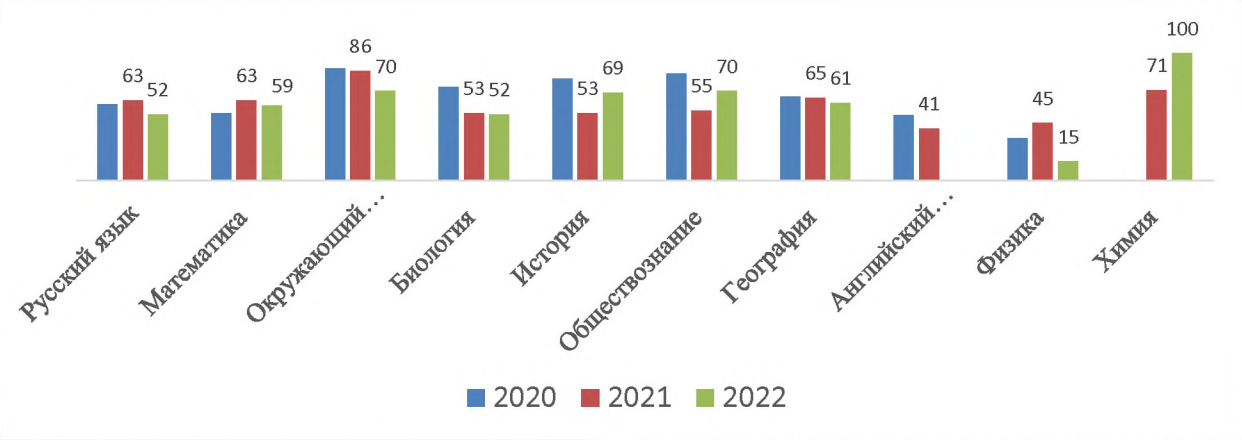
ВПР проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по годам:



Из диаграммы можно увидеть, что результаты по ВПР за 2022 снизились и по математике на 4% и по русскому языку на 13%.

Результаты ВПР- 2022г. (осень)

класс	ВПР 2022 качество обученности		ВПР 2022 успеваемость	
	математика	русский язык	математика	русский язык
4	72	69	96	96
5	52	56	95	96
6	42	54	98	93
7	63	33	98	98
8	66	50	99	96
итого	**59**	**52**	**97**	**96**

По результатам ВПР 2022 видно, что не все учащиеся справились с работой. Учителями предметниками были выявлены западающие умения, над формированием, которых будет продолжена работа в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х классов – 92 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали.

Выпускные экзамены проводились форме ОГЭ. Один ученик сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Остальные учащиеся 9 классов – 91 человек - сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

По результатам ГИА 11 учащимся вручены аттестаты особого образца, что составило 12% от общего числа выпускников, выше, чем в прошлом учебном году (7%).

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку и математике показал, что подавляющая часть девятиклассников смогла подтвердить годовые отметки по обоим предметам. Нужно отметить, что качество знаний по русскому

языку повысилось по сравнению с 2020-2021 уч. годом на 14%, по математике понизилось на 7,5%.

Предмет	**2018-2019 уч.год**	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч.год**
Русский язык			
успеваемость качество	100% 93,4%	100% 84%	100% 98%
Математика			
успеваемость качество	100% 95%	100% 69,5%	100% 62%

Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на следующих предметах:

Предмет	**Итого**
Количество учащихся	92
Литература	4 (4%)
Обществознание	56 (61%)
История	1 (1%)
Физика	10 (11%)
Химия	21 (23%)
Биология	24 (26%)
География	23 (25%)
Информатика	30 (32%)
Английский язык	11 (12%)

Большая часть выпускников выбрала экзамены по обществознанию (61 %), биологии (24%), географии (23%), информатике (32%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 77 выпускников 11-ых классов; в том числе 17 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии» получили 6 человек.

Предмет	**Средний балл по школе**	**Количество сдававших ЕГЭ**	**Количество выпускников, показавших результаты ниже минимального**	**Количество набравших 81-100 баллов по результатам ЕГЭ**
Математика (базовая)	16,5/4,5	38		
Математика (профильная)	63,6	38		1
Русский язык	72,5	77		22
Биология	58,4	17	1	
История	67,1	9		2
Физика	62,9	20		5
Химия	67,3	18		2
Обществознание	76,7	18		6
Английский язык	71	5		1
Литература	47	3		
Информатика и ИКТ	63,5	11	1	1

Наблюдается рост среднего тестового балла по физике, обществознанию, истории. Вместе с тем наблюдается снижение по русскому языку, литературе, математике

(профиль), информатике, английскому языку. Показатели на уровне прошлого года по биологии и химии. Не набрали минимального количества баллов 1 человек по биологии и 1 человек по информатике. Одна ученица показала 100-балльный результат по русскому языку. В целом, результаты ГИА показали удовлетворительный уровень подготовки 11-классников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Работа с одаренными детьми.

За 2022 год проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что из 853 человек, участвовавших в конкурсах, 299 человек стали победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 35% от общего количества участников.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По сравнению с 2021-2022 годом результативность повысилась.

Результаты участия команды школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**динамика**
русский язык литература	7 13	13 3	3 5	5 5	рост +2 не изм.
математика физика информатика	5 3 4	1 4 4	2 2 1	2 0 4	не изм. спад – 2 рост +3
история обществознание право география	4 18 10 9	14 7 0 7	1 3 3 3	7 2 6 4	рост +6 спад – 1 рост +3 рост +1
английский язык	13	6	1	1	не изм.
химия биология экология	13 21 10	2 6 7	9 4 2	5 9 1	спад – 4 рост +5 спад – 1
экономика	0	9	1	0	спад – 1
физкультура	34	6	9	8	спад – 1
ОБЖ	8	2	4	6	рост +2
технология	15	10	7	2	спад – 5
МХК	5	3	1	2	рост +1
Итого (победители/призеры)	32/160	25/79	18/43	28/41	рост +10/спад – 2

Количество призовых мест на республиканской олимпиаде (9-11 класс):

2019-2020 – 8 (0 победителей, 8 призеров) (участников 60 человек)

2020-2021 – 61 (18 победителей, 43 призера)

2021-2022 – 0 (0 победителей, 0 призеров)

По сравнению с прошлым годом результативность участия в республиканских олимпиадах понизилась.

Результаты Муниципального этапа конкурса им. В. И. Вернадского

класс	**секция**	**Педагог-руководитель**	**результат**
8	Как стать погодным детективом.	Переберина Т. Ф.	Призер
9	Исследование свойств натуральных	Гельжинис Ю. А.	Победитель

	красок		
7	Лингвокультурная специфика концепта INSPIRATION	Тепляшина Л. В.	Победитель
4	«Почему нужно чистить зубы?»	Гришанина Е. И.	Призер

С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и эффективно.

Вывод. Оценка содержания и качества подготовки учащихся показала, что результаты освоения учащимися Лицея основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Вместе с тем необходимо:

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

Также для повышения результативности в работе с одаренными детьми разработана программа «Одарённые дети» (2023-2026 годы), в рамках которой будут проводиться мероприятия по своевременному выявлению, диагностике и подготовке мотивированных и одаренных детей.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» на 2021-2022 учебный год разработан на основании документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Таким образом, данный вариант учебного плана МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное образование с учетом выбора учащимися индивидуального образовательного маршрута.

Расписание уроков составлено согласно учебному плану МБОУ Лицей имени А. Г. Баженова.

При организации образовательной деятельности используется «ступенчатый» режим обучения:

5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы учатся с 8.00

7-е, 8-е классы учатся с 9.50

6-е классы учатся с 12.40

5-е и 6-е классы в режиме пятидневной рабочей недели, 7-11 классы в режиме шестидневной рабочей недели.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: в 5-х классах – не более 29 часов аудиторной нагрузки, в 6-х классах – не более 30 часов аудиторной нагрузки, в 7-х классах – не более 35 часов аудиторной нагрузки, в 8-х классах – не более 36 часов аудиторной нагрузки, в 9-х классах – не более 36 часов аудиторной нагрузки, в 10-х классах – не более 37 часов аудиторной нагрузки, в 11-х классах – не более 37 часов аудиторной нагрузки.

Объём максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня:

- для учащихся 5,6 классов – не более 6 уроков
- для учащихся 7,8,9,10,11 классов – не более 7 уроков.

В расписании уроков в течение недели наблюдается чередование предметов разного содержания и типа, что способствует снижению утомляемости учащихся в течение дня и недели. Наблюдается чередование «трудных» и «легких» предметов. Прослеживается связь уроков в течение дня с учетом углубленного изучения предметов. Занятия по физкультуре проводятся с занятостью спортивного зала и учетом физиологических особенностей обучающихся. Сумма баллов по дням недели образует кривую с подъемом (вторник или среда).

Распределены часы по полугодиям в связи с чередование по 0,5 часа:

I полугодие: Русский родной язык-5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России-5-е классы,7а, б, в, г классы.

II полугодие: Родная русская литература - 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России-7д, е классы. Второй иностранный язык-5-е классы.

В МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) и детей-инвалидов. Все обучающиеся успешно осваивают образовательную программу. В связи с установленными заболеваниями учащиеся в специальных учебниках не нуждаются. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Комплексное сопровождение включает в себя взаимодействие педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога с учителями, родителями и ребенком в процессе реализации ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребёнка-инвалида), а именно:

– диагностику уровня актуального развития и определение зоны ближайшего развития ребенка, диагностику учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, мониторинг эмоционального благополучия и включенности в образовательный процесс;

– групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие психических процессов, общеучебных и социально-коммуникативных навыков, оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем;

– консультативное сопровождение учителя (сопровождение обучающегося, осуществляемое через консультативную поддержку учителя);

– психологическую поддержку участников образовательного процесса;

– консультативную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов;

– анализ результативности и мониторинг эффективности программы.

Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательной деятельности на общих основаниях. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность по всем предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Создан специализированный кабинет педагога-психолога с сенсорной, диагностичской, рабочей и развивающей зонами. Произведен капитальный ремонт кабинета (произведена установка пластиковых окон, подвесного потолка, освещения, замена дверей, полов и т.д.).

2. Установлен пандус с поручнями, доступными входными группами.

3. Произведен капитальный ремонт, установлено оборудование санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов (туалета в соответствии с нормами СанПин).

Здоровьесбережение. Лицей принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в Республике Хакасия в 2022 году. Программа «Белая дорога» стала призёром этого конкурса. Во время каникул, продолжаем работу по формированию культуры здорового питания. Программа «Белая дорога» знакомит ребят с кухней хакасского народа.

Лицей стал участником федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в рамках этого проекта совместно с предпринимателем разработали 10 дневное школьное меню. Управление Роспотребнадзора по РХ в рамках данного проекта провело анкетирование для оценки организации питания обучающихся в образовательном учреждении. Мониторинг оценки организации питания проводится в Лицее 2 раза в год. По результатам анкетирования родителей и детей, 90%(от количества опрошенных) удовлетворены организацией питания.

Родительская общественность прошла обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и получила сертификаты по программе «Проведение мероприятий родительского контроля», и программе «Основы Здорового питания». Помимо этого, было принято участие в Социологическом исследовании по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания и вкусовых предпочтений. Так же на базе лицея проводятся мероприятия родительского контроля, результаты которых ежемесячно отражаются на сайте национального проекта «Демография», Новосибирск.

В 2021-22 году Лицей принимал участие в проекте «Мир возможностей». Акция «Здоровое питание школьника», «Движение «Сделаем вместе». Также Лицей стал призером Республиканского конкурса на «Лучшую столовую», заняв 2 место, был отмечен Дипломом.

Вывод. Таким образом в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» учебный процесс организован так, чтобы максимально эффективно задействовать перечень здоровьесберегающих технологий, позволяющих обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Начиная с 7 класса ученики Лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях- «профпробы». Так, на базе 7 класса в рамках реализации психолого-педагогической концепции с целью формирования у школьников представления о педагогической профессии был создан психолого-педагогический класс.

Помимо этого, профориентационная работа в Лицее ведется еще по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия, посещение ВУЗов, техникумов, выставок, встречи в Лицее с представителями ВУЗов или СПО. Лицей принимает активное участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория», а также является победителем Республиканского конкурса «Лучшие практики по профориентационной работе».

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Всего выпускников	в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации РХ	в общеобразовательной организации (в другом регионе)	в профессиональных образовательных организациях РХ	в профессиональных образовательных организациях (в другом регионе)
92	53	2	1	31	5

Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего выпускников	из них в образовательные организации высшего образования		в профессиональные образовательные организации		Не устроены (причина)
	Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия	Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия	
77	20	44	3	9	1 (сдает китайский язык осенью)

Вывод. Таким образом, продолжили обучение в 10 классе 56 человек, что составляет 60% выпускников 9-х классов, 36 человек успешно поступили в профессиональные образовательные организации. Продолжили обучение в высших учебных заведениях 66 человек, что составляет 86% выпускников 11-х классов. Согласно федеральному рейтингу RAEX Лицей занял 7 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России среди школ Республики Хакасия.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников стабилен. В школе работают 68 педагога, из них 12 человек – молодые специалисты. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Всего педагогов в Лицее – 68, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 человек: 3 человека прошли аттестацию на I квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию; из них 1 человек подтвердил имеющуюся категорию.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель	**Численность**	**Удельный вес от общей численности работников**
Всего педагогических работников	68 человек	100%
Укомплектованность штата педагогических работников:		
из них внешних совместителей	0	0%
Численность педагогических работников, имеющих:		
• высшее образование	66	97%
• высшее образование	61	89%

педагогической направленности (профиля)		
• среднее профессиональное образование	8	11,7%
• среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8	11,7%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45	65%
• высшая категория	22	32%
• первая категория	23	33%
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1,4%
Имеют звание «Заслуженный учитель РХ»	4	2,9%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей):		
• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	17	25%
• Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	6	
• Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	15	
• Грамота МОиН РФ	25	36,7%
• Грамота МОиН РХ	40	48,5%
Победители и призеры городского конкурса «Учитель года»	15	22%
Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	3	4,4%

Вывод. Непрерывное самообразование и методическое совершенствование является неотъемлемой частью педагогического состава Лицея. Учителя проходят как квалификационные курсы по преподаваемому предмету, так и тематические курсы по различным проблемам, связанные с методикой преподавания и педагогикой. Педагоги Лицея являются экспертами предметной комиссии на государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования и среднего общего образования, для данного вида деятельности они также ежегодно обучаются, посещая семинары и курсы.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В школе создано и развивается единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база школы включает в себя:

1. Электронный журнал «БАРС-WEB образование»;
2. Информационно-образовательный сайт школы;

Электронный журнал Барс многофункционален и нацелен на выполнение следующих целей:

1. Родители могут узнать информацию об успеваемости своего ребенка;
2. Контролируется процесс обучения;
3. Упрощается сотрудничество между учителями, родителями, и учениками;
4. Предоставляется информация об организации учебного процесса;
5. Предоставляется информация об условиях проведения экзаменов, а также итоговых аттестаций;
6. В данном портале можно узнать итоговые оценки на экзаменах;
7. Предоставляется информация о программе по тому или иному предмету.

На информационно-образовательном сайте школы существует возможность переключения просмотра страниц сайтов в «Версию для слабовидящих».

Помимо этого, Лицей активно ведет официальную страничку учреждения в социальной сети ВКонтакте, в рамках которой освещаются основные события из жизни школы, достижения участников образовательного процесса, анонсы и итоги различных мероприятий. Электронный адрес: https://vk.com/public216916169

Наставничество. В целях оказания помощи молодым учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов, проведения внеурочных занятий, стимулирования творческого саморазвития молодых специалистов, в школе была организована работа по наставничеству и подготовлен банк наставников.

Цель системы наставничества педагогических работников в Лицее – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Лицее, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. Для реализации задач была спланирована работа и проведены следующие мероприятия в Лицее.

Дата	**Форма**	**Наименование**
Январь	Методический совет	«Мы вместе»
Февраль	Методический совет	Лучшие педагогические практики
Февраль	Городской семинар в рамках городского клуба «стажер »	Первые шаги к успеху
Март	Педагогический совет	«Воспитание на уроке: методика работы учителя»
Март	Совещание	Функциональная грамотность с использованием платформы Учи.ру
Май	Школьный заочный конкурс	«Лучшее портфолио молодого специалиста»

Согласно плану работы наставники посещали уроки молодых специалистов По итогам посещения уроков были определены выводы и предложения:

1. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
3. Соблюдать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Чаще привлекать к активному выполнению заданий слабомотивированных учеников.

Вывод. Лицей позиционирует себя как современная образовательная организация: с целью популяризации и открытости жизни Лицея создана и активно ведется официальная группа учреждения «ВКонтакте», функционирует и регулярно обновляется сайт. Большое внимание уделяется и привлечению в Лицей кадров среди молодежи, которым уделяется большая поддержка опытных стажистов в рамках запланированных мероприятий по целевой модели наставничества «Педагог-педагог».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки Лицея составляет 33709 экземпляров.

Одна из задач деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ. В практике библиотеки используются такие традиционные формы работы по продвижению книги и чтения: книжные, тематические выставки, выставки рисунков по прочитанным книгам, беседы, обсуждение книг, библиотечные уроки, литературные вечера, премьеры и бенефисы одной книги, встреча с писателем, громкие чтения, читательские конференции, неделя детской книги, чтения-соревнования, чтения-конкурсы.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В структуру фонда библиотеки школы также входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу; научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно-библиографические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемым в школе.

Справочно-библиографический фонд библиотеки представлен различными энциклопедиями и справочниками: имеются в наличии словари, энциклопедические справочники по всем предметам, детские энциклопедии серии «Аванта +», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, энциклопедия Республики Хакасия, Большая Российская энциклопедия.

В информационно-образовательной среде школьной библиотеки книга и электронный ресурс дополняют друг друга, предоставляют по-настоящему комфортные информационные услуги. Библиотека оборудована 5 компьютерами, имеющими выход в Интернет, работает информационно-библиотечный центр. Внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий помогают сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

Вывод. Таким образом, в библиотеке Лицея создана образовательная, познавательная среда для самообразования, коллективного обучения, культурного просвещения для всех участников образовательного процесса. Библиотека Лицея регулярно и активно ведёт работу по формированию читательской и информационной культуры, дающей дополнительное образование обучающимся по всестороннему развитию личности, продвижению чтения, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

Совершенствование материально-технической базы является важным фактором, обеспечивающим устойчивое инновационное развитие «Лицея».

Общая площадь зданий Лицея составляет 7487 м². Общая площадь земельного участка составляет 35081 м². Учебно-материальная база Лицея способствует созданию

образовательной здоровье сберегающей среды. В Лицее 49 учебных кабинетов, спортивные залы, оборудованы рабочими местами учителя. В Лицее имеется 2 столовые, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, благоустроенная спортивная площадка. Помимо этого, Лицей оборудован навигацией, зонами отдыха и зоной релаксации.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ доступ в здание школы обеспечен в соответствии с конструктивными особенностями здания. В школе смонтированы широкие центральные входные двери, ширина рабочего полотна двустворчатой двери не менее 0,9 м. Лестничные пролёты и вход в школу оборудованы «желтыми полосами» - предупредительными знаками для слабовидящих людей.

В школе осуществляется видеонаблюдение:

Здание пр. Космонавтов, 21А

1. На территории установлено 3 камеры видеонаблюдения. Просматривается центральный въезд и вход на территорию, центральный вход в здание и запасные выхода спортивных залов, со стороны ул. Юбилейная – вход на территорию, запасной выход в здание, со стороны ул. Пушкина – въезд на территорию, подход на территорию со стороны частных гаражей.
2. На 1 этаже здания установлено 3 камеры видеонаблюдения. Просматривается центральный вход, гардероб, приемная, пост дежурного, фойе 1 этажа, вход в подвал и запасной выход.
3. На 3 этаже установлена 1 камера видеонаблюдения. Просматривается кабинет №26 (ОБЖ) – критический элемент.

Здание пр. Космонавтов, 17А

1. На территории установлено 2 камеры видеонаблюдения. Просматривается подход к центральному входу в здание, центральный вход и въезд на территорию
2. На 1 этаже установлено 2 камеры видеонаблюдения. Просматривается центральный вход, электрощитовая, пищеблок, фойе 1 этажа до лестничных площадок.

В МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» обеспечен благоприятный световой режим, который способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения обучающихся. Во всех помещениях образовательного учреждения обеспечиваются уровни естественной и искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями. Все учебные кабинеты имеют естественное освещение и обеспечены системой общего искусственного освещения. В учебных кабинетах имеются потолочные светильники с лампами белого, тепло-белого, естественно-белого светоизлучения. Классные доски кабинетов оборудованы местным освещением, предназначенным для освещения досок.

Кабинеты ЦОС № 15 и 17 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. Оба кабинета соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количество рабочих мест в них – 32 (2 рабочих места учителя, 30 – мест для учащихся).

Дополнительное оснащение в рамках ЦОС:

Ноутбуков – 38 шт;

Интерактивные доски – 2 шт;

МФУ 3 в 1 – 1 шт;

Для оснащения и замены устаревшей оргтехники приобретено: 2 системных блока, 2 МФУ, телевизор, цифровой микроскоп, 4 ноутбука, цифровые лаборатории для физики, химии и биологии. В лицее в рамках национального проекта «Точка роста» сделан

капитальный ремонт кабинетов химии и физики. В эти кабинеты приобретена новая учебная мебель.

В Лицее также имеется ТСО:

№п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютерный класс (ПК)	2
2	Интерактивные доски	9
3	Ноутбук	62
4	Видеокамера цифровая	1
5	Фотоаппарат цифровой	1
6	Компьютеры индивидуального пользования	143
7	Локальная сеть	1
8	Видеодвойка	5
9	Музыкальный центр	4
10	Копировальная техника	44
11	Акустическая система	1
12	Цифровое пианино	1
13	Комплект мультимедийного оборудования	35
14	Магнитофоны, магнитолы	4
15	Число классных комнат	46
16	Скорость подключения к сети Интернет – от 5 Мбит/с	
17	Электронная библиотека	1

Для развития материально-технического оснащения на ближайшую перспективу необходимо включить в план на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год:

– оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования;

– оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;

– обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в Лицее оборудованы два пищеблока технологическим оборудованием (по адресу Космонавтов 21 А, Космонавтов 17 А). При обеденном зале предусмотрена зона для мытья рук оборудованная умывальниками и сушками для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование, с 1 января по декабрь 2022. Бесплатное горячее питание получали дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из мобилизованных семей, детей-инвалиды и ОВЗ.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией. Со стороны родителей ежемесячно осуществляется контроль питания учащихся. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др.

В данное время в школе для учащихся осуществляется питание по системе безналичной оплаты - по пластиковым картам. Проект осуществляется в сотрудничестве с ООО «Инфошкола» города Абакана. Питьевой режим осуществляется с помощью питьевых фонтанчиков.

Вывод. Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. В рамках ВСОКО оценивается:

– качество образовательных результатов учащихся;

– качество образовательной деятельности;

– качество условий реализации образовательных программ;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования Лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Лицея, родителей.

Основные мероприятия, проводимые МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» в рамках ВСОКО в 2022 году:

– оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации и освоения основных образовательных программ;

– оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);

– оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

–оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

Вывод. В Лицее активно функционируют основные внутренние механизмы системы оценки качества образования, благодаря чему, согласно рейтингу Независимой оценки качества образования (НОКО) Лицей в 2022 году занял первое место среди общеобразовательных организаций города Черногорска.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова» позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровье сберегающей среде. Отмечаются значительные успехи коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

– Лицей занял 7 место в федеральном рейтинге RAEX по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России;

– качество обучения учащихся показывает рост, успеваемость в Лицее стабильно 100%.

– реализуются программы профильного обучения (математический профиль, социально-экономический профиль);

– реализуются программы углубленного изучения предметов (математика);

– все выпускники 9-х, 11-х классов получили документ об образовании;

– воспитательная работа в Лицее многоплановая и разносторонняя (осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования, общественными организациями), открыты классы МЧС, Юнармии, психолого-педагогический;

– золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 17 выпускников 11-х классов;

– 6 выпускников получили медаль «Золотая надежда Хакасии»;

– 8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием;

– 1 выпускница 11-х классов получила 100-бальный результат на ЕГЭ по русскому языку;

– 299 учащихся в 2022 году стали победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад;

– 90% учащихся охвачено горячим питанием, из них 1-4 классы 100%, 10-11 классы 100%;

– оздоровлено в 2022 году 250 лицеистов;

– продолжили обучение в ВУЗах 86% выпускников 11 классов;

– 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;

– в школе работают 12 молодых специалистов.

Однако, несмотря на успехи, существует ряд проблем, затрудняющих прогрессивную работу в образовательной деятельности Лицея:

– недостаточное обновление материально-технической базы учебных кабинетов;

– недостаточное использование педагогами современных педагогических технологий, ориентированных на профильное обучение, способствующих повышению качества знаний учащихся, повышению результативности одаренных детей, развитию учебных и внеучебных достижений.

В 2023 году коллектив Лицея ставит перед собой следующую цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования через внедрение в учебную деятельность системно-деятельностного подхода. Для достижения поставленной цели, необходимо реализовать следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Содействовать повышению компетентности педагога в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
4. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенность жизнедеятельности учащихся, родителей и учителей.

5. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Показатели деятельности самообследования МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» за периоды с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. и с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.

N п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1399	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	589	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	691	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	695/58	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,6 (профильная)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/0,7	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/1,2	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	853/60,9	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	299/21	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10/0,7	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	42/3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131/9,3	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114/8,1	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/97	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11,7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/66	человек/%
1.29.1	Высшая	22/32	человек/%
1.29.2	Первая	23/33	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	13/19	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	43/63	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/52,9	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/82,3	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/82,3	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1399/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3	кв. м