

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Физическая культура»
6 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по физической культуре обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы и выполнения нормативных требований по предмету физическая культура.
2. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – зачетный урок (теоретическая и практическая часть)
4. **Структура работы** – зачетный урок состоит из 2 частей: теоретической и практической. Теоретическая часть - выполнение теста по физической культуре, практическая – сдача нормативов (подъем туловища из п. лежа за 30 сек, челночный бег 3*10 м).

Теоретическая часть подразумевает выполнение теста, состоящего из 8 вопросов программных разделов: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
История возникновения Древнегреческих Олимпийских Игр, развития Олимпийского движения	2
Правила спортивных игр (баскетбол, волейбол)	2
Приемы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом	1
Предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями	1
Физические качества	1
Способы двигательной деятельности: составление индивидуальных комплексов для утренней гимнастики	1

Практическая часть: сдача нормативов физической подготовленности.

Для сдачи были определены следующие нормативы: поднимание туловища из положения лежа за 30 сек и челночный бег 3*10 м.

5. Критерии оценивания – итоговая оценка выставляется как среднеарифметическая по 3 оценкам (тест, челночный бег, поднимание туловища).

Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

Результаты сдачи нормативов оцениваются по показателям уровня физической подготовленности учащихся 6 класса.

Уровни физической подготовленности учащихся 6 класса

Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень					
		мальчики			девочки		
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
1.Челночный бег 3*10 м	13	8,3	8,6-9,0	9,3	8,8	9,1-9,6	10,0
2.Поднимание туловища из по- ложения лежа	13	23	22-13	12	17	16-11	10

Если у обучающегося спорная оценка, то приоритет имеют оценки за выполнение нормативных упражнений.

Если учащийся во время проведения зачетного урока имеет освобождение от занятий физической культурой, то итоговая оценка ему выставляется по результатам выполнения теоретической части.

6. Требования к оборудованию:

- Тест по физической культуре
- Секундомер
- Гимнастические маты
- Спортивная форма

7. Время выполнения – 40 минут.

Тест по предмету « Физическая культура» для учащихся 6 класса

1. Какая страна является родиной

Олимпийских игр:

- а — Рим;
- б — Китай;
- в — Греция;
- г — Египет.

2. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

- а — они имели мировую известность;
- б — в них принимали участие атлеты со всего мира;
- в — в период проведения игр прекращались войны;
- г — они отличались миролюбивым характером соревнований.

3. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:

- а — самочувствие, аппетит, работоспособность;
- б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
- в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.

4. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:

- а — переоценивают свои возможности;
- б — следуют указаниям учителя;
- в — владеют навыками выполнения движений;
- г — не умеют владеть своими эмоциями.

5. Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):

- а — стойкость;
- б — гибкость;
- в — ловкость;
- г — бодрость;
- д — выносливость;
- е — быстрота;
- ж — сила.

6. Простейший комплекс ОРУ (общее развивающие упражнения) начинается с упражнения:

- а — для мышц ног;
- б — типа потягивания;
- в — махового характера;
- г — для мышц шеи.

7. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:

- а — из зоны нападения;
- б — с любой точки площадки;
- в — из зоны защиты;
- г — с любого места внутри трех очковой линии.

8. Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум..... удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):

- а — 2;
- б — 4;
- в — 3;
- г — 5.