

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
итоговой контрольной работы  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
7 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам предмета основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы :**  
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест
4. **Структура работы** – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, состоит из 15 вопросов

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Природные чрезвычайные ситуации	15

**5. Критерии оценивания** -Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

## 6. Требования к оборудованию:

- Тест по основам безопасности жизнедеятельности
- Черновик

## 7. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа 7 класс

### 1. Дайте правильный ответ.

1. В мире от чрезвычайных ситуаций погибает ежегодно:  
а) 2,5 млн чел., б) 1,5 млн чел., в) 0,5 млн чел.
2. Материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций ежегодно в мире составляет:  
а) \$100 млн. б) \$40 млн. в) \$10 млн.
3. Проведение предупредительных мероприятий может уменьшить число жертв от чрезвычайных ситуаций в:  
а) 2 раза. б) 3 раза, в) 5 раз.
4. Проведение предупредительных мероприятий уменьшает материальный ущерб на:  
а) 100%. б) 10-40%, в) 2 %.
5. Каждый день вода уносит жизни:  
а) 40 россиян, б) 20 россиян, в) 10 россиян.

### 2. Соотнесите пункты, относящиеся к:

- а) формуле безопасности,
- б) алгоритму выживания в экстремальных ситуациях:
  1. Предвидь опасность,
  2. По возможности избегай опасности,
  3. Сними стресс,
  4. Оцени обстановку,
  5. Прими решение,
  6. При необходимости действуй решительно и четко,
  7. Бороться до последнего всеми возможными способами, помогая другим,
  8. Приняв решение, действуй по намеченному плану.

### 3. К каким группам относятся опасные природные явления:

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. Землетрясение, | 6. Энзоотия, |
| 2. Обвалы,        | 7. Пандемия, |
| 3. Ураган,        | 8. Засуха,   |
| 4. Эпидемия,      | 9. Эрозия,   |

Варианты ответов:

1. *Геофизические (эндогенные),*
2. *Геологические (экзогенные).*
3. *Метеорологические,*
4. *Инфекционная заболеваемость людей,*
5. *Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных.*

4. Дайте правильный ответ.

1. Толщина земной коры составляет:  
а) 80 км.            б) 100 км,            в) 35-45 км.
2. Температура мантии:  
а) 600-1600°,    б) 400-5000°.            в) 100-180°.
3. Радиус ядра Земли:  
а) 3,5 тыс км,    б) 3000 км,            в) 35-70 км.
4. Мерой общей энергии сейсмических волн служит:  
а) шкала Рихтера,    б) магнитуда землетрясения,    в) шкала MSK.
5. Специальная шкала оценки магнитуд?  
а) 12-балльная,    б) 9-балльная,            в) 6-балльная.

5. Дайте правильный ответ.

1. Длина волны цунами - расстояние между соседними гребнями - составляет:  
а) 5-1000 км.    б) 100-200 м.            в) 500-1000 м.
2. У самого побережья волна цунами может достигать высоты:  
а) 50 м.            б) 100 м.            в) 200 м.
3. Скорость распространения цунами:  
а) 5 км/час,    б) 10 км/час,            в) 50-800 км/час.
4. 1 куб. метр селевого потока весит:  
а) 3-4 т,            б) 1,2-2 т,            в) 0,8-0,9 т.
5. Скорость селевого потока может достигать:  
а) до 40 км/час,    б) до 90 км/час,    в) до 100 км/час.

6. Соотнесите определение и название:

1. Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары;
2. Особые волны очень большой длины и высоты;
3. Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне;
4. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины;
5. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под

влиянием силы тяжести.

Варианты ответов:

а) оползень, б) обвал, в) землетрясение, г) цунами, д) сель.

7. Дайте правильный ответ.

1. В России от опасных природных явлений страдают:  
а) 6 тыс чел., б) 8 тыс чел., в) 500 чел.
2. В России от опасных природных явлений гибнут:  
а) 600-900 чел., б) 100 чел., в) 50 чел.
3. Материальный ущерб от природных явлений достигает ежегодно:  
а) \$17 млн. б) \$10 млн. в) \$200 млн.
4. После значительного затопления балансовая стоимость деревянного здания сокращается на:  
а) 40%, б) 22%, в) 5-10%.
5. После малого затопления срок до очередного капитального ремонта кирпичного здания сокращается на:  
а) 5 лет, б) 15 лет, в) 3 года.

8. Соотнесите название и определение:

1. Ветер, 2. Ураган, 3. Циклон, 4. Смерч, 5. Буря.

1. *Движение, перемещение воздуха относительно земной поверхности.*
2. *Сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре;*
3. *Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по поверхности Земли в виде гигантского рукава;*
4. *Ветер, скорость которого составляет более 115 км/час;*
5. *Ветер, скорость которого составляет от 62 до 105 км/час.*

9. Соотнесите определение и термин:

1. Затопление водой значительной местности;
  2. Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды в реках;
  3. Среднее, за много лет наблюдений, положение воды в реках, заливах;
  4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории;
  5. Лесная площадь с древостоем, погибшим в результате пожара.
- а) зажор,  
б) ординар,  
в) лесной пожар,  
г) горельчик,  
д) наводнение.

**10.** Дайте правильный ответ.

Риск гибели населения России на производстве и в быту на 10 тыс человек составляет:

1. На производстве: а) 1,6.      б) 2,0.      в) 1,0.
2. В дорожно-транспортных происшествиях: а) 1,6.      б) 2,5.  
в) 2,7.
3. От отравления: а) 1,6,      б) 2,5,      в) 2,7.
4. В результате утопления: а) 1,6.      б) 2,5.      в) 80.
5. От пожаров: а) 40.      б) 80.      в) 10.

**11.** Найдите правильную цифру.

1. От дорожно-транспортных происшествий в стране ежедневно гибнут:

- а) 100 чел.,      б) 200 чел..      в) 300 чел.
2. От ДТП в стране ежедневно получают ранения:  
а) 800 чел.,      б) 100 чел..      в) 600 чел.
3. За последние 10 лет в России зарегистрировано ДТП:  
а) 1 млн,      б) 1,8 млн,      в) 3 млн.
4. Количество детей, погибших в автокатастрофах, ежегодно увеличивается на:  
а) 15%,      б) 20%,      в) 25%.
5. Из числа пострадавших детей в ДТП становятся инвалидами:  
а) 20%,      б) 50%.      в) 80%.

**12.** Отметьте правильные позиции вопроса, какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником:

1. *Торопливая нервная улыбка:*
2. *Спокойная поза;*
3. *Уверенный тон;*
4. *Спокойный прямой взгляд:*
5. *Сгорбленная поза, вялая осанка:*
6. *Неуклюжая, семенящая походка;*
7. *Руки в беспокойном движении:*
8. *Нервная поза:*
9. *Уверенное выражение лица:*
10. *Расслабленная и уверенная поза.*

**13.** *Виктимология* - это наука о психологии жертвы. Жертва вела себя крайне виктимно, то есть она сама создала ситуацию, при которой нормальный человек не мог не совершить данного правонарушения. Выберите элементы грубого «виктима»:

1. *Демонстрация вечером в транспорте дорогого украшения.*
2. *Старый человек совершает прогулку с собакой..*
3. *Согласен пойти с незнакомым человеком на квартиру послушать музыку.*

4. Девушка спортивного телосложения совершает утреннюю пробежку.
5. Фермер, пахущий поле на тракторе.
6. Открыта форточка на 1 этаже и торчит записка в дверях.
7. Вы отошли на несколько минут от работающей машины.
8. Человек колет дрова.
9. Девушка в короткой юбке, с глубоким декольте идет через темный двор.

#### 14. Решите задачи.

1. Солнце за сутки «совершает» один оборот вокруг Земли. Подсчитайте, на сколько градусов уклоняется Солнце:
  - а) за 1 час,
  - б) за 1 минуту.
2. Подсчитайте окончательную длину своего тела. Это можно сделать по формуле:
 
$$Дт = (Ро + Рм) \times 0,54 - 4,57$$
 (для мальчиков),
 
$$Дт = (Ро + Рм) \times 0,51 - 7,5$$
 (для девочек),
 где: Дт - длина твоего тела окончательная, Ро - рост отца, Рм - рост матери.
 

Каков твой окончательный рост?

#### 15. Решите задачи.

1. Сибирское народное средство от бронхита и кашля содержит на 1 л сока черной редьки 400 г жидкого меда. Доза: пить 2 столовые ложки перед едой и вечером перед сном. На сколько дней хватит этого средства, если вы принимаете пищу 3 раза в день, а в ложке - 15 г? (в 1 л сока условно 1 кг).
2. Туристы прошли по маршруту:  $-80^\circ - 200м, -100^\circ - 600м, -250^\circ - 300 м$ . Определите азимут их конечной точки маршрута по отношению к начальной точке маршрута. На каком расстоянии по прямой они находятся от начальной точки маршрута?

### КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VII

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. а, б, а, б, а.               | 2. а-1, 2, 6, 7; б-3, 4, 5, 7, 8.           |
| 3.1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1. | 4. в, а, а, б, а.                           |
| 5. а, а, в, б, а.               | 6. в, г, б, д, а.                           |
| 7. а, а, а, в, б.               | 8. а-1, б-4, в-2, г-3, д-5.                 |
| 9. д, а, б, в, г.               | 10. а, б, в, в, б.                          |
| 11. а, в, б, а, в.              | 12. 2, 3, 4, 9, 10.                         |
| 13.1,3,6,8,10.                  | 14. 1) $15^\circ$ ; $1/4^\circ$ ; 2) практ. |
| 15. 1) на 12 дн.; 2) 3000,      |   |

