

КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования учащихся 7 классов по обществознанию

Тесты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету (приказ Минобробразования России от 19 мая 1998 г. № 1236), а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобробразования России от 05 марта 2004 г. № 1089). Тесты охватывают содержание курса «Обществознание 7 класс». Вопросы и требования ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Материалы ориентированы на учебник 7 класса Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс – М.: Просвещение, 2013. Ответы на все вопросы даются в письменной форме. Тесты представлены в 2-х вариантах из трех частей (19 заданий).

Предлагаемые вопросы отличаются тем, что содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет проверить и оценить определённые стороны подготовки учащихся. Основными принципами отбора материала для заданий являются значимость проверяемых фактов, отражение различных аспектов обществознания (экономики, социальных отношений, материальной и духовной культуры), распределение заданий по умениям и видам познавательной деятельности.

Вопросы рассчитаны на комплексную проверку подготовки школьников в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знания понятий, терминов;
- умения находить соответствия, выделять сходство и различие;
- умения анализировать источник.

Структура тестов

В тесте содержатся вопросы разного уровня сложности.

Часть I содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание понятий и терминов, характерных признаков явлений.

Часть II состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, сочетание букв). Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Задания части III направлены на проверку умений анализировать источник.

Рекомендуемое время на выполнение теста – 40-45 минут.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за тест – 29 баллов.

Часть I: 1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 10 баллов.

Часть II: задания 11,13 – 3 балла, задание 12 – 2 балла, задания 14-15 – 4 балла, максимальное количество – 16 баллов.

Часть III: задание 16 – 1 балл, 17 – 2 балла. Максимальное количество – 3 балла.

Отметка	Критерии оценивания	Количество баллов
«5»	81-100%	24-29
«4»	61-80%	18-23
«3»	40-60%	12-17

Вариант 1

Часть I

Эта часть работы содержит задания 1-10 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Запишите выбранный вами вариант ответа.

1. Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием

- а) познание
- б) свобода
- в) творчество
- г) общение

2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается:

- А) силой общественного мнения
- В) голосом совести
- Б) силой традиции
- Г) силой государства

3. Право на отдых входит в группу:

- а) культурных прав
- б) политических прав
- в) экономических прав
- г) юридических прав

4. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- а) привычка;
- б) натура;

- в) обряд;
- г) поведение.

5. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает с

- а) 14 лет
- б) 18 лет
- в) 16 лет
- г) 20 лет

6. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное в УК РФ под угрозой наказания:

- А) проступок
- В) поведение
- Б) правонарушение
- Г) преступление

7. Основной закон государства - это:

- а) конституция,
- б) уголовный кодекс,
- в) семейный кодекс,
- г) конвенция о правах ребенка

8. К обязанностям граждан России относится:

- а) охрана природы;
- б) участие в управлении государством;
- в) приобщение к национальной культуре;
- г) соблюдение моральных норм

9. Угроза ядерной войны в современном мире является:

- а) частной;
- б) внутренней;
- в) региональной;
- г) глобальной

10. Прибыль предприятия можно определить:

- 1) разницей между доходами и расходами;
- 2) умножением цены на количество.
- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верно и 1, и 2;
- г) нет верного ответа.

Часть II

В этой части содержатся задания 11-15, которые требуют ответа в виде слова или сочетания букв и цифр.

11. К группе социально-экономических прав относятся:

- а) право на пенсионное обеспечение в старости
- б) право на жизнь
- в) право на свободный выбор профессии
- г) право на тайну телефонных разговоров
- д) право на отдых.

12. Найдите общее

Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная_____

13. Несовершеннолетние от 14 до 18 лет

- а) могут вносить вклады в банк;
- б) могут совершать любые сделки;
- в) могут самостоятельно распоряжаться своими заработками;
- г) не несут имущественной ответственности;
- д) не могут осуществлять свои авторские права;
- е) несут уголовную ответственность

14. Установите соответствие:

А)	1. Пошив обуви
----	----------------

Производство	
Б) Распределение	2. Использование освещения в быту
В) Обмен	3. Закупка книг для библиотеки
Г) Потребление	4. План расходов семьи на месяц

15. Установите соответствие:

А) Закон	1) собрание нескольких законов, объединенных в один закон
Б) Преступление	2) система запретов на совершение определенных действий
В) Кодекс	3) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом
Г) Табу	4) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

Часть III

Задания 16-17 предусматривают развернутый ответ в свободной форме.
Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

16. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?

17. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

Вариант 2

Часть I

Эта часть работы содержит задания 1-10 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Запишите выбранный вами вариант ответа.

1. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- а) пассажиры
- б) демократы
- в) горожане
- г) инженеры

2. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

- а) норма;
- б) порядок;
- в) право;
- г) санкция.

3. Право на труд входит в группу:

- а) культурных прав
- б) политических прав
- в) экономических прав
- г) юридических прав

4. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неперенных слов, жестов или предметов будет совершать действия:

- а) расследование;
- б) преступление;
- в) ритуал;
- г) общение.

5. Гражданскими правами человек обладает:

- а) с момента рождения
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет
- г) с 20 лет.

6. Опасное для общества деяние, зафиксированное в Уголовном кодексе РФ и влекущее за собой наказание, называется:

- а) преступление
- б) проступок
- в) административное правонарушение
- г) дисциплинарный проступок

7. Наиболее полно права и свободы гражданина РФ законодательно закреплены в:

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Конституции РФ
- в) Меморандуме о правах человека
- г) Декларации прав человека и гражданина

8. К обязанностям граждан России относится:

- а) служба в армии;
- б) участие в управлении государством;
- в) приобщение к национальной культуре;
- г) соблюдение моральных норм

9. Угроза экологического кризиса в современном мире является:

- а) частной;
- б) внутренней;
- в) региональной;
- г) глобальной

10. Правильным утверждением о заработной плате будет:

- 1) она бывает сдельной и повременной;
 - 2) это трудовое денежное вознаграждение
- а) верно только 1;
 - б) верно только 2;
 - в) верно и 1, и 2;
 - г) нет верного ответа.

Часть II

В этой части содержатся задания 11-15, которые требуют ответа в виде сочетания букв и цифр.

11. К группе гражданских прав относятся:

- а) право на пенсионное обеспечение в старости
- б) право на жизнь
- в) право на свободный выбор профессии
- г) право на тайну телефонных разговоров
- д) право на свободу передвижения.

12. Найдите общее

Валюта, монета, ассигнация, банковская карта _____

13. Несовершеннолетние с 10 до 14 лет:

- а) могут быть заслушаны входе судебного разбирательства
- б) могут выражать свое мнение, с кем из родителей проживать в случае развода
- в) не могут самостоятельно распоряжаться своими заработками
- г) несут имущественную ответственность
- д) могут открыть счет в банке
- е) несут уголовную ответственность за отдельные преступления.

14. Установите соответствие:

А) Производство	1. Выплата пособий семьям на детей
Б) Распределение	2. Изготовление игрушек
В) Обмен	3. Завтрак в столовой
Г) Потребление	4. Закупка снаряжения для похода

15. Установите соответствие:

А) Этикет	1) основной закон
Б) Конституция	2) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их
В) Правонарушение	3) принятая в особых кругах общества система правил

	поведения, установленный порядок поведения где-либо
Г) Дееспособность	4) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права

Часть III

Задания 16-17 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования – это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

16. Какую модель образования автор считает эффективной?

17. Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте?

Ключ

1 вариант

1-г

2-г

3-в

4-в

5-а

6-г

7-а

8-а

9-г

10-а

11-авд

12 –торговля

13 -аве

14-

а-1

б-4

в-3

г-2

15

а-4

б-3

в-1

г-2

16- патриот – это тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества.

17- не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

2 вариант

1-г

2-г

3-в

4-в

5-а

6-а

7-б

8-а

9-г

10-в

11-бгд

12 –деньги

13 -абв

14-

а-2

б-1

в-4

г-3

15

а-3

б-1

в-4

г-2

16- эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации.

17- От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий.