

Административная контрольная работа за 1 полугодие По русскому языку 5 класс

Цель работы: проверить уровень достижения планируемых результатов, выявить сформированность УУД учащихся на основе материала, пройденного за 1 полугодие.

Документы, определяющие содержание административной контрольной работы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования, русский язык
3. Примерная программа по русскому языку 5-9 классы
4. Основная образовательная программа ООО

Элементы содержания:

Текст. Тема текста. Основные синтаксические понятия (единицы): предложение, текст. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания. Грамматическая основа предложения. Прямая речь. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы.

Структура контрольной работы

Работа состоит из двух частей. Первая содержит 10 заданий базового уровня, вторая часть-3 задания повышенного уровня. Время выполнения контрольной работы составляет 45 минут. Первая часть ориентировочно занимает 20 минут, вторая -25 минут.

Критерии оценивания работы

Каждое задание первой части оценивается одним баллом. Во второй части- каждое задание- два балла. Два балла ставится, если ход рассуждений верный, все шаги выполнены правильно и получен верный ответ. Один балл- ставится, если ход рассуждений верный, все шаги выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки. Все остальные случаи- оценивается нулём. Баллы за выполненные задания суммируются. Вся работ, при верном выполнении, оценивается шестнадцатью баллами.

№ части	Часть 1	Часть 2	Общий балл
№ заданий	Задания № 1-10	Задания № 11-13	
Количество баллов за 1 задание	1	2	
Сумма баллов за задания всей части	10	6	16

Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки.

Первичный балл	Школьная отметка
0-4	2
5-9	3
10-13	4
14-16	5

Распределение заданий контрольной работы по основным содержательным блокам, планируемыми результатам обучения УУД

№	Тема	Планируемые результаты по русскому языку	Планируемые результаты из целевого раздела ООП	Проверяемые элементы УУД
1	Синтаксис. Грамматическая основа предложения	Находить грамматическую основу предложения	Осуществлять выбор правильного решения из предложенных вариантов	сравнение
2	Виды предложений по цели высказывания	Анализировать различные виды предложений с точки зрения смысловой организации	Объяснять явления, процессы, связи и отношения	анализ
3	Фонетика. Звуки и буквы	Классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам	Классифицировать и обобщать факты и явления	классификация
4	Алфавит	Использовать знание алфавита при поиске информации	Умение действовать по алгоритму в соответствии с заданной задачей	действие по алгоритму
5	Орфоэпия	Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами	Анализировать факты и явления	анализ
6	Обращение в предложении	Вычислять массовую долю	Излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи	действие по алгоритму
7	Синонимы	Группировать слова по тематическим группам	Объединять предметы и явления в группы по определённым признакам	классификация
8	Выразительные средства языка	Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных	Обобщать факты и явления	обобщение

		на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).		
9	Прямая речь	Использовать разнообразные синтаксические конструкции в речевой практике.	Определять логические связи между предметами и /или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков, таблиц, графиков, схем	Использование знаково-символических функций для логических операций
10	Синтаксический разбор простого предложения	Проводить синтаксический анализ	Выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство	обобщение
11	Тема текста	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли.	Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст	Работа с информацией
12	Составление плана по тексту	Осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей	планирование
13	Прямое и переносное значение	Проводить лексический разбор слова.	Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	доказательство

Административная контрольная работа по русскому языку для 5 класса за 1 полугодие

1 вариант

Часть 1

1. Выберите верную грамматическую основу для данного предложения:

Вечером тучи внезапно сдвинулись и закрыли звезды

- А) закрыли звезды
- Б) тучи сдвинулись и закрыли звезды
- В) тучи сдвинулись и закрыли
- Г) тучи сдвинулись

2. Установите соответствие между предложением и его видом по цели высказывания. Заполни таблицу, записав нужные буквы.

- | | |
|--|----------------------|
| 1) Это и вправду было как в сказке. | А) Побудительное |
| 2) Ребята утром пойдут в поход? | Б) Повествовательное |
| 3) Обязательно прочитайте рассказы Носова. | В) Вопросительное |

1	2	3

3. Сколько вариантов удовлетворяют данному условию: «В слове букв больше, чем звуков». Укажите номер (номера) данных вариантов.

- А) самолёт
- Б) устье
- В) пишешь
- Г) яхта

4. Расположите фамилии в строго алфавитном порядке.

Чебыкин, Фёдоров, Селезнёв, Сидоров, Фетисов, Цыбина, Самойлов

5. В слове выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Найдите лишнее.

- А) красивЕе
- Б) алфавИт
- В) портфЕль
- Г) расположИть

6. Составьте предложения с опорой на заданные схемы (О обозначает обращение)

- А) О, ... ? Б) О!...! В) ...,о,... . Г) ..., о!

7. Выпишите из ряда слов синонимы.

Снег, метель, ливень, вьюга, ветер, буран, льдинка

8. Какое понятие является обобщающим среди всех представленных:

- А) Эпитет
- Б) Тропы
- В) Метафора
- Г) Сравнение

9. Запишите предложение в виде схемы:

"Ципрея тигрис, – монотонно вещал лектор, – встречается в тёплых южных морях».

10. Перечисли общие признаки данных предложений.

Наступили морозы. Речка покрылась толстым льдом.

- А) Повествовательное
- Б) Невосклицательное
- В) Простое
- Г) Распространённое

Часть 2

Прочтите внимательно текст и выполните задания 11 - 13

(1) За деревней весело играла кошка со своими котятками. (2) Весеннее солнышко грело, и маленькая семья была очень счастлива.

(3) Вдруг откуда ни возьмись — огромный степной орёл. (4) Как молния, спустился он с вышины и схватил одного котёнка. (5) Но не успел ещё подняться, как мать вцепилась уже в него. (6) Хищник бросил котёнка и схватился со старой кошкой. (7) Закипела битва насмерть.

(8)Могучие крылья, крепкий клюв, сильные лапы с длинными, кривыми когтями давали орлу большое преимущество: он рвал кожу кошки и повредил ей один глаз. (9)Но кошка не потеряла мужества, крепко вцепилась в орла когтями и перекусила ему правое крыло. (10)Теперь уже победа стала клониться на сторону кошки; но орёл всё ещё был очень силен, а кошка уже устала; однако же она собрала свои последние силы, сделала ловкий прыжок и повалила орла на землю. (11)В ту же минуту откусила она ему голову и, забыв свои собственные раны, принялась облизывать израненного котёнка.

(К. Ушинский)

11. Озаглавьте текст, выделив главную мысль.
12. Составьте план по тексту.
13. Докажите, что слово «молния» (предложение 4) является многозначным.

