

Диагностическая работа по оценке метапредметных результатов.

2 класс

Фамилия, имя _____

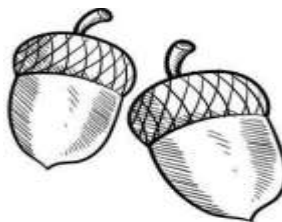
Школа, класс _____

Задание 1 (по выбору)

Технология

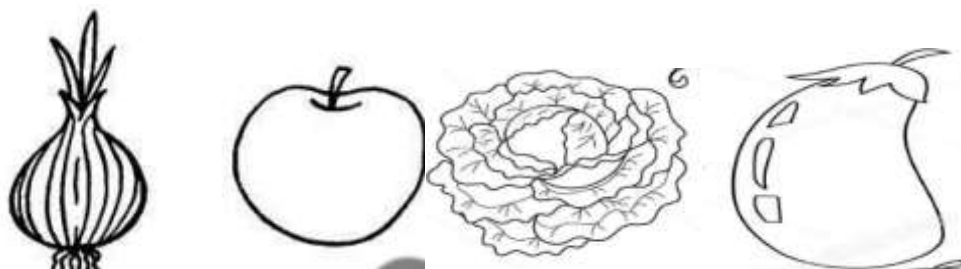
Тебе надо подготовить жёлуди для осенних поделок. Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).

- Соберу жёлуди.
- Высушу жёлуди.
- Приду в лес или парк.
- Принесу жёлуди домой.



Окружающий мир

Тебе нужно выполнить задание «Какой предмет в этом ряду лишний?»



Определи последовательность своих действий (поставь номера от 1 до 4).

- Найду лишний предмет.
- Отмечу правильный ответ.
- Рассмотрю рисунки.
- Определю признак, по которому буду сравнивать

Задание 2 (по выбору)

Математика

На уроке математики ученики выполняли задание: «Запиши разности чисел, в которых уменьшаемое и вычитаемое – однозначные числа». Кто из учеников выполнил задание верно? (Подчеркни правильный ответ)

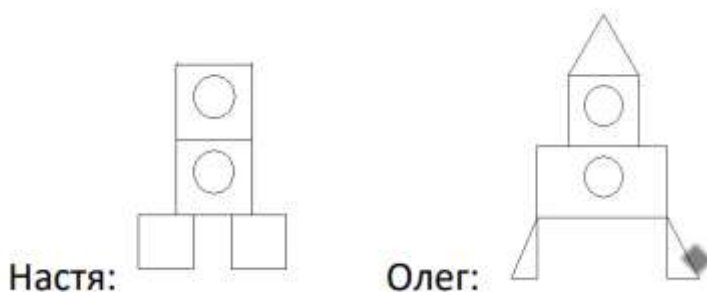
Вера: $10 - 5$ $17 - 8$ $6 - 2$ $8 - 1$

Дима: $8 - 4$ $5 - 3$ $9 - 8$ $7 - 6$

Саша: $9 - 2$ $1 + 2$ $8 - 4$ $5 - 5$

ИЗО

На уроке изобразительного искусства ученики выполняли рисунок, в котором должны быть треугольники, прямоугольники и круги. Кто из ребят выполнил задание верно? (подчеркни)



Задание 3 (по выбору)

Литературное чтение

Прочитай отрывок из русской сказки «Пастушья дудочка». Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: «Какая мелодия нужна для веселой пляски?» Жили в одном селе старик и старуха.

Жили они бедно в старой избушке. Был у них сын Иванушка. С малых лет любил он на дудочке играть. И так хорошо играл, что все слушали – не могли наслушаться. Заиграет Иванушка грустную мелодию – все пригорюнятся, у всех слёзы катятся. Заиграет плясовую – все в пляс идут, удержаться не могут.

Окружающий мир

Прочитай текст. Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: «Какие названия даны подорожнику за способность заживлять раны?»

Научное название подорожника – «плантаго», оно произошло от латинского слова «подошва», так как прижатые к земле листья напоминают след ноги. Русские названия «подорожник», «попутчик» связаны с местом обитания его у дорог. Другие названия — «порезник», «ранник» — даны растению за способность заживлять раны. Подорожник – друг всех путешественников.

Задание 4 (по выбору)

Математика

Прочитай условие задачи и рассмотри схему. Ваня купил несколько тетрадей и блокнотов. 2 тетради он подарил другу.



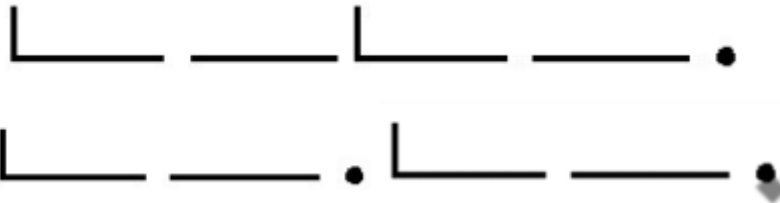
Используя схему, ответь на вопросы.

Сколько тетрадей купил Ваня? _____

Сколько блокнотов купил Ваня? _____

Русский язык

Рассмотри схему текста.



Используя схему, ответь на вопросы.

Сколько слов в тексте? _____

Сколько предложений в тексте? _____

Задание 5 (по выбору).

ИЗО

Прочитай слова.

Кисточка, открытка, мелки, краски, карандаши.

Какое слово является лишним? _____

Объясни, почему. _____

Русский язык

Прочитай пословицы.

1. Одна книга тысячи людей учит.
2. Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется.
3. Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
4. Кто больше знает, тому и книги в руки.

Какая пословица является лишней? _____

Объясни, почему. _____

Задание 6 (по выбору).

Окружающий мир

Распредели животных в две группы. Проведи линии к рисункам.

Лиса, медведь, корова, лось, овца.



Русский язык

Распредели слова на две группы. Запиши в два столбика.

Брусника, идёт, печатать, шея, крыжовник, пою.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 7 (по выбору).

Технология

Отметь вопросы, которые позволят получить новые знания о различных материалах, которые мы используем на уроке технологии.

- Почему нужно оставлять ножницы с закрытыми лезвиями?
- Какими свойствами обладают бумага и картон?
- Как надо правильно пользоваться линейкой?
- Какое изделие будет делать ваша группа из картона и цветной бумаги?
- Чем отличаются пластилин и глина?

Литературное чтение

Прочитай текст.

Волшебная книга

Жил-был ёж, и звали его Добряк. В лесу он был главным по добрым делам. Его все уважали. И вот однажды шел он по тропинке и увидел пригорюнившегося Горынчика, сынка Змея Горыныча. — Что ты такой невеселый? — спросил его Добряк. — Я потерял свою волшебную книжку, мне подарил её папа. С её помощью я учусь делать чудеса, — поделился Горынчик. И тогда ёж сказал:

— Я не простой ёж, а волшебный. Я посылаю тебе, Горынчик, волшебную энергию, чтобы ты вспомнил, где лежит твоя книжка. — Под подушкой, — вдруг вспомнил Горынчик. —

Ура! Спасибо тебе, Добряк, за то, что ты такой волшебный. — Постарайся отыскать в книжке всё то доброе, что есть в ней! — сказал на прощанье Добряк.

(Ирис Ревю)

Отметь вопросы, которые относятся к содержанию этого текста.

- Кто в лесу был главным по добрым делам?
- В какое время года встретились Добряк и Горынчик?
- Почему Горынчик был невеселый?
- Какого цвета была книга, которую потерял Горынчик?
- Что сказал Добряк на прощанье Горынчику?