

Диагностическая работа по оценке метапредметных результатов.

3 класс

Фамилия, имя _____

Класс _____

Задание 1 (по выбору).

Математика

Жене надо решить задачу по математике. Определи последовательность действий Жени при выполнении задания (отметь цифрами от 1 до 5).

- Прочитаю текст задачи.
- Запишу решение и ответ.
- Определю, что известно в задаче и что нужно найти.
- Составлю план решения задачи.
- Определю, о чем говорится в задаче.

Русский язык

При проверке диктанта у Евы возникли сомнения в написании парного согласного в слове «коробка». Укажи последовательность ее действий при проверке (отметь цифрами от 1 до 5).

- Правильно запишу слово.
- Произнесу слово, которое хочу проверить.
- Определю, какой парный звук (звонкий/глухой) слышно.
- Произнесу проверочное слово и определю, какой звук слышу перед гласным.
- Изменю слово так, чтобы после сомнительного согласного стоял гласный звук.

Задание 2 (по выбору).

Русский язык

Ученики подбирали родственные слова к слову «вода». Миша написал следующие слова: водичка, проводник, водомерка, водитель, подводник. Его работу проверили другие ученики и подчеркнули ошибки. Кто проверил верно? (Подчеркни).

Первый ученик	водичка, <u>проводник</u> , водомерка, <u>водитель</u> , подводник
Второй ученик	водичка, <u>проводник</u> , водомерка, <u>водитель</u> , подводник
Третий ученик	водичка, <u>проводник</u> , водомерка, <u>водитель</u> , <u>подводник</u>

Математика

Ученики решали задачу. Маша нашла в лесу 10 грибов. Катя – 15, а Алина на 2 штуки меньше, чем Маша и Катя вместе. Сколько грибов нашла Алина? Кто, верно, решил задачу? (Подчеркни правильный ответ).

Первый ученик	$10 + 15 = 25$ (г.)
Второй ученик	$(10 + 15) + 2 = 27$ (г.)
Третий ученик	$(10 + 15) - 2 = 23$ (г.)

Задание 3 (по выбору)

Технология

На уроке технологии ученики делали открытку в технике аппликации. Зачеркни действия, которые будут лишними при изготовлении открытки.

1. Придумаю, как будет выглядеть открытка.
2. Приготовлю необходимые материалы.
3. Найду яркие бусинки.
4. Определю, какие понадобятся инструменты и приспособления.
5. Выполню аппликацию по плану.
6. Отправлю открытку по почте.

Русский язык

Юра составил алгоритм определения главных членов предложения. Зачеркни лишние пункты алгоритма

1. Прочитаю предложение.
2. Определю, о ком или о чем говорится в предложении.
3. Назову признаки этого предмета.
4. Определю, что говорится о подлежащем.
5. Подчеркну подлежащее и сказуемое.
6. Подчеркну орфограммы в подлежащем и сказуемом.

Задание 4 (по выбору).

Окружающий мир

Данила заполнил дневник наблюдений за лето.

Месяц	июнь	июль	август
Средняя температура воздуха	19°	17°	20°
Количество дождливых дней	10	9	8

Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

1. Какой месяц был самым холодным? _____
2. Сколько летних дней были дождливыми? _____

Математика

Алла заполнила таблицу.

Уменьшаемое	23	23	23	23	23
Вычитаемое	5	6	7	8	9
Разность	18	17	16	15	14

Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

1. Как изменяется вычитаемое? _____
2. Чему равна наименьшая разность? _____

Задание 5 (по выбору).

Литературное чтение

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Утята и стрекоза

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбегали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убежали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке.

(Е. Житков)

1. Назови персонажей произведения _____
2. Почему утята боялись стрекозы? _____

Окружающий мир

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Как белочка зимует

Зимой белочке никакие морозы не страшны. Как начнется метель, белочка сразу к своему гнезду спешит. А гнездо у нее не простое, из веток и сучьев сделанное, как шар висит, а сбоку маленькая дырочка - вход. А внутри гнездо мягкой подстилкой выстлано. Заберется в гнездо белочка, подстилкой лаз заделает и спит себе, хвостом укрывшись. И тепло

белочке, и уютно. Снаружи ветер воет, снег колючий сыплется, а как кончится непогода, выберется белочка из гнезда и по веткам запрыгает - пищу себе добывать. Где еловую шишку промыслит, где сухой гриб с ветки снимет - сама же летом озаботилась, заготовила. Но главная еда у белки в дупле спрятана - орехи и желуди, на всю зиму запас.

(По Скребицкому)

1. Чем питается белка зимой? _____

2. На что похоже гнездо белки? _____

Задание 6 (по выбору).

Русский язык

Выбери предложение, которое соответствует схеме:




- 1) Миша и Маша обедают.
- 2) Красивый и волшебный рассвет.
- 3) Прыгают и бегают ребята.

_____ и _____

Математика

Выбери схему, соответствующую задаче.

У Ильи 4 набора фломастеров по 8 штук в каждом наборе. Сколько всего фломастеров у Ильи?

- 1 
- 2 
- 3 

Задание 7 (по выбору)

Окружающий мир

Сыроежка – съедобный гриб, а мухомор – несъедобный.

Выбери и отметь общий признак этих грибов.

1. Цвет шляпки.
2. Строение.
3. Толщина ножки.

Технология

При изготовлении модели машины можно использовать картон или бумагу.

Выбери и отметь тот существенный признак, от которого зависит выбор материала.

1. Прочность.
2. Количество материала.
3. Цвет.

Задание 8 (по выбору).

Технология

Выбери существенный признак и по этому признаку распредели слова на две группы.

Пластилин, цветная бумага, карандаш, нож, глина, ножницы, нитки, ткань, иголка

Группа 1	Группа 2

Объясни, почему ты так разделил

Литературное чтение

Выбери важный признак и по этому признаку распредели имена на две группы.

Борис Житков, Том Сойер, Иван Тургенев, Денис Кораблев, доктор Пилюлькин,
Валентина Осеева, Мальвина

Группа 1	Группа 2

Объясни, почему ты так разделил

Задание 9 (по выбору).

Окружающий мир

Ты решил заготовить лекарственные растения.

Выбери и отметь вопросы, которые помогут получить новые знания о лекарственных растениях.

1. Какие лекарственные растения растут на нашем дачном участке?
2. Можно ли из лекарственных растений сделать букет?
3. Когда надо собирать лекарственные растения?
4. Куда складывать собранные растения?
5. Как сушат лекарственные растения?

ИЗО

Для подготовки рассказа о техниках рисования Максим взял в библиотеке книгу «Рисование: от А до Я».

Выбери и отметь вопросы, на которые он должен найти ответы в этой книге.

1. Кто автор книги?
2. Как рисовать акварельными красками?
3. Надо ли добавлять воду в гуашь?
4. Как зовут знаменитых русских художников?
5. В чем особенности рисования пастельными мелками?