

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по промежуточной аттестации
для учащихся 2-х классов по окружающему миру

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по окружающему миру учащихся на конец 2 класса.

2.

2. Условия проведения контрольной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Контрольная работа содержит 15 заданий: 10 заданий (№ 1-5, 8, 10, 12, 13, 14) **базового** уровня сложности (**Б**) и 5 заданий (№ 6, 7, 9, 11, 15) **повышенного** уровня сложности (**П**).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы	Б	3
2	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	1
3	Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения	Б	2
4	Определять факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков	Б	2
5	Узнавать государственные символы России	Б	2
6	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	3
7	Пользоваться глобусом, географической картой или планом	П	2
8	Узнавать изученные природные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе или в составе коллекций и гербариев	П	2
9	Выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное её содержание по названию или оглавлению	Б	1
10	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Б	3
11	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам	Б	2
12	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их внешних признаков или известных характерных свойств	Б	1
13	Приводить примеры изученных объектов и явлений природы и их характерных свойств	П	3
Итого			27

5. Система оценки выполнения контрольной работы:

высокий уровень - 90-100% (25-27баллов)
повышенный уровень – 70-89% (19-24баллов)
базовый уровень – 50-65% (13-18 баллов)
ниже базового уровня – менее 50 % (менее 13баллов)

6. Ответы к заданиям

Номер задания	Верный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	Живая природа: <i>сосна, волк, птица</i> Неживая природа: <i>солнце, ветер, дождь</i> Рукотворный мир: <i>ракета, книга, молоток</i>	Живая природа: <i>пчела, василёк, опёнок</i> Неживая природа: <i>песок, радуга, вода</i> Рукотворный мир: <i>телевизор, тетрадь, кастрюля</i>
2	обоняние → нос осязание → кожа вкус → язык слух → уши зрение → глаза	кожа → осязание нос → обоняние
3	1,3,5	1,3,4
4	2	3
5	1) флаг; 2) герб; 3) гимн	1 (2 — флаг Люксембурга; 3 — флаг Болгарии)
6	1 - б, 2 - в, 3 - а	1 - в, 2 - а (Луна — это спутник Земли), 3 - в
7	2 балла за правильный ответ	
8	Растения	Грибы
9	2, 5	2,3
10	Млекопитающие: <i>волк, медведь, дельфин</i> Птицы: <i>ястреб, филин, трясогузка</i> Рыбы: <i>карась, окунь, щука</i> Насекомые: <i>кузнечик, пчела, комар</i>	Млекопитающие: <i>лиса, кит, собака</i> Птицы: <i>синица, свиристель, ворона</i> Рыбы: <i>сом, лещ, судак</i> Насекомые: <i>бабочка, муравей, муха</i>
11	Цветок, лист, стебель, корень	
12	3	1
13	3 балла (по одному баллу за каждое правильно написанное растение)	

**Контрольная работа по промежуточной аттестации
для учащихся 2-х классов по окружающему миру**

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

I вариант

Задание 1. Распредели по группам и запиши в таблицу.

Солнце, сосна, волк, ракета, ветер, птица, дождь, книга, молоток

Живая природа	Неживая природа	Рукотворный мир

Задание 2. Соедини линией название чувства и название органа чувств.

обоняние	глаза
осязание	нос
вкус	уши
слух	кожа
зрение	язык

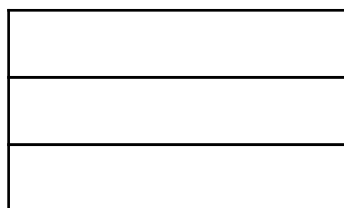
Задание 3. Что нужно сделать, если ты плохо себя чувствуешь? Отметь правильные высказывания.

- 1) измерить температуру
- 2) самостоятельно принять решение о том, какое лекарство принять
- 3) сообщить о болезни взрослым (маме, бабушке, учителю)
- 4) никому не сообщать о болезни, срочно лечь в постель
- 5) если станет совсем плохо, вызвать скорую помощь

Задание 4. Отметь неверное утверждение.

- 1) славяне были хорошими земледельцами
- 2) основным строительным материалом у славян был камень
- 3) большую роль в жизни славян играли дары леса: дичь, ягоды, древесина

Задание 5. Раскрась рисунки. Подпиши государственные символы России.



1) это _____

2) это _____

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

3) это _____

Задание 6. В каждом задании отметь один правильный ответ.

1) планета, на которой мы живём

- а) Марс б) Земля в) Венера

2) глобус — это

- а) планета Земля б) шарик в) модель Земли

3) спутник Земли

- а) Луна б) Марс в) Солнце

Задание 7. Отметь цифрой 1 материк Африка на карте.



Задание 8. Как называется третье царство живой природы? Напиши.

- 1) бактерии 3) _____
2) грибы 4) животные и человек

Задание 9. Тебе нужно подготовить доклад о каком-нибудь *пресмыкающемся*.
Отметь книги, в которых ты сможешь найти необходимую информацию на данную тему.

- 1) Русские народные сказки 4) Сборник пословиц
 2) Энциклопедия животных 5) Разнообразие змей
 3) А. Барто. Бычок

Задание 10. Распредели животных по группам и заполни таблицу.

Ястреб, волк, карась, кузнечик, пчела, филин, трясогузка, окунь, медведь, комар, дельфин, щука

Млекопитающие	Птицы	Рыбы	Насекомые

Задание 11. Подпиши части растения.



Задание 12. Какая группа растений относится к полевым зерновым культурам? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) томат, горох, фасоль
- 2) подсолнечник, кукуруза, мак
- 3) пшеница, рис, рожь

Задание 13. Запиши 3 лекарственных растения.

1) _____ 2) _____ 3) _____

**Контрольная работа по промежуточной аттестации
для учащихся 2-х классов по окружающему миру**

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

Вариант 2

Задание 1. Распредели по группам и запиши в таблицу.

Песок, пчела, василёк, телевизор, радуга, тетрадь, опёнок, вода, кастрюля

Живая природа	Неживая природа	Рукотворный мир

Задание 2. Найди ошибки и исправь их.

уши — зрение
 язык — обоняние

кожа

слух

нос

вкус

глаза

осязание

Задание 3. Что нужно сделать, если произошёл несчастный случай? Отметь правильные высказывания.

- 1) сообщить о несчастном случае взрослым
- 2) при несильном ожоге растереть обожжённое место мягкой тканью
- 3) при несильном ожоге полить обожжённое место холодной водой
- 4) если из носа пошла кровь, положить на переносицу холодный мокрый носовой платок
- 5) если из носа пошла кровь, откинуть голову назад

Задание 4. Отметь животное, которое почитали древние славяне..

- 1) лев 2) скорпион 3) медведь

Задание 5. Найди Государственный флаг Российской Федерации и раскрась его.

1)

белый
синий
красный

2)

красный
белый
голубой

3)

белый
зелёный
красный

Задание 6. В каждом задании подчеркни один правильный ответ.

- 1) учёный, изучающий планеты и звёзды
а) агроном б) археолог в) астроном
- 2) что не является планетой
а) Луна б) Венера в) Земля
- 3) ближайшая к нашей планете звезда
а) Марс б) Юпитер в) Солнце

Задание 7. Раскрась на карте материк Евразия – красным цветом



Задание 8. Как называется второе царство живой природы? Напиши.

- 1) животные и человек 3) растения
2) _____ 4) бактерии

Задание 9. Тебе нужно подготовить доклад о каком-нибудь *земноводном*. Отметь книги, в которых ты сможешь найти необходимую информацию на данную тему.

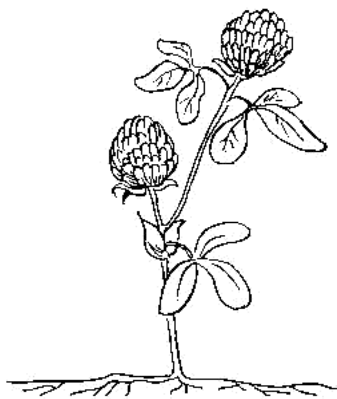
- 1) В. Гаршин. Лягушка-путешественница
 2) Редкие и исчезающие лягушки
 3) Энциклопедия животных
 4) И. Крылов. Ворона и Лисица
 5) Китайские и вьетнамские сказки

Задание 10. Распредели животных по группам и заполни таблицу.

Сом, синица, лиса, бабочка, лец, свиристель, кит, муравей, судак, собака, муха, ворона

Млекопитающие	Птицы	Рыбы	Насекомые

Задание 11. Соедини линиями.



стебель
цветок
корень
лист

Задание 12. Какая группа растений относится к садовым плодовым культурам? Отметь правильный ответ.

- 1) груша, яблоня, слива
 2) можжевельник, папоротник, дуб
 3) мох, вишня, рябина

Задание 13. Запиши 3 комнатных растения.

- 1) _____ 2) _____ 3) _____

