

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по промежуточной аттестации
для учащихся 3-х классов по окружающему миру

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по окружающему миру учащимися на конец 3 класса.

2.

2. Условия проведения контрольной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Контрольная работа содержит 16 заданий: 11 заданий (№ 1-8, 10, 14, 15) **базового** уровня сложности (**Б**) и 5 заданий (№ 9, 11, 12, 13, 16) **повышенного** уровня сложности (**П**).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Б	4
2	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Б	1
3	Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами	Б	4
4	Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами	Б	1
5	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их внешних признаков или характерных свойств	Б	1
6	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Б	1
7	Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами	Б	1
8	Осознавать необходимость охраны живой природы	Б	1
9	Умение давать определение понятиям	Б	1
10	Работать с текстом, делать выводы и умозаключения.	П	3
11	Выбирать правильное определение понятия.	П	1
12	Соотносить органы человека с названиями систем.	П	2
Итого			21

5. Система оценки выполнения контрольной работы:

высокий уровень - 90-100% (20-21баллов)
повышенный уровень – 70-89% (15-19баллов)
базовый уровень – 50-65% (10-14 баллов)
ниже базового уровня – менее 50 % (менее 10 баллов)

6. Ответы к заданиям

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	Растения, животные, бактерии, грибы	Растения, грибы, животные, бактерии
2	3	2
3	1 → насекомые 2 → рыбы 3 → птицы 4 → звери	3
4	1	2
5	Подчеркнуть одной чертой: <i>сосна, ель, лиственница</i> Подчеркнуть двумя чертами: <i>одуванчик, ромашка, смородина, яблоня</i>	Цветковые растения: <i>колокольчик, вишня, крыжовник, гладиолус</i> Хвойные растения: <i>кедр, пихта, можжевельник</i>
6	3	1
7	1	1
8	в	1
9	Трапеза — это приём пищи.	1
10	выше, выше, почки, линька.	вода, запаха, цвета, растворитель
11	1	Оберег — это предмет, охраняющий, по суеверным представлениям, от разных бед.
12	скелет и мышцы опорно-двигательная сердце кровеносная желудок пищеварительная	кольчуги, пушки → оружейное ремесло кувшины, тарелки → гончарное ремесло тулупы, шубы → скорняжное ремесло серьги, браслеты → ювелирное ремесло

Контрольная работа по промежуточной аттестации для учащихся 3-х классов по окружающему миру

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

Вариант 1

Задание 1. Перечисли царства живой природы.

Задание 2. Что растения получают из почвы? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) песок, глину
- 2) остатки растений и животных
- 3) воздух, воду, соли

Задание 3. Напиши название группы животных.

1) шесть ног, летают или ползают — _____

- 2) тело покрыто чешуёй, живут в воде, плавают — _____
3) тело покрыто перьями, две ноги, большинство летает — _____
4) тело покрыто шерстью, четыре ноги — _____

Задание 4. В какой строке перечислены только растительоядные животные? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) корова, бегемот, жираф
 2) волк, лиса, кабан
 3) лось, тюлень, кит

Задание 5. Подчеркни названия хвойных растений одной чертой, цветковых растений — двумя.

Сосна, одуванчик, ромашка, смородина, ель, яблоня, лиственница

Задание 6. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) азот
 2) углекислый газ
 3) кислород

Задание 7. Что делают люди для спасения живой природы? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) создают заповедники, ботанические сады
 2) создают бульвары и скверы
 3) создают фермы, пасеки и птицефермы

Задание 8. Выбери правильное утверждение.

- а) Земля совершает оборот вокруг своей оси за 1 месяц.
б) Земля совершает оборот вокруг своей оси за 7 дней.
в) Земля совершает оборот вокруг своей оси за 24 часа.

Задание 9. Закончи предложение.

Трапеца — это _____

Задание 10. Вставь пропущенные слова.

С наступлением весны солнце становится _____ над горизонтом. Происходят изменения в живой и неживой природе. Температура воздуха _____ ну-

ля градусов. У деревьев начинается сокодвижение, набухают _____. Животные меняют густой зимний мех. Этот процесс называется _____.

Задание 11. Что такое ремесло? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) труд человека по производству предметов, необходимых для жизни
 2) занятия человека в свободное время

Задание 12. Соедини стрелкой орган с названием системы, к которой он относится.

скелет и мышцы	кровеносная система
сердце	опорно-двигательная система
желудок	пищеварительная система

Контрольная работа по промежуточной аттестации для учащихся 3-х классов по окружающему миру

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

Вариант 2

Задание 1. Подчеркни названия царств живой природы.

Растения, насекомые, грибы, птицы, животные, водоросли, рыбы, мхи, бактерии

Задание 2. Что образуется у растений на месте цветка? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) лист
 2) плод
 3) корень

Задание 3. Отметь ✓ правильный ответ.

Земноводные — это животные, которые живут:

- 1) только на суше
 2) только в воде
 3) и в воде, и на суше

Задание 4. В какой строке перечислены только хищные животные? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) заяц, олень, медведь
- 2) волк, рысь, лиса
- 3) тигр, белка, соболь

Задание 5. Какова роль грибницы? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) защищает гриб от жары и холода
- 2) защищает гриб от насекомых
- 3) служит для питания гриба
- 4) привлекает внимание животных

Задание 6. Заполни таблицу.

Кедр, колокольчик, вишня, крыжовник, пихта, гладиолус, можжевельник

Цветковые растения	Хвойные растения

Задание 7. Какой газ образуется в листьях растений под воздействием света и воды? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) кислород
- 2) водород
- 3) азот
- 4) углекислый газ

Задание 8. Зачем человек создаёт заповедники? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) в заповедниках изучают растительный и животный мир в естественной природной среде
- 2) в заповедниках выращивают различных животных с целью передачи их потом зоопаркам

Задание 9. Почему происходит смена времен года? Отметь ✓ верные высказывания.

- 1) потому что Земля вращается вокруг Солнца
- 2) потому что Земля вращается вокруг своей оси
- 3) потому что Луна вращается вокруг Земли

Задание 10. Вставь пропущенные слова.

На планете Земля $\frac{1}{4}$ часть составляет суша, а $\frac{3}{4}$ _____. Вода не имеет формы, _____, _____. Вода хороший - _____.

Задание 11. Закончи предложение.

Оберег — это _____

Задание 12. Соедини стрелкой продукт с названием ремесла.

кольчуги, пушки

кувшины, тарелки

тулупы, шубы

серьги, браслеты

гончарное ремесло

ювелирное ремесло

оружейное ремесло

скорняжное ремесло

