

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы по промежуточной аттестации**  
**для учащихся 4-х классов по окружающему миру**

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая.

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по окружающему миру на конец 4класса.

**2. Условия проведения контрольной работы**

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

**3. Время выполнения работы – 45 минут.**

**4. Содержание и структура проверочной работы**

Контрольная работа содержит 14 заданий: 12 заданий (№ 1-8, 10-13) **базового** уровня сложности (**Б**) и 2 задания (№ 9, 14) **повышенного** уровня сложности (**П**).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Узнавать герб Российской Федерации	Б	1
2	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	Б	1
3	Находить место изученных событий на «ленте времени»	Б	1
4	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	Б	1
5	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	1
6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	Б	1
7	Соотносить изученные природные объекты и явления с их характерными свойствами	Б	2
8	Обнаруживать простейшие связи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Б	2
9	Различать в описании опыта его цель (проверяемое предположение), ход опыта и выводы	П	1
10	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описанием	Б	2
11	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описанием; использовать справочные издания для поиска информации	Б	1
12	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям, схемам	Б	1
13	Обнаруживать простейшие связи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Б	1
14	Применять знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	П	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>

**5. Система оценки выполнения контрольной работы:**

высокий уровень - 90-100% (17-18 баллов)  
 повышенный уровень – 70-89% (13-16баллов)  
 базовый уровень – 50-65% (9-12 баллов)  
 ниже базового уровня – менее 50 % (менее 9 баллов)

### 6. Ответы к заданиям

Номер задания	ответы
1	4
2	4
3	2
4	3
5	3
6	1 → знак « <b>Пешеходный переход</b> » (устанавливается возле специальной разметки для пешеходов — «зебры») 2 → знак « <b>Дети</b> » (предупреждает водителя о возможном появлении на дороге детей; устанавливается вблизи школ, оздоровительных лагерей, игровых площадок)
7	1,3,4
8	<b>Хищные насекомые:</b> божья коровка, стрекоза <b>Хищные птицы:</b> ястреб, сова, орёл <b>Растительноядные насекомые:</b> майский жук, кузнечик <b>Растительноядные птицы:</b> снегирь, воробей, клёст
9	2
10	4,1,7,5
11	2
12	Тихий океан
13	Известно, что лягушки питаются насекомыми, в том числе и комарами.. Когда же комары из той местности исчезли, уменьшилась и численность лягушек, которым стало не хватать корма.
14	В меню отсутствуют <b>фрукты</b> . В меню обеда под номером 4 можно написать, к примеру, <b>яблоко</b> .

## Контрольная работа по промежуточной аттестации для учащихся 4-х классов по окружающему миру

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Задание 1.

Отметь ✓ рисунок, на котором изображён герб Российской Федерации.

1)



2)



3)



4)



### Прочитай текст и выполни задания 2—4

У супругов из Санкт-Петербурга Марии Владимировны и Виктора Ивановича двое детей школьного возраста.

Старшая дочь Настя и её младший брат Андрей каждую неделю навещают своих бабушку и дедушку, которые живут на соседней улице. А Виктор Иванович всегда помогает родителям с покупками. Папа и Андрей любят по выходным ходить в бассейн. Настя занимается танцами, а мама увлекается вязанием.

В семье хранится медаль, которую получил прадед Виктора Ивановича за оборону Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Задание 2.** Отметь ✓ верное утверждение.

- 1) у всех членов семьи одни и те же увлечения
- 2) вся семья много времени проводит в бассейне
- 3) Андрей ходит в школу, а Настя уже студентка
- 4) младшие члены семьи заботятся о старших

**Задание 3.** В каком веке произошли события Великой Отечественной войны? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) в XXI веке
- 2) в XX веке
- 3) в XIX веке
- 4) в XVIII веке

**Задание 4.** Кем является отец Насти и Андрея по отношению к людям, воевавшим в годы Великой Отечественной войны? Отметь ✓ правильный ответ..

- 1) участником событий, приведших к победе над фашистской Германией
- 2) очевидцем героических подвигов советского народа в годы войны 1941—1945 годов
- 3) потомком одного из героев Великой Отечественной войны
- 4) ветераном Великой Отечественной войны

**Задание 5.** Одни зимуют в тёплых странах. Другие перебираются поближе к жилью человека. Для кого характерны эти явления? Отметь  правильный ответ.

- 1) для зверей зимой
- 2) для насекомых осенью
- 3) для птиц осенью
- 4) для рыб зимой

**Задание 6.** Напиши, что означают данные дорожные знаки.

1)




---



---

2)




---



---

**Задание 7.** Отметь  явления природы.

- 1) половодье
- 2) тушение пожара
- 3) снегопад
- 4) землетрясение
- 5) изготовление керамики

**Задание 8.** Заполни таблицу.

*Майский жук, ястреб, божья коровка, кролик, сова, кузнечик, снегирь, стрекоза, воробей, медведь, орёл, клёт*

Животные	Хищные	Растительоядные
Насекомые		
Птицы		

**Задание 9. Опыт.** В стакан с водой бросают по одной чайной ложке соли и следят за временем до полного её растворения. В таблице представлены результаты этого опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество чайных ложек соли	Время, за которое вся соль растворилась в воде
200 г	20°	1	270 сек
200 г	40°	1	205 сек
200 г	60°	1	140 сек
200 г	80°	1	75 сек

Посмотри, как меняются данные в таблице. Отметь ✓ правильный вывод.

- 1) чем выше температура воды, тем больше соли в ней растворяется
- 2) время растворения соли зависит от температуры воды
- 3) масса растворённой соли зависит от температуры воды

**Задание 10.** Прочитай текст. Вместо пропусков вставь номера нужных слов (см. ниже).

### ТАЙГА

Тихо в тайге зимой. Только иногда упадёт снежный ком с ветки, закричит \_\_\_\_\_ да ворон пролетит высоко над лесом.

Тайга никогда не бывает мёртвой. Падают на снег чешуйки от кедровых шишек. Это клётс на вершине их шелушит. Неслышно пробегает заяц. На снегу видны следы. Тонкая цепочка — след от \_\_\_\_\_, она ищет мышей под снегом и охотится на рябчиков. Звери протоптали в снегу глубокие тропы. \_\_\_\_\_ ходят своей тропой, зайцы своей. А вот следы глухаря, а между ними соболиный след.

- 1) кедр
- 2) жираф
- 3) медведь
- 4) филин
- 5) олень
- 6) попугай
- 7) лиса
- 8) пальма

**Задание 11.** Если ты захочешь больше узнать об обитающих в степях птицах, то какую из книг ты выберешь в библиотеке? Отметь её ✓.

- 1) рассказ А.. Чехова «Степь»
- 2) справочник «Степные птицы»
- 3) энциклопедия «Животные пустынь»

**Задание 12.** Как называется океан, на который указывает стрелка? Напиши.



**Задание 13.** В отеле на берегу озера отдыхающим сильно досаждали комары. Администрация отеля приобрела специальное устройство для их отпугивания. И вскоре комары действительно исчезли. Однако заметно меньше стало и лягушек. Объясни, почему это произошло.

*Объяснение.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 14.** Одним из основных условий здорового образа жизни является сбалансированное питание. Прочитай меню.

<b>Завтрак</b>	<b>Обед</b>	<b>Ужин</b>
1) овсяная каша 2) хлеб с маслом 3) какао	1) куриный бульон 2) мясная котлета с овощным рагу 3) кисель 4) _____	1) рыба с картофельным пюре 2) кефир

Какая группа продуктов отсутствует в данном меню? Напиши.

\_\_\_\_\_

Добавь в меню обеда продукт из указанной тобой группы. Запиши его на строке под номером 4.

