

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по промежуточной аттестации
для учащихся 1-х классов по литературному чтению

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по литературному чтению учащихся на конец 1 класса.

2. Условия проведения контрольной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Контрольная работа содержит 8 заданий: 6 заданий (№ 1-6) **базового** уровня сложности (**Б**) и 2 задания (№ 7, 8) **повышенного** уровня сложности (**П**).

| № задания | Оцениваемые умения | Уровень сложности задания | Максимальный балл |
|-----------|---|---------------------------|-------------------|
| 1 | Читать про себя со скоростью, позволяющей осознавать смысл читаемого | Б | 4 |
| 2 | Демонстрировать понимание прочитанного текста, называть действующих лиц | Б | 4 |
| 3 | Демонстрировать понимание прочитанного текста | Б | 1 |
| 4 | Демонстрировать понимание прочитанного текста | Б | 1 |
| 5 | Демонстрировать понимание прочитанного текста | Б | 2 |
| 6 | Различать художественные произведения разных жанров | Б | 1 |
| 7 | Рисовать иллюстрации к прочитанному тексту | П | 2 |
| 8 | Применять простейшие приёмы анализа текста | П | 2 |
| Итого | | | 17 |

5. Система оценки выполнения контрольной работы:

повышенный уровень – 70-100% (13-17 баллов)
 базовый уровень – 50-69% (8-12 баллов)
 ниже базового уровня – менее 50 % (менее 8 баллов)

6. Ответы к заданиям

| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
|-----------|--|--|
| 1 | В тексте говорится о летучих мышах | Миша и Серёжа |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | Летучие мыши очень полезные зверьки. | Серёже показалось весело возить куклу по саду. |
| 4 | поедают, заворачиваются, висят, вылетают | Таня → стояла и плакала отец → сидел у окна Миша → выхватил куклу Серёжа → отнял куклу и лошадь |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | 1 | 3 |
| 6 | Рисунок отображает верное представление ребёнка о летучих мышах | Рисунок соответствует содержанию текста |
| 7 | Например: <i>Летучие мыши; Полезные зверьки</i> | Например: <i>Сам виноват; Дети поссорились</i> |

**Контрольная работа по промежуточной аттестации
для учащихся 1-х классов по литературному чтению**

Фамилия, имя _____

Класс _____ **Дата** _____

Вариант 1

Задание 1. Прочитай текст.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых.

Днём летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в тёмных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна.

(По Ю. Дмитриеву, 51 слово)

Задание 2. О каких животных говорится в тексте? Напиши.

Задание 3. Какую пользу приносят летучие мыши? Подчеркни правильный ответ.

- 1) висят в тёмных местах вниз головой
- 2) поедают вредных насекомых

Задание 4. Продолжи предложение.

Летучие мыши _____.

Задание 5. Подчеркни слова-действия, которые выполняют летучие мыши.

поедают

висят

заворачиваются

вылетают

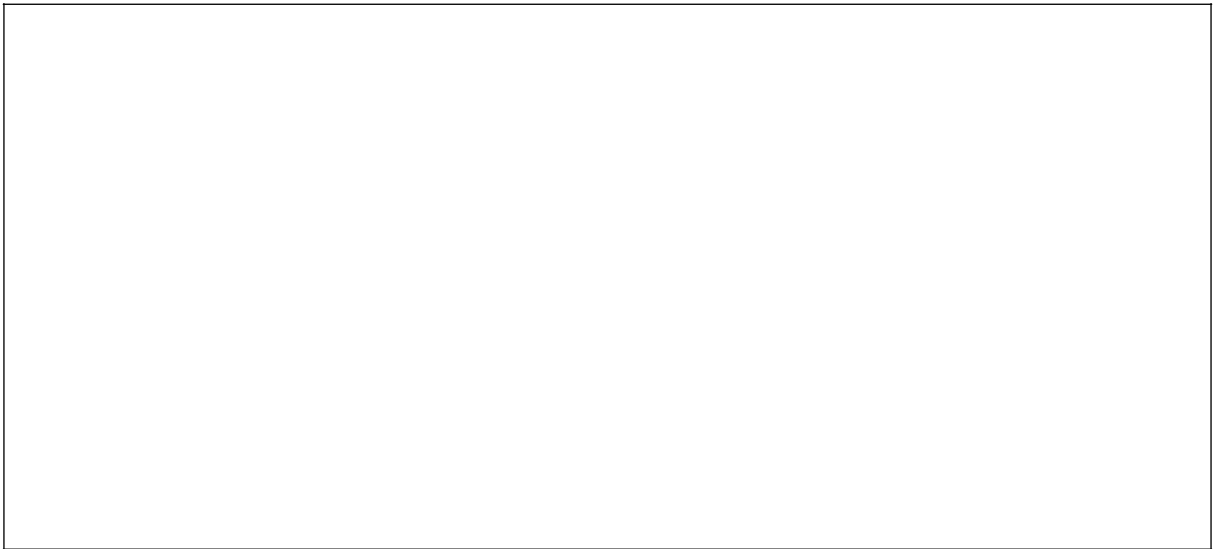
наступает

спят

Задание 6. Какое произведение ты прочитал? Подчеркни правильный ответ.

1) рассказ 2) сказку 3) стихотворение

Задание 7. Нарисуй, какой ты представляешь себе летучую мышь..



Задание 8. Придумай название к тексту.

**Контрольная работа по промежуточной аттестации
для учащихся 1-х классов по литературному чтению**

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

Вариант 2

Задание 1. Прочитай текст.

Прибежал Миша в сад. Выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу. И поскакал с куклой по саду верхом на палочке.

Таня стояла и плакала. Выбежал из дому старший брат Серёжа. Ему показалось весело возить куклу по саду. И он отнял у Миши куклу и лошадь.

Миша побежал жаловаться к отцу. А отец сидел у окна и всё видел.

(По К. Ушинскому, 58 слов)

Задание 2. Напиши, как звали мальчиков.

Задание 3. Как мальчики играли в саду? Подчеркни правильный ответ..

1) каждый сам по себе

2) дружно, не ссорясь друг с другом

Задание 4. Продолжи предложение.

Серёже показалось весело _____.

Задание 5. Кто что делал? Покажи стрелками.

Таня

отнял куклу и лошадь

отец

стояла и плакала

Миша

сидел у окна

Серёжа

выхватил куклу

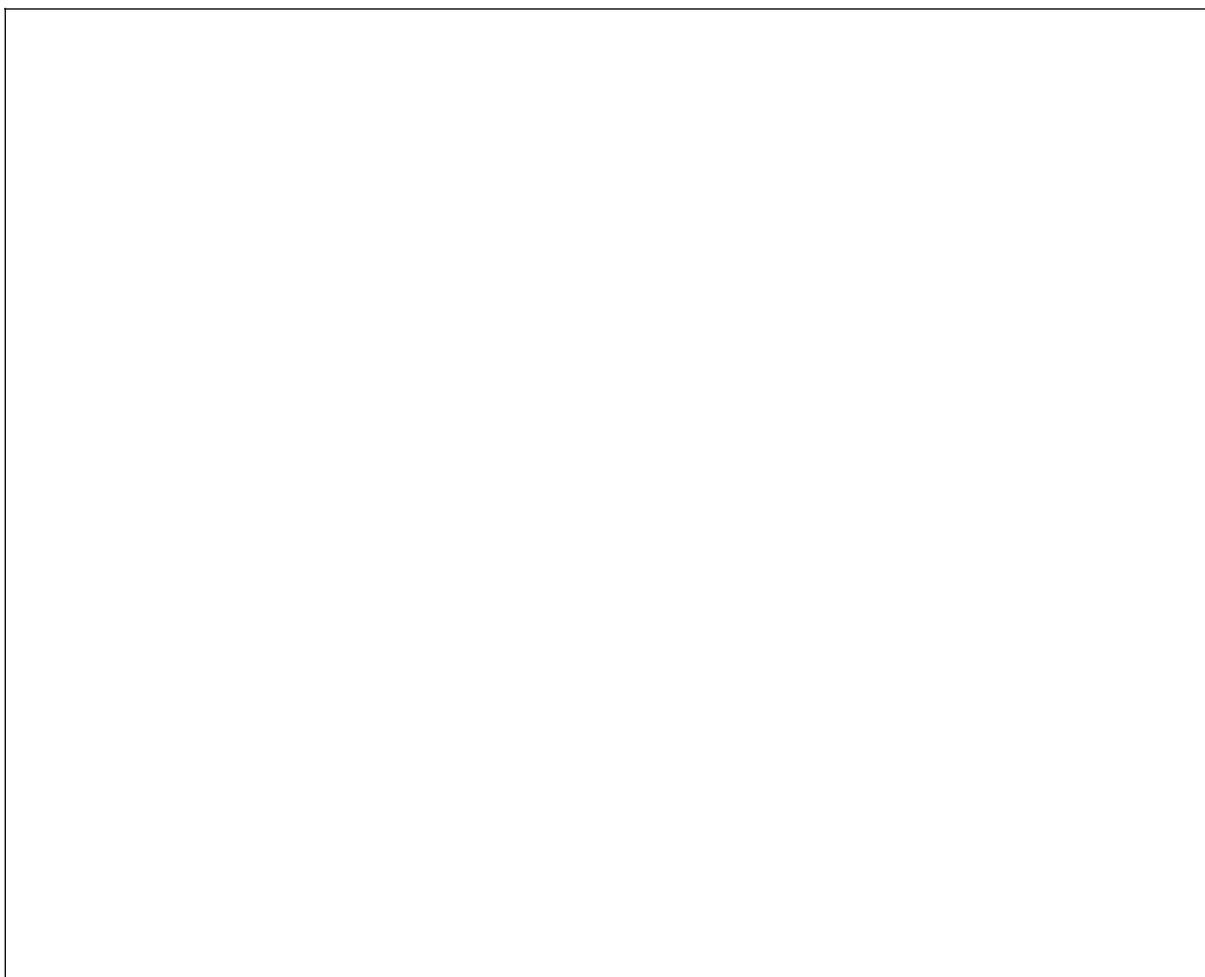
Задание 6. Какое произведение ты прочитал? Подчеркни правильный ответ.

1) сказку

2) стихотворение

3) рассказ

Задание 7. Нарисуй иллюстрацию к тексту.



Задание 8. Придумай название к тексту.
