

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по промежуточной аттестации
для учащихся 1-х классов по русскому языку

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по русскому языку учащихся на конец 1 класса.

2.

2. Условия проведения контрольной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – отводится 35 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Работа содержит 11 заданий: 10 заданий (№ 1-10) **базового** уровня сложности (**Б**) и 1 задание (№ 11) **повышенного** уровня сложности (**П**).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Различать звуки и буквы, выполнять звуко-буквенный анализ слова	Б	1
2	Различать звуки и буквы	Б	1
3	Выполнять звуко-буквенный анализ слова	Б	1
4	Различать звуки и буквы	Б	1
5	Различать звуки и буквы	Б	2
6	Применять правила правописания	Б	1
7	Применять правила правописания	Б	1
8	Применять правила правописания	Б	1
9	Делить слова на слоги	Б	1
10	Применять правила правописания	Б	1
11	Различать звуки и буквы, выполнять звуко-буквенный анализ слова	П	3
Итого			14

5. Система оценки выполнения контрольной работы:

повышенный уровень – 70-100% (10-14 баллов)

базовый уровень – 50-69% (7-9 баллов)

ниже базового уровня – менее 50 % (менее 7 баллов)

6. Ответы к заданиям

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	1, 3 → [м'ач'] — [м'эч']	1 → [вол] — [в'ол]
2	2 → пла[щ']	3 → вече[р]
3	3 → [м]алина	2 → [к]ошка
4	1 → <i>пальчик</i> → 7 букв, а звуков 6 , т. к. буква ь звука не обозначает; она только указывает на то, что согласный звук перед ней произносится мягко: [пал'ч'ик]	2 → <i>жёлтая</i> → 6 букв, а звуков 7 , т. к. буква я после гласного обозначает 2 звука: [й'а]
5	2 → <i>ёлка</i> → букв 4 , а звуков 5 , т. к. буква ё в начале слова обозначает 2 звука: [й'о]	1 → <i>трамвай</i> [трамвай'] → 7 букв и 7 звуков 3 → <i>прутья</i> [прут'й'а] → 6 букв и 6 звуков
6	1	2 → <i>груши</i>
7	3	2

8	1 → Во дворе играл щ енок Пират 2 → Во дворе играл щ енок Пират.	3
9	2 → бантик	1 → берёза
10	1 → при переносе букву й нельзя отрывать от предыдущей буквы: чай-ка	2
11	1 → печень[й'э] 4 → объ[й'а]снить 5 → мо[й'э]т	2 → вь[й'у]нок 4 → солове[й']

**Контрольная работа по промежуточной аттестации
для учащихся 1-х классов по русскому языку**

Фамилия,
имя _____

Класс _____ **Дата** _____

Вариант 1

Задание 1. Какими звуками **похожи** данные слова? Подчеркни правильные ответы.

мяч — меч

- 1) первым звуком 2) вторым звуком 3) третьим звуком

Задание 2. Подчеркни слово, которое заканчивается на **мягкий согласный** звук.

- 1) заяц 2) плащ 3) Лиля

Задание 3. Подчеркни слово, в котором первый звук **звонкий твёрдый согласный**.

- 1) чугун 2) перо 3) малина

Задание 4. Подчеркни слово, в котором **звуков меньше**, чем букв.

- 1) пальчик 2) книга 3) листья

Задание 5. Подчеркни слово, в котором **букв меньше**, чем звуков.

- 1) ружьё 2) ёлка 3) туман

Задание 6. Подчеркни слово, которое написано **правильно**.

- 1) камыши 2) лыжи 3) карандашы

Задание 7. Подчеркни слово, которое написано **правильно**.

- 1) чясики 2) чюдеса 3) чулок

Задание 8. Подчеркни предложения, написанные с ошибками.

- 1) Во дворе играл Щенок Пират.
- 2) Во дворе играл Щенок пират.
- 3) Во дворе играл щенок Пират.

Задание 9. Подчеркни слово, в котором ударение падает на **первый** слог.

- 1) роса 2) бантик 3) корова

Задание 10. Подчеркни слово, которое **неправильно** разделено для переноса.

- 1) ча-йка 2) мол-ния 3) учи-тель

Задание 11. Подчеркни слова, в которых есть звук [й’].

- | | |
|------------|--------------|
| 1) печенье | 4) объяснить |
| 2) зяблик | 5) моет |
| 3) лето | 6) плюс |

**Контрольная работа по промежуточной аттестации
для учащихся 1-х классов по русскому языку**

Фамилия,
имя _____

Класс _____ **Дата** _____

Вариант 2

Задание 1. Каким звуком **различаются** данные слова? Подчеркни **правильный** ответ.

вол — вёл

- 1) первым звуком 2) вторым звуком 3) третьим звуком

Задание 2. Подчеркни слово, которое заканчивается на **твёрдый** согласный звук.

- 1) сарай 2) весна 3) вечер

Задание 3. Подчеркни слово, в котором первый звук **глухой твёрдый** согласный.

- 1) щавель 2) кошка 3) речка

Задание 4. Подчеркни слово, в котором **звуков больше**, чем букв.

- 1) ель 2) жёлтая 3) чутьё

Задание 5. Подчеркни слова, в которых **одинаковое количество** букв и звуков.

- 1) трамвай 2) скатерть 3) прутья

Задание 6. Подчеркни слово, которое написано **неправильно**.

- 1) малыши 2) грушы 3) ландыши

Задание 7. Подчеркни слово, которое написано **правильно**.

- 1) чяща 2) круча 3) чюжой

Задание 8. Подчеркни предложение, написанное без ошибок.

- 1) У Милы коза зойка.
2) У милы коза Зойка.
3) У Милы коза Зойка.

Задание 9. Подчеркни слово, в котором ударение падает на **второй слог**.

- 1) берёза 2) галстук 3) крокодил

Задание 10. Подчеркни слово, которое **правильно** разделено для переноса.

- 1) бан-ька 2) утё-нок 3) а-ист

Задание 11. Подчеркни слова, в которых есть **звук [й']**.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) ключик | 4) соловей |
| 2) вьюнок | 5) клюшка |
| 3) капель | 6) дятел |