

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по промежуточной аттестации
для учащихся 3-х классов по математике

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по математике на конец 3 класса.

2. Условия проведения контрольной работы

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения работы – отводится 45 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Контрольная работа содержит 18 заданий: 13 заданий (№ 1-5, 7-10, 13, 14, 15, 17) **базового** уровня сложности (**Б**) и 5 заданий (№ 6, 11, 12, 16, 18) **повышенного** уровня сложности (**П**).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Устанавливать порядок действий в числовом выражении со скобками и без скобок	Б	1
2	Планировать ход решения задачи, решать текстовые задачи в 1—3 действия	Б	1
3	Применять понятия <i>больше/меньше, в/на, столько же, поровну</i> для решения текстовых задач арифметическим способом	Б	1
4	Выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов в пределах 100	Б	1
5	Выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов в пределах 100	Б	1
6	Выполнять действия с числами	П	2
7	Выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов в пределах 1000	Б	1
8	Планировать ход решения задачи, решать текстовые задачи в 1-3 действия	Б	1
9	Вычислять периметр квадрата	Б	1
10	Планировать ход решения задачи, решать текстовые задачи в 1-3 действия	Б	1
11	Применять знания о длине, периметре и площади геометрической фигуры при решении задач	П	2
12	Планировать ход решения задачи, решать текстовые задачи в 1-3 действия	П	1
13	Осуществлять прикидку и проверку результата выполнения арифметических действий	Б	1
14	Планировать ход решения задачи, решать текстовые задачи в 1-3 действия	Б	1
15	Понимать смысл периметра и площади как характеристик геометрической фигуры	Б	1

16	Планировать ход решения задачи, решать текстовые задачи в 1—3 действия	П	2
17	Планировать ход решения задачи, решать текстовые задачи в 1—3 действия	Б	1
18	Находить и извлекать информацию, представленную в каждой строке и в каждом столбике таблицы	П	3
Итого			22

5. Система оценки выполнения контрольной работы:

высокий уровень - 90-100% (20-22баллов)
повышенный уровень – 70-89% (15-19баллов)
базовый уровень – 50-65% (11-14 баллов)
ниже базового уровня – менее 50 % (менее 11баллов)

6. Ответы к заданиям

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2	3
2	2	3
3	3	1
4	3	2
5	1	1
6	3	1
7	2	1
8	1	2
9	2	3
10	1	3
11	1	2
12	3	1
13	+ 318 264 582	+ 309 264 573
14	3	4
15	3	2
16	1) $5 + 7 = 12$ (ст.. 2) $60 - 12 = 48$ (ст.. 3) $48 : 6 = 8$ (ст..)	1) $9 \cdot 7 = 63$ (р.. 2) $63 - 27 = 36$ (р.. 3) $36 : 4 = 9$ (р..)
17	1) $28 : 4 = 7$ (кг) 2) $30 : 5 = 6$ (кг) $7 > 6 \rightarrow$ значит, мешок муки тяжелее	1) $45 : 5 = 9$ (кг) 2) $42 : 6 = 7$ (кг) $9 > 7 \rightarrow$ значит, ящик с помидорами тяжелее
18	4	3

**Контрольная работа по промежуточной аттестации
для учащихся 3-х классов по математике**

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

Вариант 1

Задание 1. Найди значение выражения

$$(41 - 36) \cdot (72 : 8)$$

Отметь ✓ правильный ответ.

1) 44

2) 45

3) 46

Задание 2. Реши задачу. Отметь ✓ правильный ответ.

Гриша поймал 8 окуней, а ершей — в 2 раза больше. Сколько ершей поймал Гриша?

1) 10 ершей

2) 16 ершей

3) 7 ершей

Задание 3. Реши задачу. Отметь ✓ правильный ответ.

Саша поймал 13 карасей, а лещей — на 5 меньше. Сколько всего рыб поймал Саша?

1) 8 рыб

2) 16 рыб

3) 21 рыбу

Задание 4. Вычисли: $37 \cdot 2$. Отметь ✓ правильный ответ.

1) 64

2) 72

3) 74

Задание 5. Вычисли: $84 : 6$. Отметь ✓ правильный ответ.

1) 14

2) 24

3) 16

Задание 6. Какую цифру нужно вставить вместо *, чтобы запись была верной? Отметь правильный ответ.

$$254 + 29 < 2*3$$

- 1)7
 2)8
 3)9

Задание 7. Вычисли. Отметь правильный ответ.

$$\begin{array}{r} 562 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

- 1) 275
 2) 175
 3) 185

Задание 8. Реши задачу. Отметь правильный ответ.

Сколько сдачи получила Маша с 500 рублей, если она купила 4 пакета кефира по 10 рублей каждый?

- 1) 460 руб.
 2) 490 руб.
 3) 497 руб.

Задание 9. Найди периметр квадрата со стороной 6 см. Отметь правильный ответ.

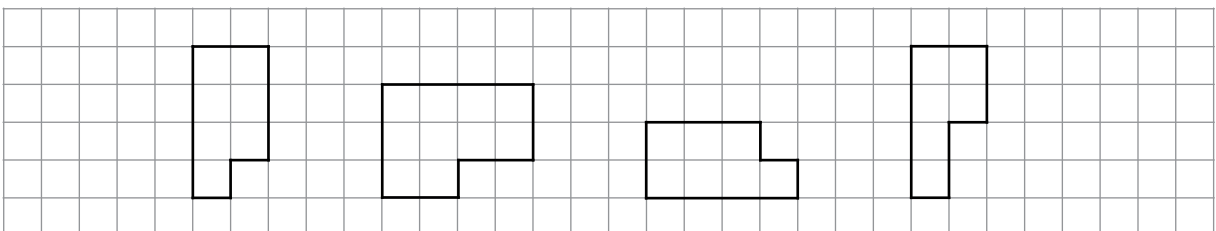
- 1)36см
 2)24см
 3)12см

Задание 10. Реши задачу. Отметь правильный ответ.

В вазе лежит 40 конфет. Сколько конфет нужно добавить, чтобы 6 девочек разделили их поровну между собой?

- 1) 2 конфеты
 2) 4 конфеты
 3) 6 конфет

Задание 11. Какие две фигуры имеют равную площадь? Отметь правильный ответ.



1

2

3

4

1) 1 и 3

2) 2 и 3

3) 1 и 4

Задание 2. Реши задачу. Отметь ✓ правильный ответ.

Антон нашёл 8 сыроежек, а лисичек — в 2 раза больше. Сколько лисичек нашёл Антон?

- 1) 4 лисички
- 2) 10 лисичек
- 3) 16 лисичек

Задание 3. Реши задачу. Отметь ✓ правильный ответ.

Боря нашёл 14 подберёзовиков, а подосиновиков — на 7 меньше. Сколько всего грибов нашёл Боря?

- 1) 21 гриб
- 2) 7 грибов
- 3) 16 грибов

Задание 4. Вычисли: $26 \cdot 3$. Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) 74
- 2) 78
- 3) 68

Задание 5. Вычисли: $96 : 8$. Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) 12
- 2) 22
- 3) 24

Задание 6. Какую цифру нужно вставить вместо *, чтобы запись была верной? Подчеркни правильный ответ.

$$612 - 54 > 5*8$$

1) 4

2) 5

3) 6

Задание 7. Вычисли. Отметь ✓ правильный ответ.

$$\begin{array}{r} - 743 \\ \underline{359} \end{array}$$

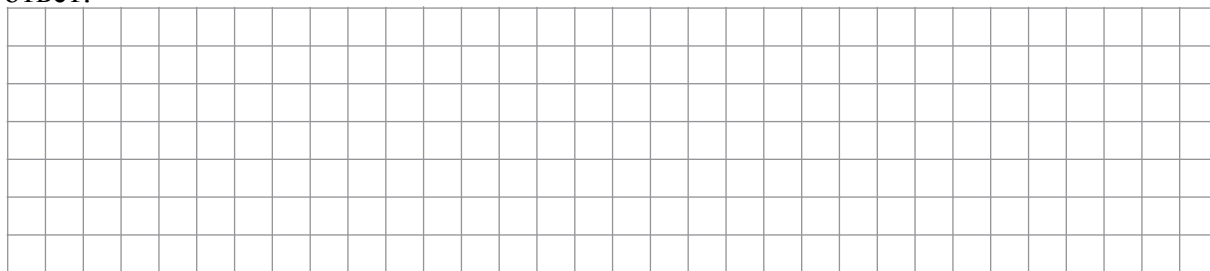
- 1) 384
- 2) 394
- 3) 484

Задание 8. Реши задачу. Отметь ✓ правильный ответ.

Сколько сдачи получила Алиса с 500 рублей, если она купила 3 пачки сахара по 20 рублей каждая?

- 1) 480 руб.
- 2) 440 руб.
- 3) 496 руб.

Задание 9. Сторона квадрата 8 см. Чему равен периметр квадрата? Отметь правильный ответ.



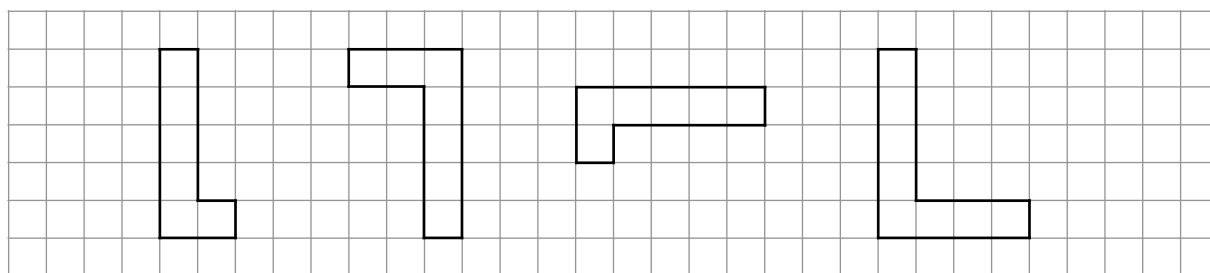
- 1) 64 см
- 2) 16 см
- 3) 32 см

Задание 10. Реши задачу. Отметь правильный ответ.

На блюде лежит 57 слив. Сколько слив нужно добавить, чтобы 7 мальчиков разделили их поровну между собой?

- 1) 8 слив
- 2) 7 слив
- 3) 6 слив

Задание 11. Какие две фигуры имеют равную площадь? Подчеркни правильный ответ.



- 1) 2 и 4
- 2) 1 и 3
- 3) 1 и 2

Задание 12. Реши задачу. Подчеркни правильный ответ.

Автобусный парк закупил 72 новых автобуса. Половина автобусов была красного цвета, треть автобусов — жёлтого цвета. На сколько больше закупили красных автобусов, чем жёлтых?

- 1) на 12 автобусов
- 2) на 14 автобусов
- 3) на 16 автобусов

Задание 13. Впиши в «окошки» цифры, чтобы запись была верной.

$$\begin{array}{r}
 3 \square 9 \\
 + \square 6 \square \\
 \hline
 573
 \end{array}$$

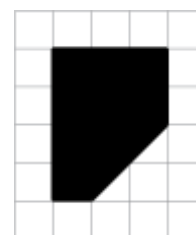
Задание 14. Отметь ✓ верное решение задачи.

Пирожок и 4 одинаковых бублика стоят 72 рубля. Сколько стоит один бублик, если цена пирожка 16 рублей?

- 1** 1) $72 + 16 = 88$ (руб.)
2) $88 : 4 = 22$ (руб.)
- 2** 1) $72 - 16 = 56$ (руб.)
2) $16 : 4 = 4$ (руб.)
- 3** 1) $72 : 4 = 18$ (руб.)
- 4** 1) $72 - 16 = 56$ (руб.)
2) $56 : 4 = 14$ (руб.)

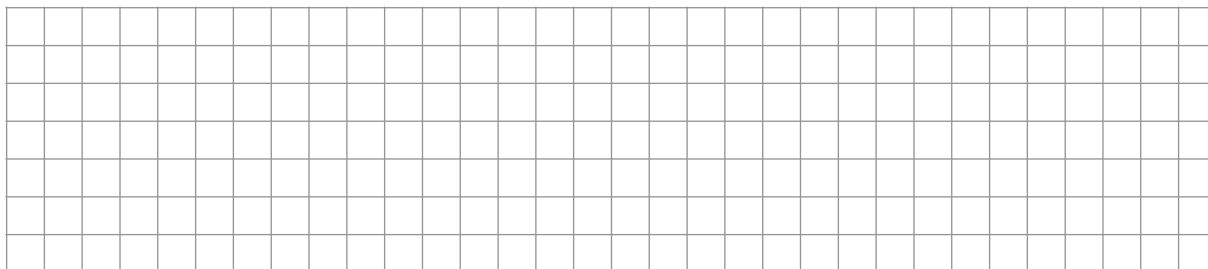
Задание 15. Найди площадь закрашенной фигуры. Используй мерку . Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) 11
- 2) 10
- 3) 9



Задание 16. Реши задачу. Запиши её решение.

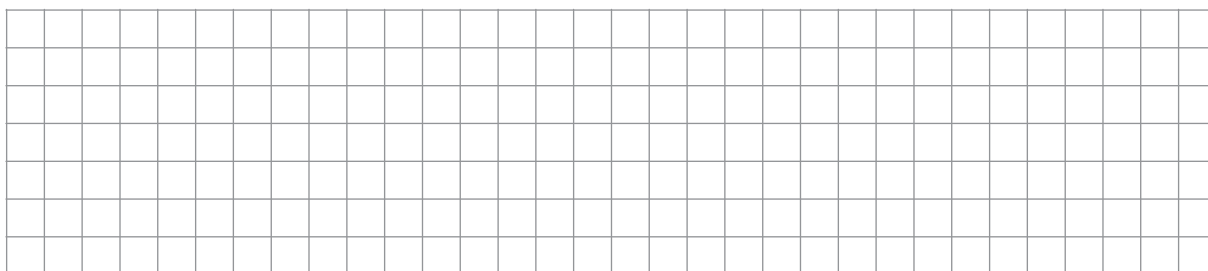
Купили 7 букетов роз по 9 цветков в каждом. В одну вазу поставили 27 роз, а остальные решили поставить поровну в четыре другие вазы. Сколько роз поставят в каждую из четырёх ваз?



Ответ: _____.

Задание 17. Реши задачу. Запиши её решение.

45 кг тепличных помидоров уложили в пять ящиков, 42 кг огурцов — в шесть ящиков. Определи, что тяжелее — ящик с помидорами или ящик с огурцами.



Ответ: тяжелее ящик _____ ..

Задание 18. Числа, **какого столбика** в таблице соответствуют следующему тексту:

«Для праздника было куплено 52 воздушных шарика. Красных шариков купили в 2 раза больше, чем зелёных, и на 7 меньше, чем синих?»

Отметь ✓ правильный ответ.

Цвет	Количество шариков			
	1	2	3	4
Красный	27	16	18	18
Синий	16	28	25	25
Зелёный	9	8	9	19

- 1) числа первого столбика
- 2) числа второго столбика
- 3) числа третьего столбика
- 4) числа четвёртого столбика