

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы по промежуточной аттестации**  
**для учащихся 4-х классов по математике**

Контрольная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая.

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по математике на конец 4класса.

**2. Условия проведения контрольной работы**

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

**3. Время выполнения работы – 45 минут.**

**4. Содержание и структура проверочной работы**

Контрольная работа содержит 20 заданий: 16 заданий (№ 1-16) **базового** уровня сложности (**Б**) и 4 задания (№ 17-20) **повышенного** уровня сложности (**П**).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Решать практические задачи, связанные с оценкой геометрической величины	Б	1
2	Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел	Б	1
3	Понимать позиционную запись числа, математическую терминологию; проверять верность составленного неравенства	Б	1
4	Выполнять сложение многозначных чисел	Б	1
5	Выполнять умножение чисел	Б	1
6	Решать задачи в 2 действия арифметическим способом, записывать решение	Б	1
7	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1
8	Планировать ход решения задачи	Б	1
9	Устанавливать истинность утверждения, используя представленную в таблице информацию	Б	1
10	Распознавать геометрические фигуры в пространстве; находить реальные предметы, имеющие ту же форму, что и предложенные геометрические фигуры	Б	1
11	Распознавать изученные геометрические фигуры (четырёхугольники, треугольники); находить все четырёхугольники (треугольники), обладающие заданным свойством (имеющие прямой угол)	Б	1
12	Проверять правильность хода решения задачи	Б	1
13	Читать готовую диаграмму, использовать представленную на ней информацию для ответа на поставленный вопрос	Б	1
14	Находить долю числа при решении практических задач	Б	1
15	Находить два разных решения текстовой задачи	Б	2
16	Решать практическую задачу на выбор из заданного множества всех чисел, обладающих заданным свойством	Б	2
17	Вычислять периметр прямоугольника при решении практических задач	П	1
18	Читать и заполнять несложные готовые таблицы	П	2

19	Использовать информацию, представленную в тексте и на рисунке; решать практические задачи, используя зависимость между величинами, характеризующими движение	П	2
20	Решать практические задачи, выполнять действия с именованными числами	П	2
<b>Итого</b>			<b>25</b>

### 5. Оценка результатов контрольной работы:

высокий уровень - 90-100% (23-25баллов)  
 повышенный уровень – 70-89% (18-22баллов)  
 базовый уровень – 50-65% (12-17 баллов)  
 ниже базового уровня – менее 50 % (менее 12баллов)

### 6. Ответы к заданиям

Номер задания	1 вариант			2 вариант			
1	3			1			
2	4			3			
3	3			4			
4	350 лет			В 2053 году			
5	$4 \rightarrow 120 \cdot 240 = 28800\text{г}$			$2 \rightarrow 250 \cdot 260 = 65000\text{г} = 65\text{кг}$			
6	<b>Не сможет, т. к.:</b> 1) $50 + 20 = 70$ (ф.) 2) $50 + 70 = 120$ (ф.) Т. е. фотограф сделал <b>120</b> фотографий, а альбом вмещает всего <b>110</b> фото.			<b>Не смогут, т. к.:</b> 1) $70 + 15 = 85$ (чел.) 2) $70 + 85 = 155$ (чел.) Т. е. в кинотеатр пришло <b>155</b> детей, а зрительный зал вмещает всего <b>130</b> человек.			
7	2			3			
8	1) $630 : 7 = 90$ (л.) 2) $90 \cdot 14 = 1\,260$ (л.) <i>Ответ:</i> 1 260 лампочек.			1) $720 : 8 = 90$ (м.) 2) $90 \cdot 4 = 360$ (м.) <i>Ответ:</i> 360 марок.			
9	<b>Верно</b> , т. к. в субботу было продано <b>34</b> скакалки, т. е. более 30 штук.			<b>Неверно</b> , т. к. $27 + 26 = 53$ (чел.), т. е. в воскресенье каток посетило более 50 человек.			
10	1 → шар      2 → конус			1 → куб      2 → пирамида			
11	1,2,3,5			3, 4			
12	Верным является <b>3-е</b> решение			Верным является <b>2-е</b> решение			
13	4 А			4 Б			
14	64 км			51 км			
15	<b>Второй способ:</b> 4 монеты по 5 руб. + 2 монеты по 2 руб. <b>Третий способ:</b> 1 монета по 10 руб. + 2 монеты по 5 руб. + 2 монеты по 2 руб.			<b>Второй способ:</b> 2 монеты по 10 руб. + 3 монеты по 2 руб. <b>Третий способ:</b> 1 монета по 10 руб. + 2 монеты по 5 руб. + 3 монеты по 2 руб.			
16		Меньше 40	Больше 40		Меньше 30	Больше 30	
	Делится на 4	32, 20	64, 84, 52	Делится на 3	27, 18	51, 48	
	Не делится на 4	29	47	Не делится на 3	25, 29	35	
17	<b>Не хватает</b> , т. к. $300 \cdot 2 + 450 \cdot 2 = 1500(\text{см}) = 15$ (м)			<b>Хватит</b> , т. к. $300 \cdot 2 + 350 \cdot 2 = 1300(\text{см}) = 13$ (м)			
18	Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего

	2015	119	64	<b>183</b>	Третье класс- ники	69	63	<b>132</b>
	2016	<b>122</b>	82	204	Четве- ро- класс- ники	<b>66</b>	53	119
	На 3 мальчика меньше				На 3 мальчика больше			
19	$1 \rightarrow 150 : 3 = \mathbf{50 \text{ (км/ч)}}$ $2 \rightarrow 150 + 250 = 400 \text{ (км)}$ $400 : 100 = 4 \text{ (раза)}$ $7 \cdot 4 = \mathbf{28(л)}$				$1 \rightarrow 270 : 90 = \mathbf{3(ч)}$ $2 \rightarrow 130 + 270 = 400 \text{ (км)}$ $400 : 100 = 4 \text{ (раза)}$ $8 \cdot 4 = \mathbf{32(л)}$			
20	$16\text{ч } 20\text{мин} - 14\text{ч } 25\text{мин} = 15\text{ч } 80\text{мин} - 14\text{ч } 25\text{мин} = 1\text{ч } 55\text{мин}$ 1 ч 55 мин меньше 5 ч <b>Да</b> , Вика тренировалась менее пяти часов.				110 мин = 1 ч 50 мин $14\text{ч } 30\text{ мин} + 1\text{ч } 50\text{ мин} = 15\text{ч } 80\text{ мин} = 16\text{ч } 20\text{мин}$ <b>Да</b> , Дима закончил делать уроки в 16 ч 20 мин.			

**Контрольная работа по промежуточной аттестации  
для учащихся 4-х классов по математике**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**Задание 1.** Денис на уроке физкультуры прыгал в длину с места. Какой результат он мог показать? Подчеркни.

- 1) 100м            2) 20см            3) 60см            4) 40дм

**Задание 2.** Какой ряд чисел соответствует алгоритму: каждое следующее число на 20 меньше предыдущего?

- 1) 850, 650, 450, 250  
 2) 78, 58, 38, 36  
 3) 120, 130, 150, 170  
 4) 250, 230, 210, 190

**Задание 3.** Подчеркни число, которое имеет три следующих свойства: нечётное, трёхзначное, в разряде сотен записана цифра 4.

- 1) 4423            2) 456            3) 427            4) 243

**Задание 4.** Сейчас 2018-й год. Санкт-Петербургу 315 лет. Сколько лет будет городу в 2053 году?

*Ответ:* \_\_\_\_\_ лет.

**Задание 5.** Кондитер упаковывает конфеты в коробки, по 120 г в каждую. Он упаковал уже 240 коробок. Сколько всего граммов конфет упаковал кондитер? Подчеркни.

- 1) 120 г            2) 20 г            3) 360 г            4) 28 800 г

**Задание 6.** Фотограф сделал 50 чёрно-белых фотографий, что на 20 меньше, чем цветных. Сможет ли он разместить все свои фотографии в альбоме, который вмещает 110 фото? Запиши ответ и объясни его.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

*Объяснение:*

---

---

---

---

**Задание 7.** Книга стоит 200 рублей. У Кати сейчас денег в 5 раз меньше. Сколько рублей не хватает Кате, чтобы купить эту книгу? Подчеркни.

- 1) 40 руб.            2) 160 руб.            3) 240 руб.            4) 100 руб.

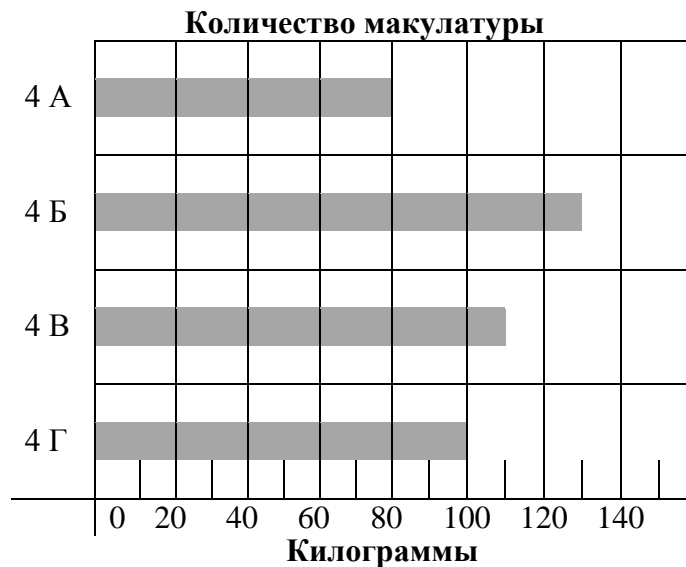


1-е решение: 1)  $120 \cdot 4 = 480$  (руб.)  
 2)  $480 - 100 = 380$  (руб.)

2-е решение: 1)  $120 \cdot 4 = 480$  (руб.)  
 2)  $100 \cdot 4 = 400$  (руб.)  
 3)  $480 - 400 = 80$  (руб.)

3-е решение: 1)  $120 \cdot 4 = 480$  (руб.)  
 2)  $100 \cdot 5 = 500$  (руб.)  
 3)  $500 - 480 = 20$  (руб.)

**Задание 13.** На диаграмме показано количество макулатуры, сданной учениками четвёртых классов.



Какой класс собрал макулатуры на 30 кг меньше, чем 4 В?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Велосипедист проехал 16 км, что составляет одну четвёртую часть намеченного маршрута. Сколько километров должен проехать велосипедист?

Ответ: \_\_\_\_\_ км.

**Задание 15.** Автомат, в котором продаются плитки шоколада, принимает монеты по 10 руб., 5 руб., 2 руб. и не выдаёт сдачу. Таня хочет купить шоколад, который стоит 24 руб. У неё есть следующие монеты:



Один способ оплаты покупки без сдачи уже показан в таблице. Запиши ещё два способа оплаты, которые могла использовать Таня.

Монеты	Количество монет		
	Первый способ	Второй способ	Третий способ
10 руб.	2		

5 руб.	—		
2 руб.	2		

**Задание 16.** Даны числа:

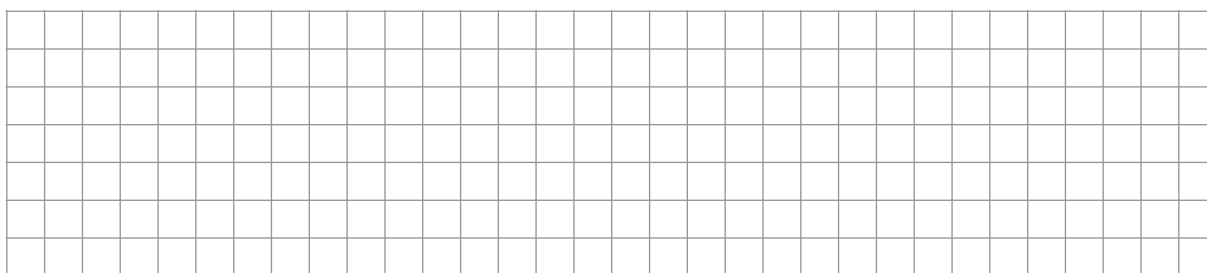
64, 32, 20, 29, 84, 52, 47

Запиши каждое из этих чисел в соответствующую графу таблицы. Число 64 уже стоит на своём месте. При заполнении таблицы ставь запятую между числами.

	<b>Меньше 40</b>	<b>Больше 40</b>
<b>Делится на 4</b>		64
<b>Не делится на 4</b>		

**Задание 17.** Хватит ли садовнику 13 м проволоки, чтобы огородить клумбу, которая имеет форму прямоугольника со сторонами 3 м и 4 м 50 см?

Запиши решение и ответ.



*Ответ:* \_\_\_\_\_.

**Задание 18.** В таблице приведена информация о количестве мальчиков и девочек — участников марафона в 2015 и 2016 годах. Восстанови в таблице пропущенные числа.

Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2015	119	64	
2016		82	204

Ответь на вопрос: «На сколько меньше мальчиков участвовало в марафоне в 2015 году по сравнению с 2016 годом?».

*Ответ:* на \_\_\_\_\_.

**Задание 19.**

- От села Волосово до дорожного указателя папа ехал на автомобиле 3 ч.. С какой скоростью ехал папа до дорожного указателя?



*Ответ:* \_\_\_\_\_

- От дорожного указателя папа поехал в село Дымово. Машина расходует в среднем 7 л бензина на 100 км. Сколько литров бензина потребуется папе на дорогу от одного села до другого?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.** Тренировка Вики длилась с 14 ч 25 мин до 16 ч 20 мин. Верно ли, что Вика тренировалась менее пяти часов?

Запиши решение задачи и ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по промежуточной аттестации  
для учащихся 4-х классов по математике**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Задание 1.** Какой результат мог показать Максим на соревнованиях по прыжкам в высоту?

1) 150 см

3) 60см

2) 350 см

4) 30дм

**Задание 2.** Какой ряд чисел соответствуют алгоритму: каждое следующее число на 30 больше предыдущего?

1) 150, 450, 750, 950

2) 98, 68, 38, 35

3) 210, 240, 270, 300

4) 260, 230, 200, 170

**Задание 3.** Отметь  число, которое имеет три следующих свойства: чётное, четырёх-значное, в разряде сотен записана цифра 5.

1) 5453

2) 558

3) 527

4) 5558

**Задание 4.** Сейчас 2018-й год. Санкт-Петербургу 315 лет. В каком году Санкт-Петербург будет отмечать своё 350-летие?

Ответ: в \_\_\_\_\_ году.

**Задание 5.** На кондитерской фабрике конфеты упаковывают в коробки, по 250 г в каждую. Сколько килограммов конфет будет упаковано в 260 коробок? Подчеркни.

1)70кг

2)65кг

3)75кг

4)85кг

**Задание 6.** Зрительный зал вмещает 130 человек. В кинотеатр пришли дети из двух школ. Из одной школы 70 человек, что на 15 человек меньше, чем из другой. Смогут ли все дети разместиться в зрительном зале?

Запиши ответ и объясни его.



Ответ: \_\_\_\_\_

Объяснение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Журнал стоит 180 рублей. У Алексея сейчас денег в 3 раза меньше. Сколько рублей не хватает Алексею, чтобы купить этот журнал?

- 1) 240 руб.          2) 100 руб.          3) 120 руб.          4) 540 руб.

**Задание 8.** В восьми альбомах помещается 720 марок. Сколько марок поместится в четырёх таких же альбомах?  
Запиши решение и ответ.


Ответ: \_\_\_\_\_ марок.

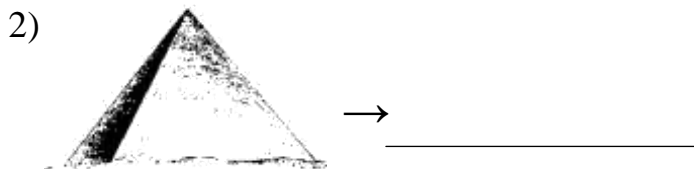
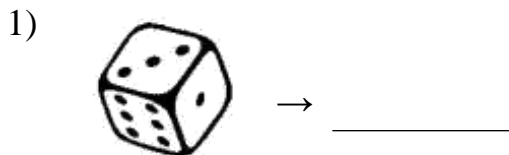
**Задание 9.** В таблице указано количество человек, посетивших городской каток в выходные дни.

День недели	Количество человек	
	До обеда	После обеда
Суббота	42	34
Воскресенье	27	26

Используя данные таблицы, ответь на вопрос: «Верно ли, что в воскресенье каток посетило менее 50 человек?».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Рядом с каждым рисунком напиши название объёмной геометрической фигуры, которая имеет такую же форму.



**Задание 11.** Отметь  геометрические фигуры, у которых все углы прямые.

1)

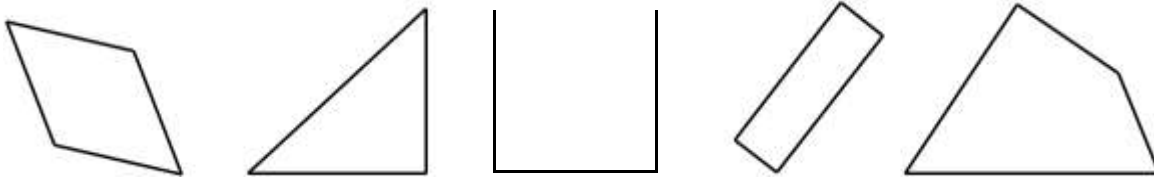
2)

3)

4)

5)

\_\_\_\_\_

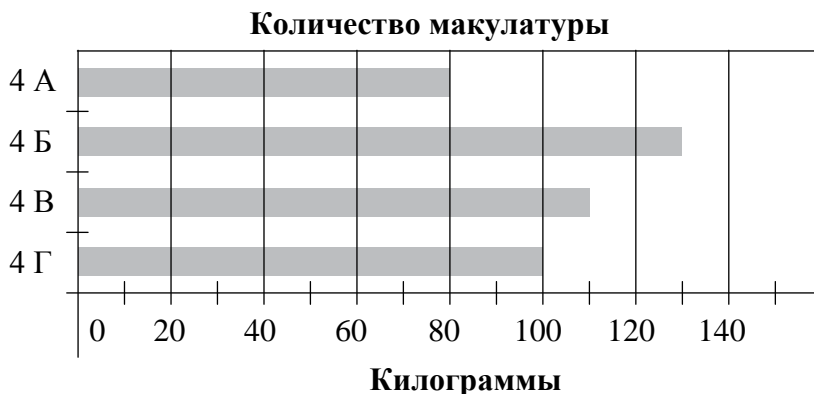


**Задание 12.** Сколько сдачи получит Ира при покупке трёх блокнотов по 140 рублей каждый, если у неё все банкноты по 100 рублей?

Отметь  верное решение задачи.

- 1-е решение: 1)  $140 \cdot 3 = 420$  (руб.)  
2)  $420 - 100 = 320$  (руб.)
- 2-е решение: 1)  $140 \cdot 3 = 420$  (руб.)  
2)  $100 \cdot 5 = 500$  (руб.)  
3)  $500 - 420 = 80$  (руб.)
- 3-е решение: 1)  $140 \cdot 3 = 420$  (руб.)  
2)  $100 \cdot 3 = 300$  (руб.)  
3)  $420 - 300 = 120$  (руб.)

**Задание 13.** На диаграмме показано количество макулатуры, сданной учениками четвертых классов.



Какой класс собрал макулатуры на 50 кг больше, чем 4 А?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Турист прошёл 17 км, что составляет одну третью часть намеченного пути. Сколько километров должен пройти турист?

Ответ: \_\_\_\_\_ км.

**Задание 15.** Автомат, в котором продаются баночки с соком, принимает монеты по 10 руб., 5 руб., 2 руб. и не выдаёт сдачу. Зина хочет купить баночку *Fanta*, которая стоит 26 руб. У неё есть следующие монеты:



Один способ оплаты покупки без сдачи уже показан в таблице. Запиши ещё два способа оплаты, которые могла использовать Зина.

Монеты	Количество монет		
	<i>Первый способ</i>	<i>Второй способ</i>	<i>Третий способ</i>
10 руб.	—		
5 руб.	4		
2 руб.	3		

**Задание 16.** Даны числа:

51, 27, 18, 25, 35, 48, 29

Запиши каждое из этих чисел в соответствующую графу таблицы. Число 51 уже стоит на своём месте. При заполнении таблицы ставь запятую между числами.

	<b>Меньше 30</b>	<b>Больше 30</b>
<b>Делится на 3</b>		51
<b>Не делится на 3</b>		

**Задание 17.** Хватит ли портнихе 14 м тесьмы, чтобы обшить покрывало, которое имеет форму прямоугольника со сторонами 3 м и 3 м 50 см?

Запиши решение и ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.** В таблице приведена информация о количестве мальчиков и девочек — участников лыжных соревнований от третьих и четвёртых классов. Восстанови в таблице пропущенные числа.

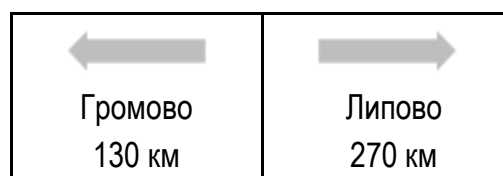
	<b>Количество мальчиков</b>	<b>Количество девочек</b>	<b>Всего</b>
<b>Третьеклассники</b>	69	63	
<b>Четвероклассники</b>		53	119

Ответь на вопрос: «На сколько больше мальчиков из третьих классов по сравнению с четвёртыми участвовало в лыжных соревнованиях?»

Ответ: на \_\_\_\_\_.

**Задание 19.**

1. От села Липово до дорожного указателя мама ехала на автомобиле со скоростью 90 км/ч. За какое время мама доехала от Липова до дорожного указателя?



Ответ: \_\_\_\_\_.

2. От дорожного указателя мама поехала в село Громово. Машина расходует в среднем 8 л бензина на 100 км. Сколько литров бензина потребуется маме на дорогу от одного села до другого?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 20.** Дима начал делать уроки в 14 ч 30 мин. На это занятие он потратил 110 мин. Верно ли, что Дима закончил делать уроки в 16 ч 20 мин?

Запиши решение задачи и ответ.

---

---

---

---

---

*Ответ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_