

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном (русском) языке
(предмет)

начальное общее образование, 1-4 класс
(уровень образования), класс

УМК «Литературное чтение на родном (русском) языке»
(УМК)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»

Личностные результаты

1 класс

Ученика будут сформированы:

- осознание значимости чтения для личного развития;

Ученик получит возможность для формирования:

- потребности в систематическом чтении.

2 класс

Ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе как интеллектуальному труду, принятие ценности познавательной деятельности;
- понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, интерес к русскому языку, как к родному;
- чувства сопричастности к языку своего народа (я – носитель языка), чувств эстетической красоты и точности русского слова;

Ученик получит возможность для формирования:

- осознания предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств, понимания разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятия родной литературы как основной, главной части культуры русского народа понимания того, что изменения в культуре народа, находят своё отражение в литературе;
- понимания особенностей народной речи, познавательного интереса к значению слова и к его истокам, положительная мотивация к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т.д.).

3 класс

Ученика будут сформированы:

- разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Ученик получит возможность для формирования:

- умения справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4 класс

Ученика будут сформированы:

- ценностные ориентиры в области литературоведения;
- уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей;
- самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;

Ученик получит возможность для формирования:

- духовных и эстетических потребностей;
- готовности к отстаиванию своего мнения;
- навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты

1 класс

Ученик научится:

- понимать, что литература представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания.

Ученик получит возможность научиться:

- позитивно относиться к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- использовать приобретенные литературоведческие и лингвистические знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

2 класс

Ученик научится:

- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

3 класс

Ученик научится:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Ученик получит возможность научиться:

- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу.

4 класс

Ученик научится:

- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Ученик получит возможность научиться:

- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты.

Метапредметные результаты

1 класс

В области познавательных УУД

Ученик научится:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

В области коммуникативных УУД

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)

Ученик получит возможность научиться:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

2 класс

В области познавательных УУД (общеучебных)

Ученик научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

В области коммуникативных УУД

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)

Ученик научится:

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку;
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

3 класс

В области познавательных УУД (общеучебных)

Ученик научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

В области коммуникативных УУД

Ученик научится:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение
- и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)

Ученик научится:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

4 класс

В области познавательных УУД (общеучебных)

Ученик научится:

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

В области коммуникативных УУД

Ученик научится:

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

В области регулятивных УУД

Ученик научится:

- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»

1 класс

Здравствуй, книга!

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. О чем расскажет обложка книги? Классификация книг по темам и жанрам.

Книги о Родине и родной природе.

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Писатели детям.

Книги детских писателей: А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, С.Михалкова.

Детские книги современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование эпизодов из выбранной книги. Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Народная мудрость. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

По страницам книг В. Сутеева.

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В.Сутеев – автор и художник – оформитель. Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Книги русских писателей-сказочников.

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Герёшечка»).

Дети – герои произведений.

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка»)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков«Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй»)

Книги о животных.

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.

2 класс

Книга, здравствуй.

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Книгоочей — любитель чтения.

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Книги о твоих ровесниках.

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Что такое аннотация и как ее составить.

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Писатели-сказочники.

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков)

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Защитникам Отечества посвящается.

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение.

3 класс

История книги. Библиотеки.

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Книги-сборники. Басни и баснописцы.

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Книги о родной природе.

Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Книги Л.Н. Толстого для детей.

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого.

Животные — герои детской литературы.

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Художники-оформители книг о животных.

Дети — герои книг.

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа).

Книги о детях войны

Книга Л. Воронковой «Девочка из города». Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Книга В. Железникова «Девушка в военном».

4 класс

Страницы старины глубокой

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Русские писатели-сказочники.

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений.

Какие бывают книги

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам.

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги о детях и для детей.

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Писатели о природе и о писателях

Книги-сборники русских поэтов о родной природе А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: о любимой книге.

Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение на родном русском языке»

1 класс

| № п/п | Название раздела (темы) | Количество часов |
|--|---|-------------------------|
| 1. Раздел «Здравствуй, книга!» | | 1 |
| 1. | Учебная книга. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). | 1 |
| 2. Раздел «Книги о Родине и родной природе» | | 2 |
| 2. | Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). | 1 |
| 3. | Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). | 1 |
| 3. Раздел «Писатели детям» | | 4 |
| 4. | Книги детских писателей-классиков (А.Барто, Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев). | 1 |
| 5. | Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов) | 1 |
| 6 | Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. | 1 |
| 7 | Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. | 1 |
| 4. Раздел «Народная мудрость. Книги-сборники» | | 2 |
| 8. | Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). | 1 |
| 9. | Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). | 1 |
| 5. Раздел «По страницам книг В. Сутеева» | | 1 |
| 10 | Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). | 1 |
| 6. Раздел «В мире сказок» | | 2 |
| 11. | Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | 1 |
| 12 | Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Герёшечка») | 1 |
| 7. Раздел «Дети – герои произведений» | | 2 |
| 13. | Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др) | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| 14 | Дети – герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благунина «Тюлюлю») и др.) | 1 |
| 8. Раздел «Книги о животных» | | 2 |
| 15. | Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. | 1 |
| 16-17. | Книги В.Бианки, Г.Скребицкого. | 2 |
| Итого: | | 17 |

2 класс

| № п/ п | Название раздела, темы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 1.Раздел «Книга, здравствуй» | | 2 |
| 1. | Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.Художественные книги. | 1 |
| 2. | Библиотека. Библиотечный формуляр.Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. | 1 |
| 2.Раздел «Книги о твоих ровесниках» | | 3 |
| 3. | Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. | 1 |
| 4. | Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). | 1 |
| 5 | | 1 |
| 3.Раздел «Крупницы народной мудрости. Книги-сборники» | | 2 |
| 6 . | Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. | 1 |
| 7 | Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). | 1 |
| 4. Раздел «Писатели сказочники» | | 3 |
| 8 | Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. | 1 |
| 9 | Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. | 1 |
| 10 | Герои сказок. | 1 |
| 5.Раздел «Книги о тех, кто подарил нам жизнь» | | 3 |
| 11 | Книги о семье. | 1 |
| 12-13 | Нет лучше дружка, чем родимая матушка Е.Благунина « Вот какая мама», «Бабушка - забота», Емельянов « Рассказы о маме», Панькин « Легенда о матерях» | 2 |
| 6.Раздел «Защитникам Отечества посвящается» | | 4 |
| 14. | Книги о защитниках Отечества. | 1 |
| 15. | О героизме и трусости. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». К.Ушинский «Трусливый Ваня» | 1 |
| 16. | Родину – мать учись защищать.А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове». | 1 |
| 17. | Г.А. Ладонщиков «Родная земля!», З.Н. Александрова «Родина» | 1 |
| Итого: | | 17 |

3 класс

| № п/п | Название раздела (темы) | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 1. Раздел «История книги. Библиотеки» | | 1 |
| 1. | Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |
| 2. Раздел «По дорогам сказок. Сказки народные и литературные» | | 2 |
| 2. | Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». | 1 |
| 3. | Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», А. Платонов «Умная внучка». | 1 |
| 3. Раздел «Книги-сборники. Басни и баснописцы» | | 2 |
| 4. | Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. | 1 |
| 5. | Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. | 1 |
| Книги о родной природе | | 2 |
| 6. | Сборники стихотворений о родной природе. | 1 |
| 7. | Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). | 1 |
| Книги Л.Н. Толстого для детей | | 2 |
| 8. | Книга «Азбука Л.Н. Толстого» | 1 |
| 9. | Рассказы Л.Н. Толстого | 1 |
| Книги-сборники о животных. | | 2 |
| 10. | А. Куприна «Ю-ю»: оформление, перевод. | 1 |
| 11. | Рассказы о животных Ю. Ковалёва | 1 |
| Дети – герои книг | | 3 |
| 12. | Рассказы Л. Пантелеева, А. Гайдара, В. Драгунского. | 1 |
| 13. | По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». | 1 |
| 14. | Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). | 1 |
| Книги о детях войны | | 3 |
| 15. | В. Железников «Девушка в военном». | 1 |
| 16. | С. Алексеев «Подвиг Ленинграда 1941-1945» | 1 |
| 17. | А. Платонов. «Маленький солдат» | 1 |
| Итого: | | 17 |

4 класс

| № п/п | Название раздела (темы) | Количество часов |
|------------------------------------|--|------------------|
| Страницы старины глубокой | | 5 |
| 1. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. | 1 |
| 2. | Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |
| 3. | Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». | 1 |
| 4. | Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». | 1 |
| 5. | Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). | 1 |
| Русские писатели-сказочники | | 3 |
| 6. | Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. | 1 |
| 7. | Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок» | 1 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------|
| 8. | Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег | 1 |
| Какие бывают книги | | 2 |
| 9. | Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. | 1 |
| 10 | Структура энциклопедии и книги-справочника. | 1 |
| Книги о детях и для детей | | 3 |
| 11. | Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. | 1 |
| 12. | Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова | 1 |
| 13. | Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». | 1 |
| Писатели о писателях | | |
| 14. | Книги-сборники русских поэтов о родной природе А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. | 1 |
| 15. | Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. | 1 |
| 16-17. | Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | 1 |
| Итого: | | 17 |