

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени А.Г.Баженова»**

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦКУРСА
по обществознанию**

«Актуальные вопросы курса обществознания»
(название курса)

среднее общее образование
(уровень образования)

10-11 класс
(срок реализации)

Предметные результаты освоения учебного предмета курса.

Личностные результаты:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

9. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

10. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

11. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

12. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли

личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

13. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание курса.

Программа факультативного курса «Актуальные вопросы курса обществознания» включает следующие разделы:

Тема 1. Современное общество

1. Общество – динамичная саморазвивающаяся система
2. На пути к современной цивилизации
3. Глобальные проблемы современности
4. Социальные конфликты и пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей

1. Биологическое и социальное в человеке.
2. Человек и его ближайшее окружение.
3. Личность и межличностные отношения.
4. Семья как малая группа
5. Особенности подросткового возраста.
6. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.
7. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.
8. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.
9. Мышление и речь
10. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества

1. Экономика и её роль в жизни общества
2. Экономические системы. Разбор ситуаций
3. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.
4. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
5. Предпринимательство.
6. Рынок и рыночный механизм.
7. Экономические цели и функции государства.
8. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
9. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право

1. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.

2. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан
3. Политический режим. Демократия.
4. Правовое государство и гражданское общество
5. Власть. Роль политики в жизни общества.
6. Органы государственной власти Российской Федерации.
7. Правоохранительные органы в Российской Федерации.
8. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества

1. Формы и разновидности культуры
2. Образование и самообразование

Тематическое планирование.

№	название темы (раздела)	количество часов	
		теория	практика
1	Тема 1. Современное общество	4	4
2	Тема 2. Человек среди людей	7	7
3	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	8	5
4	Тема 4. Политика и право	14	2
5	Тема 5. Духовная жизнь общества	5	5