

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей имени А.Г. Баженова"

Утверждаю

Директор И.В. Тимченко/



Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Дополнительная общеразвивающая программа

«Основы журналистики»

7 класс

Черногорск, 2022

Результаты освоения ДОП "Основы журналистики"

Личностные результаты:

- Оценивание жизненных ситуаций, умение объяснять, почему конкретные поступки можно расценивать как хорошие или плохие
- Самостоятельность в высказывании простых и общих для всех правил поведения
- Развитие коммуникативного навыка, уверенности в себе
- Развитие креативности, нестандартного подхода к решению вопросов
- Умение сориентироваться в сложной ситуации, критическое мышление
- Развитие дисциплины, самоконтроля

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определение и формулировка целей деятельности
- Предположение и высказывание версии в работе с различными материалами
- Эмоциональная оценка поставленной проблеме
- Умение собирать и обрабатывать информацию
- Умение определять источники для сбора информации

Познавательные УУД:

- Способность систематизировать знания, ориентироваться в них
- Умение находить ответы на вопросы, опираясь на различные источники, используя различные техники интервьюирования
- Умение делать выводы в результате совместной работы
- Способность обобщать информацию, доносить до собеседника различными способами

Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- Умение эффективно вести коммуникацию
- Умение прислушиваться к мнению собеседника
- Способность аргументировать свою точку зрения
- Умение представить мысль, используя различные жанры журналистики
- Уверенное владение словом, умение импровизировать

- Использование жестикуляции и мимики во время выступления на публике

Форма промежуточной аттестации ДОП: "Основы журналистики": создание разножанровых видеоматериалов, выпуск информационной программы.

Содержание ДОП:

1. "Профессия - журналист".

- история возникновения профессии
- виды СМИ
- профессии, которые включает в себя редакция любого СМИ
- взаимодействие профессий в редакции

Практика: просмотр различных видов СМИ, выбор профессии, создание "редакции"

2. "Жанры журналистики"

- знакомство с различными жанрами журналистики
- секреты успешного интервью
- различие опроса и интервью
- правила написания сюжета

Практика: отработка типов вопросов, подготовка к интервью, запись интервью, запись опроса (выбор темы, подбор вопросов)

3. "Личный бренд"

- искусство самопрезентации
- эффективная коммуникация
- волнение и страх. Причины возникновения и как с ними бороться
- внешний и внутренний имидж
- красивая речь - залог успешного личного бренда
- мимика, позы, жесты расскажут всё.

Практика: подготовка самопрезентации, тренинг на четкость речи, работа со словарным запасом, практикум по жестикуляции.

4. "Информационные программы"

- особенности работы в информационных СМИ
- типы информации и ее источники
- структура выпуска новостей
- работа в ньюс рум
- работа диктора новостей
- техника речи
- работа в кадре

Практика: тренинги на технику и уверенность речи, написание выпуска новостей, запись выпуска новостей. Презентация выполненной работы.

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		теория	практика
	"Профессия - журналист"	3	1
1	История возникновения профессии	1	
2	Виды СМИ	1	
3	Профессии в редакции СМИ	1	
4	Взаимодействие профессий в редакции		1
	"Жанры журналистики"	2	5
5	Знакомство с различными жанрами журналистики	1	
6	Секреты успешного интервью		1
7	Различие опроса и интервью	1	1
8	Правила написания сюжетов		3
	"Личный бренд"	4	7
9	Искусство самопрезентации	1	1
10	Эффективная коммуникация		1
11	Волнение и страх	1	1
12	Внешний и внутренний имидж	1	
13	Красивая речь - залог успешного личного бренда	1	3
14	Мимика, позы, жесты		1
	"Информационные программы"	3	9
15	Особенности работы в информационных СМИ	1	
16	Типы информации и ее источники	1	
17	Структура выпуска новостей	1	1
18	Работа в ньюс рум		1
19	Работа диктора новостей		1
20	Техника речи		3
21	Работа в кадре		3

