

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Английский с удовольствием»

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 7 классов разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП ООО и программы развития универсальных учебных действий данной ООП ООО.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных знаний, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью и представляет собой дополнение к базовому учебнику авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. “Spotlight” (7 класс). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала УМК “Spotlight” (7 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Изучение английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

1. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку является неотъемлемой частью содержательного раздела ООП ООО с включением в приложение № 2 «Рабочие программы предметов, курсов, внеурочной деятельности».

1. Общая трудоемкость рабочей программы.

Учебный план отводит на 2023-2024 учебный год 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

1. Структура содержания рабочей программы

Рабочая программа состоит из трех взаимосвязанных между собой разделов: результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Применяемые образовательные технологии, в том числе использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. лично-ориентированное обучение,
2. технологии проблемно-диалогического обучения,
3. технология межличностного взаимодействия,
4. технология развивающего обучения,
5. технология опережающего обучения,
6. обучение с применением опорных схем,
7. информационно-коммуникационные технологии,
8. здоровьесберегающие технологии.