

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «В мире геометрии»
(название курса)

среднее общее образование,
(уровень образования)

общеинтеллектуальное направление
(направление)

2023- 2024 гг.
(срок реализации)

г. Черногорск, 2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире геометрии»

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- овладеть и пользоваться на практике техникой прохождения теста;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программа внеурочной деятельности по математике направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения:

Личностных: 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности

Познавательных:

1) овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативных:

1) умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

2) адекватное восприятие языка средств массовой информации;

3) владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;

5) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивных:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- 3) объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- 4) умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- 5) конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- 6) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 7) осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметных

- 1) сформированность понятийного аппарата по основным курсам математики; знание основных теорем, формул и умения их применять; умения находить нестандартные способы решения задач;
 - 2) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
 - 3) освоение математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.
- Форма промежуточной аттестации: защита проектов, зачёт.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия		
Четырёхугольники, их свойства (8 часов).			
1	Треугольники		
2	Параллелограмм. Решение задач.		
3	Прямоугольник. Квадрат.		
4	Ромб. Решение задач.		
5	Ромб. Решение задач.		
6	Трапеция. Решение задач.		
7	Окружность и круг.		
8	Комбинированные задачи.		
Геометрия на плоскости (8 часов).			
9	Теоремы синусов и косинусов.		
10	Свойство биссектрисы угла треугольника.		
11	Величина угла между хордой и касательной.		
12	Величина угла с вершиной внутри угла и вне круга.		
13	Окружности, вписанные в треугольник и описанные около треугольника.		
14	Вписанные и описанные четырёхугольники.		
15-16	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника.		
Геометрия на клетчатой бумаге (6 часов).			
17-18	Нахождение тангенса и котангенса угла.		

19-20	Нахождение периметра фигур. Нахождение средней линии треугольника и трапеции.		
21	Нахождение радиуса окружности. Вписанной в квадрат.		
22	Нахождение площадей фигур.		
Простейшие задачи в координатах (8 часов).			
23	Понятие модуля, геометрическая интерпретация.		
24-26	Построение графиков функций, содержащих модуль.		
27-34	Решение образцов вариантов ЕГЭ		

