

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени А. Г. Баженова»

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Волшебные пальчики»

1 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебные пальчики»

Личностные результаты:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, понимание роли изобразительного искусства в собственной жизни;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) творчества;
- положительное отношение к занятиям, интерес к отдельным видам творческой деятельности;
- позитивная самооценка своих творческих способностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цель и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия материала.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- формирование интереса к изобразительному искусству;
- усвоение терминов и понятий изобразительного искусства;
- умение различать настроения, чувства и характер, выраженные посредством изобразительного искусства.

Коммуникативные УУД:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач;
- развитие коммуникативных способностей через изобразительную деятельность.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Волшебные пальчики»: выставка творческих работ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Краски в нашей жизни (5 ч), (групповая форма, практические занятия).

Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места. Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Рассказывание сказки о красках с практическим показом. Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги. Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно». Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах. Знакомство с белой и черной красками. Свойства белой и черной красок: белый цвет осветляет все цвета, а черный затемняет.

Разнообразие в искусстве (3 ч), (коллективная и индивидуальная формы работы)

Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования. Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Заочная экскурсия по Третьяковской галее-

рее. Знакомство с жанром пейзажа. Умение рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства.

Восприятие художественных произведений.

Красота и разнообразие природы, человека выраженные средствами рисунка. (11ч.), (групповая и индивидуальная форма, практические занятия).

Работа с акварелью. Смешение теплых цветов. Отработка приема: примакивание кисти боком.

Смешение цветов, передача настроения. Отработка приема: смешение цвета с белыми. Пропорции человеческого лица. Холодные цвета. Работа с ограниченной палитрой. Фигура человека в одежде. Контраст теплых и холодных цветов. Изобразительные свойства гуаши. Орнаментальная композиция. Отработка приема в декоре дома — линия зигзаг. Ритм геометрических пятен.

Особенности жанров (12ч), (групповая и индивидуальная форма, практические занятия).

Знакомство с жанром натюрморта. Знакомство с жанром портрета. Рисование лица человека. Умение отличать анималистический жанр от других жанров изобразительного искусства. Рисование домашних животных. Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.

Подводим итоги (2ч.), (групповая и индивидуальная форма, практические занятия).

Обобщение и систематизация изученного материала.

Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		теория	практика
	Краски в нашей жизни (5ч).	1	4
1.	Что могут краски		1
2.	Радуга над лужайкой		1
3.	Разноцветные шарики		1
4.	Тепло – холодно	1	1
5.	Белое и черное		1
	Разнообразие в искусстве (3ч.)	2	1
6	Живопись	1	
7	Жанры	1	
8	Пейзаж»		1
	Красота и разнообразие природы, человека, выраженные средствами рисунка (11ч.)	2	9
9	Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстрированного материала.	1	
10	Осень. Листопад.		1
11	Грустный дождик		1

12	Узоры снежинок	1	
13	Ёлочка-красавица		1
14	Портрет Снегурочки		1
15	В гостях у Деда Мороза		1
16	Экскурсия в зимний парк		1
17	Зимний лес		1
18	Снежная птица зимы		1
19	Дом снежной птицы		1
	Особенности жанров (12ч.)	4	8
20	Натюрморт	1	
21	Как рисовать натюрморт		1
22	Портрет	1	
23	Как рисовать портрет.		1
24	Мамин портрет		1
25	Анималистический жанр	1	
26	Рисуем животных		1
27	Сказочно – былинный жанр	1	
28	Рисуем сказку		1
29	Экскурсия в весенний парк		1
30	Весенние цветы		1
31	Весенний пейзаж		1
	Подводим итоги (2ч.)		2
32	Обобщение, систематизация знаний		1
33	Итоговое занятие. Выставка работ.		1