

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования

**Рабочая программа**  
Курса внеурочной деятельности  
**«За страницами учебника математики»**  
*(общеинтеллектуальное направление)*

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень:** 8 классы

**Количество часов по учебному плану:** 1 час в неделю.

**Количество часов в год:** 34 часа

2023 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по *общеинтеллектуальному направлению «За страницами учебника математики»* составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основании следующих документов:*

### **Цель:**

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о решении задач различной направленности;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести подробные рассуждения - анализ, умение решать уравнения и неравенства.

### **Преемственность и межпредметное взаимодействие:**

Курс «За страницами учебника математики» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и экономики. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

**Место предмета:** занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 8 классе 34 часа в год.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

*Освоение программы курса «За страницами учебника математики» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС ООО:*

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире решения задач различной сложности;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

*Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,

отнесения к известным понятиям;

· овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

· составлять текст в устной и письменной формах;

· слушать собеседника и вести диалог;

· признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

· излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

· договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

*Предметные.*

*Обучающийся научится:*

· понимать и правильно использовать математические термины;

· уметь характеризовать виды задач;

· Содержание курса «За страницами учебника математики» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

**Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);

- практикумы;

- творческие задания;

- проектная, исследовательская деятельность;

- конкурсы;

- деловые и ролевые игры;

- олимпиады и экскурсии.

К концу обучения ученик узнает:

— различные типы задач, уравнений и неравенств;

— схемы решения задач на %;

— какие бывают задачи на движение, на течение.

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

- три способа решения задач на %;

- составлять модели задач на движение.

К концу обучения ученик узнает:

— какие бывают типы задач, уравнений и неравенств;

— почему все задачи нельзя решать по одному плану;

— какие бывают исходные данные;

— где можно найти решение;

— почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения ученик сможет научиться:

— соотносить свои потребности с потребностями программы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 класс)

Основные методические особенности курса:

1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий до заданий со звездочкой;

2. Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов алгебры:

- Выражения и их преобразования.
- Уравнения и системы уравнений.
- Неравенства, системы неравенств.
- Координаты и графики.
- Функции.
- Текстовые задачи.
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

### тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Вводное занятие: проведение диагностики с целью выявления уровня подготовленности учащихся.	1		1
2	Уравнения	2	0,5	1,5
3	Решение типовых текстовых задач. Разбор, анализ, методы решения задач. Решение задач на составление уравнения.	1		1
4	Задачи на движение тел по течению и против течения.	1		1
5	Задачи на переливание жидкости	2	0,5	1,5
6	Решение задач на работу	2		2
7	Разрезание на части.	1		1

	Решение задач на разрезание по заданным условиям.			
8	Решение задач на проценты	2	0,5	1,5
9	Практикум по всем видам текстовых задач	1		1
10	Неравенства	1	0,5	0,5
11	Системы неравенств	1	0,5	0,5
12	Решение задач на оценивание	1		1
13	Координаты и графики	1	1	
14	Функции	2	1	1
14	Решение задач с использованием графиков	2	1	1
15	Задачи на случайную вероятность	2	1	1
16	Элементы теории вероятности. Задачи на случайную вероятность	2	1	1
17	Ты за знаниями спеши - придумай, нарисуй, реши!" (Как самому создать задачу).	1		1
18	Защита проектов по созданию и решению текстовых задач	1		1
19	Международная математическая игра «Кенгуру» Участие в игре, конкурс на лучший результат.	1		1
22	Математический марафон	1		1
23	Пробное тестирование	4		4
24	Особенности научно-исследовательской работы школьников по изучаемым темам	1	1	
25	Итоговый урок	1		1
	<b>Итого часов:</b>	<b>35</b>	<b>8,5</b>	<b>26,5</b>

