

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Алексея
Геннадьевича Баженова»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 28.09.2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора № 85 от 30.08.23
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
И.В. Тимченко

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
гражданско- патриотической направленности
«Дружина юных пожарных».**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 10 лет

Автор – составитель:
Киреева Алевтина Александровна

г. Черногорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	6
Содержание программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Календарно- тематический план.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа гражданско-патриотической направленности «Дружина юных пожарных» разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе образовательной организации.

Актуальность, педагогическая целесообразность. Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

ЦЕЛЬ:

формировать принципы безопасности личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе и активную гражданскую позицию в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

ЗАДАЧИ:

- воспитание высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 4 класса. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий - группа детей. Режим обучения - 2 часа в неделю. Учебная нагрузка 68 часов.

Возраст детей – 10 лет.

Сроки реализации программы – 2023 – 2024 учебный год.

Ожидаемые результаты: участие в городских соревнованиях по пожарному делу.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и режим занятий. Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения

олимпиады и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты :

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная	2	8	10
2.	Историческая справка о развитии пожарной	2	2	4
3.	Причины возникновения	7	1	8
4.	Основные причины пожаров и меры	4	-	4
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	1	3
6.	Пожарная техника	1	7	8
7.	Огнетушители	5	1	6
8.	Знаки безопасности.	1	1	2
9.	Медицина.	4	2	6
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая	2	8	10
	Итого:			68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (2 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (2 ч.).
3. Оформление противопожарного уголка (стенда) (6 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны . (1ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (1 ч.).
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО (2 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).

2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (1 ч.).
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (1ч.).
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1ч.).
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (1ч.).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (1 ч.).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (1ч.).
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.).
4. Молния защита. Меры предосторожности от поражения молнией (1ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1 ч.).
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (1 ч.).
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение (2 ч.).
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (2ч.).
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (2 ч.).
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (2 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (4ч.).
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО (2 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1 ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1 ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1 ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 ч.).
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (2 ч.)

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (3 ч.).
5. Практические занятия по ППС (7 ч.).

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, эмоциональный. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проектного и дифференцированного обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей детей: беседа с игровыми элементами,

учебная игра, сказка, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторины, соревнования, конкурсы, турниры, эстафеты, состязания, коллективное творческое дело, тематические задания по подгруппам и др.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа на компьютерах, работа по развитию мелкой моторики, просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется совместным проектам.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 12 учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

Наименование	Количество
Столы для учащихся	6
Столы для педагогов	1
Доска меловая	1
Стулья детские	12
Стулья для педагога	1
Компьютер	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	
		теория	практика
	ДЮП: цели и задачи (10)	2	8
1	Что такое ДЮП?	1	
2	Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	
3	Экскурсия в пожарную часть.		1
4	Беседа « Соблюдай ППБ».		1
5	Оформление противопожарного уголка: основные требования.		1
6	Оформление противопожарного уголка: поиск информации.		1
7	Оформление противопожарного уголка: правила поведения при пожаре.		
8	Оформление противопожарного уголка: телефоны экстренных служб.		1
9	Оформление противопожарного уголка		1
10	Оформление противопожарного уголка.		1
	Историческая справка о развитии пожарной охраны (4)	2	2
11	История развития пожарной охраны.	1	

12	Движение ДЮП в России.	1	
13	Экскурсия в пожарную часть.		1
14	Путешествие в онлайн- музей пожарной охраны.		1
	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях(8)	7	1
21	Виды опасных и вредных факторов современного жилья.	1	
22	Причины возникновения бытовых пожаров.	1	
23	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1	
24	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.	1	
25	Меры пожарной безопасности при эксплуатации печей.	1	
26	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1	
27	Рейд в образовательном учреждении по проверке выполнения правил пожарной безопасности.		1
	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде(4)		4
31	Разработка памятки «ППБ для городского транспорта».		1
32	Разработка памятки «ППБ в лесу».		1
33	Разработка памятки «ППБ в новогодние праздники».		1
34	Меры предосторожности от поражения молнией.		1
	Противопожарный режим в детском учреждении (3)	2	1
35	Практическое изучение плана эвакуации.		1
36	Первичные средства пожаротушения.	1	
37	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	1	
	Пожарная техника и костюм пожарного (8)	1	7
38	Виды пожарной техники.	1	
39	Назначение пожарной техники.		1
40	Устройство пожарных автомобилей.		1
41	Пожарное оборудование на автомобилях.		1
42	Боевая одежда пожарного.		1
43	Средства защиты органов дыхания пожарного.		1
44	Моделирование пожарной машины.		1
	Огнетушители и их предназначение (6)	5	1
45	Принцип действия огнетушителей.	1	
46	Порошковый огнетушитель.	1	
47	Водный огнетушитель.	1	
48	Углекислотный огнетушитель.	1	
49	Самосрабатывающий огнетушитель.	1	
50	Моделирование огнетушителя.		1
	Знаки пожарной безопасности(2)	1	1
51	Для чего нужны знаки пожарной безопасности, их виды.	1	
52	Рейд по образовательному учреждению на наличие знаков пожарной безопасности.		1

	Основы медицинских знаний (6)	4	2
53	Медицинская помощь при различных видах повреждений.	1	
54	Ожоги.	1	
55	Переохлаждение.	1	
56	Поражение электрическим током	1	
57- 58	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.		2
	Строевая подготовка и пожарно- прикладной спорт (10)	2	8
59- 60	Основы пожарно- прикладного спорта.	2	
60	Строевая подготовка.		1
61- 68	Практические занятия по пожарно- прикладному спорту.		7
	Итого	68	