

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Алексея  
Геннадьевича Баженова»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 28.09.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора № 85 от 30.08.23  
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»  
И.В.Тимченко

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
естественнонаучной направленности  
«Хакасские шашки»**

Срок реализации: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Автор – составитель:  
Орлов Артём Юрьевич

г. Черногорск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Учебный план .....	5
Содержание программы.....	6
Условия реализации программы.....	6
Календарно-тематический план.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Школа Пифагора» разработана с учетом **требований следующих нормативно-правовых актов:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав образовательной организации;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе образовательной организации

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции. Актуальность программы «Хакасские шашки» в обеспечении качественного и доступного образования для обучающихся, содействие социальной успешности в обществе.

Обучение игре в шахматы детям помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программа рассчитана: на детей школьного возраста (7- 8 лет)

Цель: популяризация шашек среди учащихся школы.

Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности:
  - координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремлённости и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
3. Формирование умения решать творческие задачи.

4. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры;
5. Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии шашечной партии;
6. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре;
7. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в Мире;
8. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
9. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира;
10. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

### **Планируемые результаты.**

#### Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### Метапредметные результаты :

##### *Регулятивные УУД:*

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

##### *Познавательные УУД:*

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать

самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Программа имеет базовый уровень сложности.**

**Адресат Программы:** программа предназначена для детей 7-8 лет.

**Объем и срок освоения Программы:** Срок освоения Программы – 1 год. Объем Программы – 33 часа: Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 академическому часу.

Количество обучающихся в группе: до 17 человек.

**Форма обучения:** очная.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

- названия шашечных фигур: хулы, дамка «Тобит».

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;

- правильно помещать доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашечная доска и фигуры	2	1	1	Наблюдение
2	Ходы и взятие фигур.	7	2	5	Наблюдение
3	Цель и результат шашечной партии.	2	0	2	Наблюдение
4	Общие принципы разыгрывание партии.	10	2	8	Наблюдение
5	Особенности хода «тобита».	2	1	1	Наблюдение
6	Тактические приемы и особенности их применения.	9	3	6	Наблюдение

7.	Подведение итогов года.	1	1	0	Наблюдение
	ИТОГО	33	10	23	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Шашечная доска и фигуры.** Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юных шашистов. Понятие о здоровом образе жизни. Шашечная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

**2. Ходы и взятие фигур.** Упражнения на выполнение ходов фигурами. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

**3. Цель и результат шашечной партии.** Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья и виды. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

**4. Общие принципы разыгрывание партии.** Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

**5. Особенности хода «тобита».** Упражнения на выполнение ходов тобитом. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

**6. Тактические приемы и особенности их применения.** Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

**7. Подведение итогов года.** Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным

требованиям.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проблемного и дифференцированного обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей детей: беседа с игровыми элементами, учебная игра, сказка, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторины, соревнования, конкурсы, турниры, эстафеты, состязания, коллективное творческое дело, тематические задания по подгруппам и др.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, работа на компьютерах, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется совместным проектам и деятельности с родителями.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 12 учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

Наименование	Количество
Столы для учащихся	6
Столы для педагогов	1
Доска меловая	1
Стулья детские	12
Стулья для педагога	1
Доска	6
Набор фигур	6
Флеш-карты	1 набор
Компьютер	1
Проектор с доской	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Кол-во часов	Формы занятий	Формы контроля
<b>Раздел 1. Шашечная доска и фигуры.</b>					
	Техника безопасности на занятиях. История хакасских шашек. Название фигур.	сентябрь		Беседа, видеолекторий.	Опрос
	Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название фигур.	сентябрь		Беседа, видеолекторий.	Опрос
<b>Раздел 2. Ходы и взятие фигур.</b>					
	Правила шашечной игры.	сентябрь		Изучение нового материала	Наблюдение
	Ходы фигур. Взятие фигур.	сентябрь		Изучение нового материала	Наблюдение
	Правила шашечной игры.	октябрь		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	октябрь		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка	октябрь		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	октябрь		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Начало партии в игре шашки. Повторение начало.	ноябрь		Повторение ранее изученного	Наблюдение
<b>Раздел 3. Цель и результат шашечной партии.</b>					
	Ничья.	ноябрь		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Шашечные окончания.	ноябрь		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
<b>Раздел 4. Общие принципы разыгрывание партии.</b>					
	Учебные игры по хакасским шашкам.	ноябрь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	декабрь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	декабрь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	декабрь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	декабрь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	февраль		Учебная игра	Наблюдение



	Учебные игры по хакасским шашкам.	январь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	январь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	январь		Учебная игра	Наблюдение
	Учебные игры по хакасским шашкам.	февраль		Учебная игра	Наблюдение
<b>Раздел 5. Особенности хода «тобита».</b>					
	Шашечные окончания. Четыре тобита против одного.	февраль		Изучение нового материала	Наблюдение.
	Шашечные окончания. Три тобита против одного.	март		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение.
<b>Раздел 6. Тактические приемы и особенности их применения.</b>					
	Ловушки в партии в игре шашки.	март		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Бой и защита. Размен.	март		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Ловушки в партии в игре шашки.	март		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Бой и защита. Размен.	апрель		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Ловушки в партии в игре шашки.	апрель		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Бой и защита. Размен.	апрель		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Ловушки в партии в игре шашки.	апрель		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Бой и защита. Размен.	май		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
	Ловушки в партии в игре шашки.	май		Практическое занятие с элементами игры	Наблюдение
<b>Раздел 7. Подведение итогов.</b>					
	Итоговое занятие.	май		Игра	Турнир