Городское управление образованием администрации города Черногорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени А.Г.Баженова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
_____ Т.А.Сергеева
«28» 06 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»
_____ С.М.Маляченко
«21» 06 2017 г.

Публичный доклад

2016-2017 учебный год

Обращение к читателям.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры «Лицея имени А.Г.Баженова»!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад школы за 2016-2017 учебный год.

Доклад состоит из следующих разделов:

- Общая характеристика Лицея
- Особенности образовательной деятельности.
- Условия осуществления образовательной деятельности.
- Результаты деятельности Лицея, качество образования.
- Социальная активность и внешние связи Лицея.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- Заключение. Перспективы и планы развития.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика Лицея

Лицей г. Черногорска – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее повышенный уровень общего среднего образования естественно-научной направленности, способствует формированию у учащихся готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

Общеобразовательное учреждение Лицей основано на базе средней общеобразовательной школы № 18, открытой в 1975г.

Историческая справка

- 1975 год – «Средняя общеобразовательная школа».
- 1995 год – «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».
- 2007 год – общеобразовательное учреждение «Лицей»
- 2016 год – МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»

Лицензия серия 19А №0000337 регистрационный № 1043 от 15.07.2011 г., бессрочно.

Свидетельство об аккредитации серия 19АД № 000180 регистрационный № 1360 от 07.05.2014 г. действительно по 07.05.2026г.

Учредитель: Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Директор Малюченко Светлана Михайловна, «Заслуженный учитель Республики Хакасия», «Отличник народного просвещения»

Школа неоднократно становилась **лауреатом** различных конкурсов:

❖ в 2006 и 2008 гг. получила грант в 1 млн. руб. за победу в республиканском конкурсе лучших образовательных учреждений, реализующих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

В 2013 году получила грант 500 000 руб в республиканском конкурсе на грантовую поддержку.

❖ Школа внесена в 1-й выпуск энциклопедии «Лучшие люди России» за 2005-2006 годы, Приложение «Одаренные дети – будущее России», Москва, 2006-2014г

❖ Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016»

Особые статусы

В 2007 году присвоен статус Муниципальной экспериментальной площадки «Центр довузовской подготовки», в 2013 году Муниципальной инновационной площадки по работе с одаренными детьми. В 2010 году - статус ***Республиканской*** и муниципальной экспериментальной площадки по теме «Компетентностный подход в образовательном процессе как средство достижения нового качества образования», а также ***Республиканской*** экспериментальной площадки «Здоровое питание школьников на ступени начального образования». С 2012-2013 учебного года «Лицей» стал Муниципальным центром дистанционного обучения в рамках реализации проекта «Телешкола». С 2013-2014 учебного года школа является Муниципальным центром поддержки и развития одаренных детей «ИнтелКом».

Конкурентные преимущества по сравнению с другими школами города Черногорска:

- Качественное образование и комфортные условия обучения.
- Сотрудничество с высшими учебными заведениями. Довузовская подготовка.
- Высокий уровень квалификации педагогов.
- Многообразие реализуемых образовательных программ на всех уровнях обучения.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- Обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах.
- Сохранение традиций школы.
- Условия для развития личности в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города.

Учащиеся занимаются в двух зданиях: начальная школа - в здании бывшего детского сада «Колокольчик», 5-11 классы - в типовом здании.

Контингент учащихся

В настоящее время в «Лицее имени А.Г.Баженова» обучаются 1058 учеников в 38 классах-комплектах. Из них:

1 - 4 классы - 14 классов – 418 человек,

5 - 9 классы – 20 классов – 506 человек,

10 - 11 классы – 4 класса – 134 человека.

В Лицее функционируют:

5 профильных классов (134 чел) с обучением по индивидуальным учебным планам.

4 класса с углубленным изучением математики 7Б, 8А, 9А, 9В.

С 5 класса ведется углубленное изучение английского языка, с 7 класса ведется углубленное изучение физики, с 8-го класса - химии. На расширенном уровне изучается обществознание, биология и русский язык в 7-9 классах.

Реализуется обучение по ***индивидуальным учебным планам*** в 10 - 11- х классах.

В настоящее время образовательная система «Лицея имени А.Г.Баженова» ориентирована на дальнейшее развитие предпрофильного и профильного образования, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Разработана и реализуется **Программа развития** Лицея ***на 2017-2020 гг.***

Разработана модель, в которой предполагается создать условия для достижения качественного лицейского образования и для формирования у выпускников способности к самоопределению и самореализации**.**

Вернуться в начало

РАЗДЕЛ II. Особенности образовательной деятельности

Обучение в Лицее подразделено на три уровня: начальное общее образование -1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы; среднее общее образование - 10-11 классы. Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции,

связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят свое отражение в наборе базовых курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана Лицея является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

На **уровне начального общего образования** в соответствии с ФГОС НОО осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников.

В МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» реализуются образовательные программы, способствующие достижению планируемых результатов ФГОС НОО: «Начальная школа XXI века», «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100».

На **уровне основного общего образования** имеются общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением предметов, классы с расширенным изучением предметов. Основное внимание акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение.

На **уровне среднего образования** в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Среднее общее образование призвано обеспечить формирование у учащихся потребности в овладении знаниями, умениями, навыками и компетенциями, в приобретении опыта деятельности, развитии способностей, приобретении опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Особенности учебного плана по уровням

Начальное общее образование

Начальное общее образование реализуется по 4 образовательным программам: «Школа 2100» - 87 чел./21% от общего количества учащихся начальных классов (4а, 4б, 4в), «Перспективная начальная школа» - 183 чел./44% (1в, 1г, 2б, 2в, 3а, 3б), «Начальная школа XXI века» - 91 чел./22% (1а, 2г, 3в), «Школа России» - 57 чел./13% (1б, 2а).

Целью образовательной системы «Школа 2100» является воспитание функционально грамотной личности, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа «Перспективная начальная школа» способствует оптимальному развитию каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Программа «Школа России» способствует формированию у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, включению детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Программа «Начальная школа XXI века» способствует созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Цель внеурочной деятельности: формирование духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительное**

Кружки «Подвижные игры», «Баскетбол».

- **Общекультурное**

Кружки «Пластилиновая сказка», «Планета загадок», «Коллективное музицирование (хоровое пение)», «Коллективное инструментальное музицирование», «Оригами», «Хакасия – край мой», «Буду настоящим читателем», «Акварель», «Мир деятельности», «Ритмика», «В ритме танца», «Рукоделие», «Здоровое питание», «Поговорим на хакасском».

- **Общеинтеллектуальное**

Кружки «Я познаю мир», «В мире логики и математики», «Школа грамотеев», «Тайны информатики», «На пути к знаниям», «Первые шаги в английском», «Учусь создавать проекты».

- **Духовно-нравственное**

Кружок «Азбука добра»

- **Социальное**

Кружок «Мир профессий».

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана для 5-6 классов призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, искусство (музыка, изо), технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана по согласованию с участниками образовательных отношений по результатам анализа заявлений родителей учащихся и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Для достижения этих целей вводятся:

- расширенное изучение английского языка (6б),
- увеличено количество часов на предмет математика (на 1 час в неделю),
- увеличено количество часов на русский язык в 5авг (на 1 час в неделю),
- курс «Разговорный английский язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через урочную и внеурочную деятельность с целью обеспечения знаний основных норма морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план для учащихся **7-9** классов соответствует базисному учебному плану 2004 г., с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Вариативная часть учебного плана 7-9 классов разработана по согласованию с участниками образовательных отношений на основе анализа заявлений родителей учащихся и направлена на увеличение количества часов:

В 7 классах по математике на 1 час в 7авг и по русскому языку в 7бвг на 2 часа, на 3 ч в 7б для углубленного изучения математики; на 2ч в 7а для расширенного изучения английского языка;

ОБЖ в 7вг по 0,5 часа

Вводятся **факультативные курсы**:

7г – «Мировая художественная культура» 0,5ч, математика 1 час

7в - география 1ч

7в вводится курс « Знакомство с миром профессий»

7бвг - «Информатики и ИКТ» 1 час

В 8 классах: по математике на 1 час в 8бв

на 3 часа в 8а для реализации программы углубленного изучения математики (алгебра - 5ч, геометрия -3ч) ;

на 1 час по биологии в 8в для расширенного изучения;

на 1 час по физике в 8а для углубленного изучения;

черчение 8абв по 1 часу.

Вводятся **факультативные курсы**: в 8бв литература 1 ч, в 8в химия 1 час, 8б – «Мировая художественная культура» 0,5ч, 8б - география 0,5ч, в 8б история 1 час

В 9 классах: по математике в 9бг на 1 час

введен предмет черчение 1 час в 9ав, введен предмет ОБЖ в 9бг по 1 часу

в 9ав увеличено количество часов по математике на 3 ч, в 9б на 1 час для расширенного изучения биологии и на 1 час для углубленного изучения химии, в 9г увеличено количество часов по русскому языку на 1 час и по обществознанию на 1 час для расширенного изучения предметов.

Для реализации предпрофильного обучения, формирования осознанного выбора будущей профессии выделяется 2 часа для предпрофильной подготовки (курсы по выбору) .

Перечень **курсов по выбору** в рамках ППП в 9 классах:

1. **Решение задач повышенной сложности по химии**.
2. **Загадки русской морфологии и синтаксиса в заданиях ГИА**.
3. **Подготовка к экзамену по математике**.
4. **Здоровое питание**.
5. **Квадратные трехчлены**.
6. **Методы решения физических задач**.
7. **Коммуникативные возможности графического языка.**
8. **Глобальные проблемы человечества**.
9. **Мировая художественная культура.**
10. **Право. Гражданин, Общество.**
11. **Точка плюс точка.**

Деятельность по введению и реализации ФГОС основного общего образования

В связи с введением ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года была организована подготовительная деятельность по переходу на новые стандарты:

-приказом директора утверждён план-график по переходу на ФГОС основного общего образования;

-проведён анализ ресурсов (нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных);

-100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС основного общего образования;

-утвержден перспективный план-график по повышению квалификации педагогических работников;

-через официальный сайт субъекты образования имеют доступ к информации, связанной с образовательными отношениями;

-разработан учебный план на 2016-2017 у.г.;

-разработан план внеурочной деятельности для 5-6 классов;

-разработаны программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5-6-х классах **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Цель внеурочной деятельности: формирование духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности.

Основные направления внеурочной деятельности:

№	Направление	Ф.И.О. руководителя	Название курса
1.	Общеинтеллектуальное	Ермолина М.В.	«УМКа»
2.		Гилязтдинова Д.В.	Ораторское мастерство
3.		Дедюхина Е.Е.	Волшебный английский
4.		Савилова А.В.	Волшебный английский
5.		Тепляшина Л.В.	Волшебный английский
6.		Меланич Н.П.	Волшебный английский
7.		Лопатина Е.А.	Традиционная культура народов республики Хакасия
8.		Полозова С.П.	Юный исследователь
9.		Глазырина О.Ф.	Занимательная информатика
10.		Меланич Н.П.	Французский в часы досуга
11.		Савилова А.В.	Французский в часы досуга
12.		Стеблина Н.Г.	Юный биолог
13.		Переберина Т.Ф.	Занимательная география

14.		Семёнова О.Е.	Занимательная геометрия
15.		Лопатина Е.А.	Загадки истории
16.	Общекультурное	Чертыкова В.В.	Моя Хакасия
17.		Сашина Н.В.	Мелодия
18.		Ковалёва О.В.	«Поварёнок»
19.		Сашина Н.В.	«Мелодия»
20.	Духовно-нравственное	Новикова Н.В.	Секреты народов мира
21.	Спортивно-оздоровительное	Востриков С.В.	«Эстафета здоровья»
22.		Колдаев А.Н.	Волейбол
23.	Социальное	Пигаль А.Ф.	Школа выживания
24.		Вострикова Л.Н.	Безопасное колесо
25.		Вершинина С.А.	«Рекламное агентство «Нам не всё равно!»

Среднее общее образование

Учебный план для учащихся **10-11** классов ориентирован на 2-годичный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» реализуется модель профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), каждый ученик определяет интересующий его набор учебных предметов на базовом и на профильном уровне из числа предметов учебного плана в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. На профильном уровне изучаются предметы: математика, физика, биология, химия, русский язык, литература, история, обществознание, экономика, право. В 2016-2017 учебном году открыты классы: 10А, 10Б, 10В – обучение по индивидуальным учебным планам по программам профильного обучения и группа по программам универсального обучения.11А, 11Б - обучение по индивидуальным учебным планам по программам профильного обучения и группа по программам универсального обучения.

За счет часов вариативной части учебного плана из компонента образовательного учреждения вводятся **элективные учебные предметы** - в целях повышения качества образования по предметам, усиления практической направленности обучения, для обеспечения более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

1. **Методы решения физических задач**. (физика)
2. **Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.** (алгебра)
3. **Обществознание: теория и практика.** (обществознание)
4. **Практическая стилистика**. (русский язык)

5. **Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики**. (алгебра)
6. **Коммерческая география**. (география)
7. **Открой для себя мир органической химии через решение задач**. (химия)
8.**Клетки и ткани.** (биология)
9.История: теория и практика. (история)
10. Совершенствуйте свой английский язык. (английский язык).
11.Основы филологического анализа текста. (литература).
12.Многоликое общество.(обществознание)
13.История в лицах: XXI век. (история).
14.Возрастная психология. (психология)
15.История педагогики. (обществознание)
16.Мультимедийные технологии. (информатика и ИКТ).

Педагогический класс

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» началась работа по ранней профориентации на педагогические профессии. Разработан инновационный проект «Профориентация школьников на педагогическую деятельность через организацию педагогического класса». Проект был представлен на Республиканском «Конкурсе социально-педагогических проектов, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» в декабре 2015 г. и был отмечен Дипломом победителя в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций».

В рамках реализации данного проекта в общешкольном плане работы по профориентации были спланированы мероприятия по ранней профориентации на педагогическую деятельность для учащихся 1-11 классов. Одним из важных направлений работы стало создание педагогического класса на базе 10Б класса.

В 2016-2017 учебном году для учащихся педкласса были реализованы курсы «Возрастная психология» и «История педагогики» в объеме 34 часов каждый.

Педагогом-психологом в течение учебного года проведена психологическая диагностика, проведены консультации учащихся по вопросам взаимодействия с детьми.

Дополнительные образовательные услуги

В школе осуществляет деятельность группа «Развитие познавательных способностей» (руководитель Сергеева Т.А), которую посещают дети 6-летнего возраста.

С октября по апрель по субботам 80 детей посещали занятия по развитию речи, занимательной математике, логике.

Инновационные образовательные программы

Инновационные направления, внедряемые в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» в 2016-2017, следующие:

1.Программа «Муниципальный центр развития и поддержки одаренных детей г.Черногорска «ИнтелКом». Целью программы является создание в городе Черногорске на базе «Лицея» интегрированного образовательного пространства для поддержки и развития одарённых детей.

Задачи:

- сформировать систему сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений по вопросам работы с одарёнными детьми;
- создать условия для развития способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей в ходе проектно-исследовательской и социально-ориентированной деятельности;
- развивать дистанционные формы работы с одарёнными детьми.

2.Пилотная площадка по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» в РХ.

3.Республиканский инновационный проект «Изучать языки-думать о будущем»

Планирумые результаты:

- создание модели иноязычного образования в школе.
- повышение результативности олимпиадного и конкурсного движения
- сетевое взаимодействие между образовательными организациями города
- создание условий для развития способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей в ходе урочной и внеурочной деятельности;
- открытие классов с филологическим профилем
- углубленное изучение иностранного языка
- введение второго иностранного языка
- профессиональная компетентность педагогов

В этом учебном году реализовано: создание условий для мотивации учащихся к изучению иностранного языка В 6-х классах проходит апробация программы углубленного изучения иностранного языка. Реализация программы осуществляется в урочной форме и внеурочной, которая представлена авторскими рабочими программами курсов внеурочной деятельности для учащихся основного общего образования. Проведена подготовка к реализации второго иностранного языка (французского) в 5, 6 классах.

4.Проект «Профориентация школьников на педагогическую деятельность через организацию педагогического класса»

5.Внедрение инновационного курса внеурочной деятельности «Мир деятельности». Планируемые результаты: программа курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов по направлению «Мир деятельности», профессиональная ориентация младших школьников. Разработаны и внедряются программы для 1-х классов

6.Электронная школа.

7.Мобильная школа.

Внеклассная и деятельность

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году была ориентирована на следующую цель: Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе компетентностного подхода.

Для достижения поставленной цели ставилась задача: «воспитывать активную жизненную позицию учащимися через формирование гражданско-патриотических чувств, духовно-нравственного развития, здоровый и безопасный образ жизни посредством развития системы самоуправления и совершенствование дополнительного образования»

На основе выдвинутой задачи были разработаны воспитательные планы и программы: «Выбери правильный путь!», «Лидер», «Здоровье», «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся»

Координирующим и направляющим центром общественной жизни являются органы **ученического самоуправления**: Совет лицеистов, Малый совет лицеистов.

Целями деятельности самоуправления является: создание условий для самореализации, самосовершенствования, самоопределения учащихся, активизации процесса социализации личности, способной адаптироваться в современном социуме

Традиционными стали мероприятия:

- ✓ День Знаний
- ✓ День Здоровья
- ✓ Посвящение в лицеисты
- ✓ День матери
- ✓ Ученик года
- ✓ Праздник «За честь лицея»
- ✓ Праздник «Спортивная слава лицея»
- ✓ Акция «Дед мороз»
- ✓ Поминальная свеча
- ✓ Митинг памяти А. Баженова
- ✓ Казачьи забавы
- ✓ Акция «Все лёд!»
- ✓ Богатырские игры
- ✓ Фестиваль баскетбола
- ✓ Весёлые старты
- ✓ Праздник «Первое сентября»
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Праздник «Посвящение в пешеходов»
- ✓ Выпускной бал

Внеурочная деятельность решает основные цели воспитательной работы Лицея и создает широкий общекультурный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного усвоения его содержания.

Цель внеурочной деятельности: Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности и возможности учащихся в разных видах деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков у учащихся в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности детей.

В Лицее в 2016-2017 учебном году были организованы кружки и секции (Приложение 1).

Научное общество учащихся «Эрудит»

Школьное научное общество работает с 1998 года, в 8 его предметных секциях учащиеся 5-11 классов занимаются исследовательской деятельностью под руководством педагогов.

Виды деятельности

- Активное участие учащихся в организации и проведении интеллектуальных и творческих мероприятий (олимпиады, конференции, конкурсы, дистанционные очные и заочные) школьного, городского, республиканского и Всероссийского уровней.
- Коллективная, самостоятельная исследовательская деятельность.
- Психологические тренинги, развивающие занятия с психологом.
- Работа в предметных секциях НОУ.
- Дистанционное обучение в заочных школах при НГУ, МГУ.
- Диагностика детской одаренности.
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в разных областях знаний.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе учебных исследований учащихся.
- Рецензирование работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Педагогический коллектив на 76 % состоит из учителей высшей и первой категории, работает на основе личностно ориентированного подхода к каждому ребёнку, поэтому в школе много отличников, выпускников, отмеченных золотыми и серебряными медалями, победителей городских и республиканских олимпиад, научно-практических конференций республиканского и Всероссийского уровней.

- Воробьева Анна (11 класс) – победитель Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского (г.Москва), победитель республиканского этапа конкурса им. В.И.Вернадского, победитель республиканской НПК 2014г
- Уколов Денис (8 класс) – дипломант Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского (г.Москва), победитель республиканского этапа конкурса им. В.И.Вернадского, победитель республиканской НПК 2016г
- Филатова Ангелина (11 класс), Гельжинис Евгения (10 класс) - дипломанты Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского (г.Москва), победители республиканского этапа конкурса им. В.И.Вернадского, 2017г

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В настоящем учебном году целью деятельности было обеспечение комплексного психологического сопровождения образовательной деятельности в Лицее с 1 по 11 класс.

Основные задачи:

1. Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся;
2. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся);
3. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде Лицея;
4. Отслеживание результатов развития учащихся на различных этапах обучения (5-е,9-е ,11-е классы);
5. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся различных групп риска: испытывающим трудности в обучении, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, опекаемым, учащимся с девиантным поведением, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и их семьям;
6. Формирование банка данных по учащимся, имеющим высокий уровень нервно-психической неустойчивости, эмоционального неблагополучия и нарушения в системе

детско-родительских отношений с целью предупреждения нервных срывов и риска суицидального поведения.

7. Психологическое сопровождение адаптационных периодов учащихся 5-х, 10-х классов.

8. Психологическое сопровождение системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» осуществляют педагоги и специалисты разного профиля: педагоги – психологи, учитель – логопед, социальные педагоги с целью создания комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. В Лицее есть представитель уполномоченного по правам ребенка, который всегда может оказать не только поддержку учащимся, но и адресную помощь.

Обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержка в решении психолого – педагогических и медико – социальных проблем для лиц с ОВЗ осуществляется при помощи: учебных программ, кадрового обеспечения педагогами и специалистами, деятельности ПМПк, посещение учащимися сенсорной комнаты.

Для детей с ограниченными возможностями в рамках Международного дня инвалидов и декады инвалидов были проведены следующие мероприятия: классный час об истории Международного Дня инвалидов «Мир держится на доброте!», мастер – класс по декоративно – прикладному творчеству, выставка творческих работ «Это моё творчество!», «Интернет как одно из средств реабилитации людей с ОВЗ и инвалидов. Работа с Интернет – ресурсами»; специальный выпуск стенгазеты «Мы вместе»;

В течение учебного года дети с ОВЗ привлекались к участию в городских мероприятиях:

- городская спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья. Результат: 2 место по дартсу; 3 место по легкой атлетике (бег 30 м.); 2 место по шашкам.
- городской фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ, где лицеисты приняли участие в номинациях: декоративно-прикладное и художественное творчество, художественное чтение. Результат: 1 победитель и 2 призера в городском фестивале художественного творчества, номинация декоративно-прикладное творчество;
- конкурс экологических кроссвордов «Мир воды» -1 место
- всероссийская игра по русскому языку "Русский медвежонок" - 5 место
- всероссийская игра по естествознанию "Гелиантус" - 3 место
- городской конкурс ДПИ - 1место

Для учащихся 9-х классов разработана и реализуется программа предпрофильной подготовки «На пути к профессии», а также осуществляется психолого-педагогическая подготовка к сдаче ОГЭ. Результат данной работы: один учащийся 9 класса поступил 2016 году в специализированный колледж для детей с ОВЗ в г. Михайлов Рязанской области «Михайловский экономический колледж – интернат», учащаяся 9 класса определилась с выбором профессии и продолжит обучение в 10 классе для последующего поступления в медицинский ВУЗ.

Педагоги-психологи Лицея разработали и реализуют совместно с педагогами индивидуальные программы сопровождения для лиц с ОВЗ. Результат работы: у всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов наблюдается положительная динамика в сформированности

познавательных процессов, повышение социального статуса в коллективе класса, успешная адаптация при переходе с 4-го в 5-ый класс, повышение коммуникативных навыков.

Таким образом, в МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внутришкольная система оценки качества

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными **задачами** являются:

• формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
• информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
• изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга Лицея по результатам государственной аккредитации;
• формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
• выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
• повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
• реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
• определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию Лицея, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Совет Учреждения.

Объектами оценки качества являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация системы оценки осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
• мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
• анализом творческих достижений школьников;
• результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих кадров;
• результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
• результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
• системой внутришкольного контроля.

Вернуться в начало

РАЗДЕЛ III. Условия осуществления образовательной деятельности

1.Режим работы школы. МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» работает по графику: 1-4 классы –5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в 1 классах – в 1, 2 четверти по 35 минут, во 2, 3 четверти – по 40 минут, во 2-4 классах - 45 минут, 5 - 11 классы – 6-дневная рабочая неделя, продолжительность уроков 45 минут.

Лицей работает в одну смену. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-4 классы -34 недели, 5-8 классы – 35 недель, 9 классы – 34 недели, 10 классы – 35 недель, 11 классы – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

2.Организация питания. Организации питания школьников уделяется особое внимание. Школьными столовыми предоставляется широкий выбор блюд. Охват питанием составляет 85 % учащихся. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

3.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Совершенствование материально-технической базы является важным фактором, обеспечивающим устойчивое инновационное развитие школы

№п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютерный класс (ПК+ сервер)	2
2	Интерактивные доски	7
3	Ноутбук	25
4	Видеокамера цифровая	1
5	Фотоаппарат цифровой	1
6	Компьютеры индивидуального пользования	105
7	Локальная сеть	1
8	Видеодвойка	5
9	Музыкальный центр	4
10	Копировальная техника	40
11	Акустическая система	1
12	Цифровое пианино	1
13	Комплект мультимедийного оборудования	32
14	Магнитофоны, магнитолы	4
15	Число классных комнат	46
16	Скорость подключения к сети Интернет – от 5 Мбит/с	
17	Электронная библиотека	1

Ежегодно продолжается работа по оснащению учебных кабинетов, большинство из них укомплектованы оборудованием, компьютерной техникой, мультимедийными проекторами.

Существенно пополнилась медиатека Лицея -230 дисков учебного назначения

Благодаря значительному улучшению материальной базы, за последние три года значительно возросло количество уроков с применением ИКТ, используется локальная сеть, ресурсы Интернет, все педагоги освоили компьютер, кафедры и методические

объединения оснащены оборудованием, все это позволяет говорить о результативности работы по информатизации образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году началось внедрение в практику работы Лицея информационной системы «БАРС: WEB – электронная школа». Ведутся электронные журналы и дневники в 1-11 классах.

В 2014 году разработана программа «Инклюзивное образование», для её реализации имеется необходимое материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение: оборудован специализированный кабинет педагога-психолога с сенсорной, диагностической и развивающей зонами; установлен пандус, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей инвалидов, приобретен комплекс мультисенсорного оборудования.

4. Библиотечный фонд Лицея:

Общий фонд библиотеки составляет 33877 экземпляров.

Справочно – библиографический фонд представлен различными энциклопедиями и справочниками: имеются в наличии словари, энциклопедические справочники по всем предметам, детские энциклопедии серии «Аванта +», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, энциклопедия Республики Хакасия, поступают тома новой большой Российской энциклопедии.

В свете информатизации образования библиотечный фонд также видоизменяется. Традиционные носители информации хорошо сосуществуют рядом с нетрадиционными, взаимодополняя и развивая друг друга. Библиотека оборудована 5 компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Наша библиотека является центром накопления и использования электронных изданий по всем предметам. Количество их возрастает, наряду с централизованным поступлением, школой дважды выделялись средства из миллионных грантов на пополнение фонда электронных учебников. На сегодняшний день количество их составляет 230 экземпляров.

5.Обеспечение безопасности. В Лицее вопросы обеспечения безопасности решаются на основе законодательных нормативно-правовых актов об охране труда, а также на основе отраслевых нормативных требований к обеспечению образовательной деятельности.

Для повышения уровня безопасности в учебных корпусах установлены пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова милиции. За их функционированием осуществляется регулярный контроль. Оба здания школы оборудованы телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности (химии, физики, технического труда, спортзалы и др.) оборудованы специализированными аптечками.

Заместителем директора по ОБЖ и ТБ проводятся учебные мероприятия с учащимися и сотрудниками по эвакуации из зданий в случае возникновения пожара и действиям в различных экстремальных ситуациях.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 класс учащиеся обучаются правилам безопасности. Преподаватели предмета ОБЖ совместно с медицинским работником отрабатывают с учащимися практические навыки по оказанию первой медицинской помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом учебном кабинете оформлен уголок по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Создана учебно-материальная база, которая включает комплект учебников по ОБЖ, тематические плакаты, настольные обучающие игры.

6.Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

В Лицее создана комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является эффективное использование здоровьесберегающей деятельности,

совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода к детям. В программу входит:

- Комплексное медико-психолого-педагогическое обследование детей;
- Организация системы физической подготовки и индивидуальной программы физического развития и коррекции;
- Организация здоровьесберегающих видов деятельности учащихся: спортивных занятий в секциях, оздоровительной гимнастики, ритмики и физминуток в течение урока;
- Создание целостной системы индивидуальной профилактики на основе принципов здорового образа жизни;
- Построение единого образовательного пространства, направленного на сохранение и укрепление умственного, психического и физического здоровья детей;
- Формирование у каждого ученика понятия «Здоровый образ жизни»;
- Воспитание чувства личной ответственности за свое здоровье.

В школе имеются два лицензированных медицинских кабинета.

В Лицее стало традицией проведение «Дней здоровья», месячников за здоровый образ жизни, тематических линеек, конкурсов, праздников, психологических тренингов, тематических классных часов. Работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, каратэ.

7.Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе имеется: спортивная площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка, спортивный зал (оборудован спортивным инвентарём), тренажёрный зал.

Созданы условия для занятий досуговой деятельности и дополнительного образования: имеется музыкальный кабинет, музейная комната, библиотека, кабинеты ИВТ, актовый и спортивный залы, кабинеты для дополнительного образования, функционирующие во вторую половину дня.

Лицей сотрудничает с организациями дополнительного образования и культурными центрами города: спортивно – оздоровительный комплекс «Нептун», МБОУ ДОД «ФСЦ «Шахтёр, МБОУ ДО «Центр развитие творчества и досуга», МБОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДОД «ФСЦ «Сибиряк», Центральная городская детская библиотека им. Пушкина, «Центр чтения», Музей истории города Черногорска, комитет по делам молодёжи и спорта.

8.Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Всего педагогов в Лицее - 59 , 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования, библиотекарь.

уровень квалификации

	Высшая квалификационная категория	**Первая квалификационная категория**	**Вторая квалификационная категория**
2014/2015	18	22	1
2015/2016	18	28	0
2016/2017	18	29	0

В педагогическом коллективе работают:

- ❖ Заслуженный учитель РФ – 1
- ❖ Заслуженный учитель Республики Хакасия – 6
- ❖ Отличник народного просвещения – 4
- ❖ Почетный работник общего образования - 21
- ❖ Победители и призеры городского конкурса «Учитель года» - 15

- ❖ Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» - 2
- ❖ Награждены Грамотой МОиН РФ – 27
- ❖ Награждены Грамотой МОиН РХ -32

Анализ этих данных показывает, что кадрами школа обеспечена полностью, педагогический состав имеет довольно высокий уровень подготовки и стабилен

Вернуться в начало

РАЗДЕЛ IV. Результаты деятельности, качество образования

№п/п	Параметры	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Количество учеников, обучающихся на конец учебного года:	**981**	1003	1058
	в начальной школе	383	386	418
	в основной школе	485	509	506
	в средней школе	113	107	134
2.	Успеваемость по школе	100%	100%	100%
3.	% успеваемости на 4 и 5	50,3%	51,6%	54,9%
4.	Отсев учащихся	-	-	-
5.	Не получили аттестат	-	-	-
6.	Окончили с аттестатом: - особого образца	7	15	15
	-с медалью «За особые успехи в учении»	5	10	12
7.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-

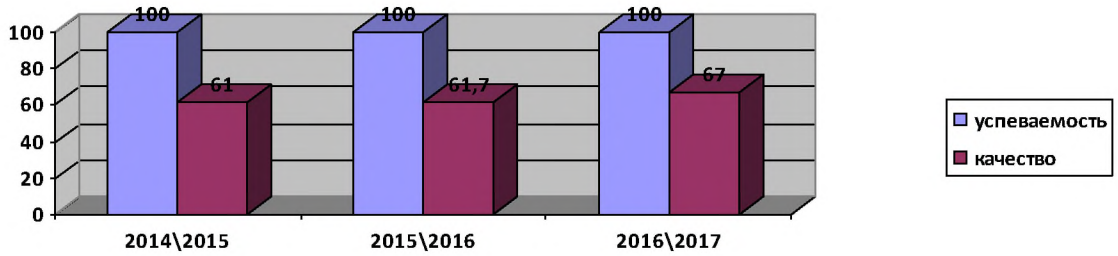
Начальное общее образование

Целью изучения качества освоения ООП НОО в 2016-2017 учебном году в 1-4-ых классах является выявление уровня успешности формирования УУД, предметных и метапредметных результатов, определяющих успешность дальнейшего обучения школьников.

Результаты внутришкольной оценки образовательной деятельности.

Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» в 2016-2017 уч. году составляет 196ч.\67%. Высокое качество знаний наблюдается во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а классах.

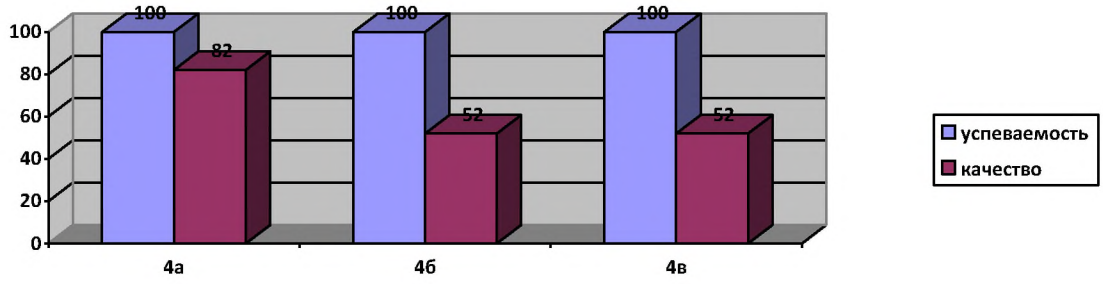
Мониторинг успешности обучения учащихся начальной школы за 3 года



За последние три года наблюдается положительная динамика качества обучения на 6%.

Успешность обучения выпускников начальной школы

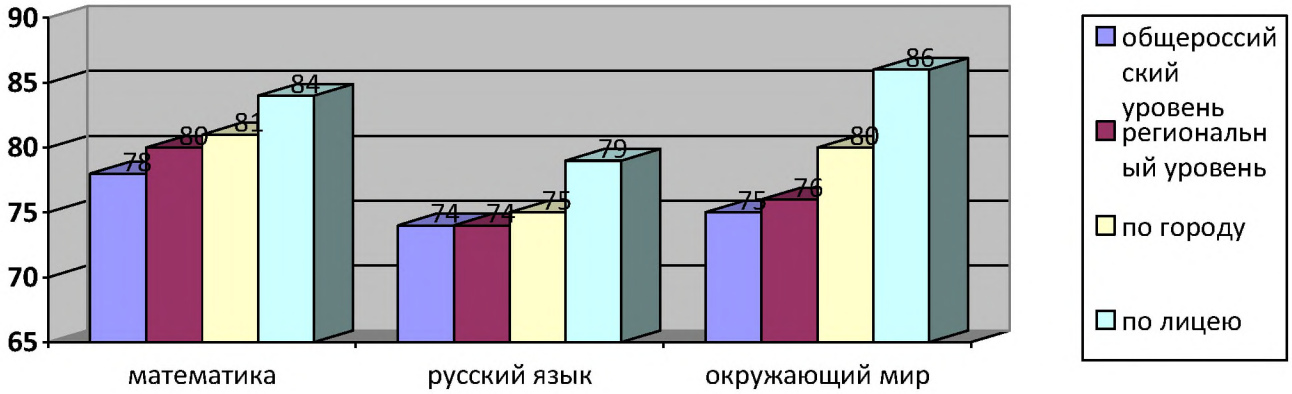
Учащиеся 4-х классов успешно осваивают образовательные программы начального общего образования.



Учащиеся 4-х классов успешно осваивают образовательные программы начального общего образования.

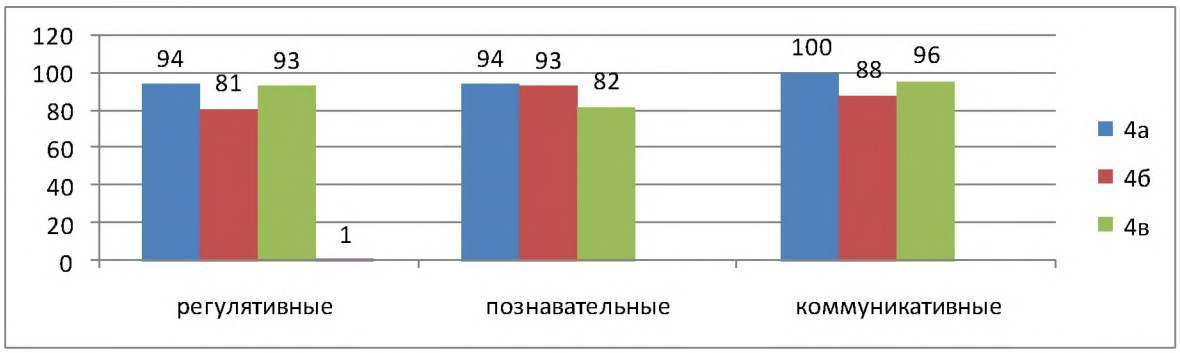
Результаты выполнения учащимися всероссийских проверочных работ

Выполнили работу на "4" и "5"



Результаты выполненных четвероклассниками проверочных работ показывают высокое качество обучения учащихся.

Успешность сформированности УУД у выпускников начальной школы



По результатам педагогического мониторинга у учащихся четвёртых классов высокий уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х кл.

Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 110 выпускников 9 классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Экзамен в форме ОГЭ сдавали 110 учеников, ГВЭ-0.

Выбор экзаменов в форме ОГЭ

обществозна ние	физика	химия	биология	инфома- тика	история	география	англ. язык	литера- тура
65	31	24	27	21	2	35	4	10

Обязательные экзамены

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку и математике показал, что подавляющая часть девятиклассников смогла подтвердить годовые отметки по обоим предметам. Нужно отметить, что качество знаний и успеваемость по русскому языку и математике повысились по сравнению с прошлым годом.

Предмет	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Русский язык успеваемость	100%	100%	100%
Качество	93%	94%	94,5%
Математика успеваемость	88%	98%	100%
качество	71%	90%	94%

По русскому языку все учащихся прошли ГИА, по математике 3 человека проходили повторно ГИА.

Экзамены по выбору

Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор двух экзаменов, остановили свой выбор на следующих предметах:

класс	Итого
Количество учащихся	110
Литература	10 (9%)
Обществознание	65 (59%)

История	2 (2%)
Физика	31 (29%)
Химия	24 (22%)
Биология	27 (25%)
География	35 (32%)
Информатика	21 (19%)
Английский язык	4 (4%)

Подавляющая часть выпускников выбрала экзамен по обществознанию (59 %), географии (32%) физике (29 %), биологии (25%), химии (22 %).

Экзамены по выбору в форме ОГЭ показали следующие результаты:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				% успев	% кач	Ср.оценка
			5	4	3	2			
Литература	Фирсова В.Г. Степанова С.Г.	10	5	4	1	0	100	90	4,4
Физика	Тартачакова Т.Н. Пигаль А.Ф.	31	11	14	6	0	100	80	4,2
Химия	Иванова Л.М.	24	18	6	0	0	100	100	4,8
Биология	Полозова С.П.	27	9	14	4	0	100	85	4,2
Обществознание	Багаев С.В. Дуюн А.В.	65	12	46	7	0	100	89	4,1
История	Багаев С.В. Дуюн А.В.	2	1	0	1	0	100	50	4
География	Переберина Т.Ф.	35	10	16	9	0	100	74	4
Английский	Спирина Л.В. Меланич Н.П. Тепляшина Л.В.	4	3	1	0	0	100	100	4,8
Информатика	Глазырина О.Ф. Синицина Е.В.	21	9	11	1	0	100	95	4,4

Хорошие результаты явились следствием того, что данные учителя в системе проводили консультации в течение учебного года, осуществляли индивидуальную работу, требовательно относились к контролю знаний учащихся.

В целом по итогам ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Все учащихся 9 классах успешно овладели содержанием программ по всем предметам и были допущены к ГИА.
2. Результаты экзаменов в основном подтверждают результаты обучения учащихся.
3. Все учащиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов

Сведения о результатах ЕГЭ по русскому языку

Основные показатели	**2013-2014 учебный год**	**2014-2015 учебный год**	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**
Средний тестовый балл	66,78	70	71,3	77

Сведения о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Основные показатели	**2013-2014 учебный год**	**2014-2015 учебный год**	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**
Средний тестовый балл	58,18	55	58,8	51,2

Средний тестовый балл выше, чем по Республике Хакасия.

Закончили школу с аттестатом с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» 12 выпускников. Вручена медаль «Золотая надежда Хакасии» 3 выпускникам.

Достижения учащихся в олимпиадах

Количество призовых мест на **республиканской** олимпиаде:

2013-2014 – 18 (1 победитель, 17 призеров)
2014-2015 – 20 (2 победителя, 18 призеров)
2015-2016 - 14 (3 победителя, 11 призеров)
2016-2017 – 15 (3 победителя, 12 призеров)

Результаты участия команды школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2011-2012 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
78 призовых мест	125 призовых мест	131 призовое место	144 призовых мест	166 призовых мест

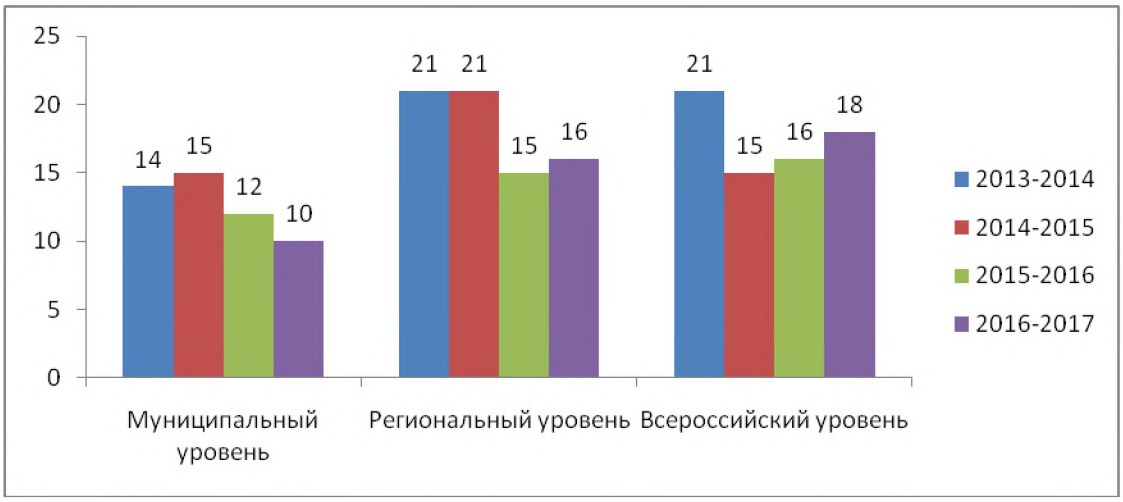
Победители и призеры Муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (см. Приложение 2)

Участие в городских, республиканских конкурсах и соревнованиях

(см. Приложение 3)

Достижения педагогов МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» в профессиональных конкурсах

В 2016-2017у.г. наблюдается снижение количества участников профессиональных конкурсов на муниципальном, увеличение на региональном и Всероссийском уровне:



Активизировалась работа по обобщению педагогического опыта через участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях.

МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» в течение года провел 1 республиканский семинар, 4 семинара на городском уровне, получив высокую оценку уровня профессионального мастерства педагогов.

Участие педагогов МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней (Приложение 4)

Вернуться в начало

Раздел V. Социальная активность и внешние связи Лицея

Кроме своих ресурсов, лицей активно использует возможности внешней среды, сотрудничая с организациями дополнительного образования, высшими учебными заведениями и другими образовательными и общественными организациями города. Один их них - специализированный учебно-научный центр при Новосибирском государственном университете, в сотрудничестве с которым на базе лицея с 2006 года действует городской центр проведения международных игр-конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «КиТ», «ЧиП».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В 2014-2015 году Центр довузовской подготовки, созданный на базе МБОУ «Лицей», реализовывал цель: создание условий для расширения возможностей по довузовской подготовке учащихся, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Для осуществления этой цели были привлечены учреждениями профессионального образования:

1.Проведены встречи выпускников 9, 11 классов с представителями ВУЗов: ХГУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР, СФУ, СГА.

2.Посещены Дни открытых дверей ХГУ, ХТИ.

3.Участие выпускников в Межвузовских олимпиадах.

Ежегодно проходят Региональные межвузовские олимпиады, в которых принимают участие все желающие ученики школ города - «Будущее Сибири», ОРМО, Надежда энергетики (СФУ).

Победа в данных олимпиадах дает выпускникам возможность поступления на льготной основе в соответствующие ВУЗы.

4.Проведение международных игр-конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. совместно с Новосибирским центром продуктивного обучения. МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» является организатором международных игр-конкурсов по г.Черногорску.

РАЗДЕЛ VI. Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности прилагается (Приложение 5)

Вернуться в начало

РАЗДЕЛ VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В Лицее общественное управление представлено деятельностью коллегиального органа управления - Совета Учреждения. Целью работы которого, является содействие осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления образовательным учреждением.

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Лицея, Советом учащихся, Советом родителей и представителями общественности на основании действующих основных нормативно-правовых документов :

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Закона Республики Хакасия от 5 июля 2013 года №60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия" (с изменениями)
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени А.Г.Баженова»;
- Положения о Совете Учреждения МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова».

Члены Совета Учреждения МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»

Должность, занимаемая в Совете	ФИО	Должность, место работы
Председатель СУ	Сергеева Татьяна Александровна	учитель МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»
Секретарь СУ	Арбузова Зульфия Асхатовна	Библиотекарь МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»
Члены СУ:		
Родители:		
Заместитель председателя СУ	Никитенко Марина Владимировна	Заместитель главного врача МУЗ «Горбольница №1»
	Вениченко Наталья Анясовна	бухгалтер
	Ромашова Ольга Анатольевна	домохозяйка
Педагоги МБОУ «Лицей»:	Малюченко Светлана Михайловна	Директор МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»

	Пигаль Александр Федорович	преподаватель-организатор ОБЖ
	Королева Наталья Васильевна	Учитель физической культуры
Учащиеся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»:	Мелешкина Анжела	ученица 10Б класса
	Асдина Рамазан	Ученица 9А класса.
	Тюнина Екатерина	Ученик 9 Б класса
	Загорулько Ульяна	Ученица 9Г класса
	Семенова Мария	Ученица 10Б класса

Деятельность Совета Учреждения МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» осуществлялась согласно намеченному и утвержденному плану работы на 2016-2017 уч.гг.

Можно выделить круг вопросов, которые были определены для общественного обсуждения и отметить ряд положительных результатов работы:

✓ С родительской общественностью были проанализированы актуальные проблемы организации партнерских отношений семьи и школы, спроектирована модель взаимодействия, определены диагностические методы изучения удовлетворенности всех участников образовательных отношений организацией образовательного процесса и взаимодействием;

✓ Предложена к обсуждению новая модель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках ФГОС.

✓ Продолжили свою работу Учебная и Оздоровительная комиссии при Совете Учреждения:

По инициативе Совета Учреждения Лицея была организована совместная образовательная и воспитательная деятельность, в форме непосредственного участия родителей в образовательном процессе. Были проведены общешкольные воспитательные и просветительские внеурочные мероприятия, такие как Дни здоровья, Научно-практические конференции, День школы, Посвящение пятиклассников в Лицеисты, спортивный праздник тематические детско-родительские встречи , классные часы , интегрированные уроки и др.

✓ Советом Учреждения проработаны материалы для Публичного доклада руководителя и утвержден текст для размещения на сайте Лицея.

Анализируя деятельность Совета Учреждения МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», можно отметить повышение родительской активности и интереса к вопросам коллегиального управления образовательным учреждением, к формам организации взаимодействия партнерских отношений

Вернуться в начало

РАЗДЕЛ VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016-2017у.г. была разработана Программа развития в соответствии с требованиями законодательства об образовании, Уставом МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», Положением о Программе развития.

Программа развития МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» актуальна, направлена на решение ключевых проблем, содержит подробное описание всех этапов деятельности в ходе реализации, а также показателей реализации программы развития. Спланированные мероприятия реалистичны, соответствуют имеющимся ресурсам, прописаны механизмы управленческого сопровождения программы развития.

При разработке и согласовании программы развития рабочая группа руководствовалась порядком, утвержденным приказом ГУО г. Черногорска от 18.04.2016 № 379 «Об утверждении порядка согласования программы развития образовательной организации». Программа развития согласована с руководителем ГУО г. Черногорска (по результатам экспертизы составлено заключение о соответствии программы развития всем критериям), принята Советом учреждения, утверждена приказом директора.

Программа развития состоит из 7 подпрограмм и проектов, в ней представлен подробный план мероприятий по реализации каждой подпрограммы и проекта, назначены ответственные исполнители, определены показатели реализации программы развития, указаны конечные результаты, ориентированные на конкретный период реализации программы, что позволит выявлять динамику изменений; программа имеет среднесрочный характер и разработана на период 2017 – 2020 гг. Реализация программы развития начата с 18.02.2017 г.

Цель данной программы:

Обеспечение условий удовлетворения потребностей населения в качественном образовании. Создание инновационного образовательного пространства, способствующего формированию образованного, творческого, компетентного гражданина России, воспитанного на духовных и культурных традициях многонациональной Родины, способного к успешной социализации в условиях современного мира.

Основные задачи программы

- Создание условий для совершенствования содержания и технологий образования **через применение современных технологий, расширение спектра образовательных программ**
- Повышение качества образования
- Создание образовательного пространства для поддержки и развития языковой одарённости детей
- Обеспечение качественной профориентационной работы в школе
- **Создание в рамках школы открытой информационно - образовательной среды**
- Повышение качества духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся

Ожидаемые результаты реализации программы:

-повышение качества образования в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»;

-рост учебно-познавательной мотивации учащихся;

-повышение профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»;
-интеграция ИКТ в образовательный процесс;
-удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
-повышение качества поликультурного образования;
-самоопределение выпускников относительно профиля обучения и будущего направления своей деятельности;
- повышение уровня воспитанности, формирование гражданско-патриотического сознания, сохранения здоровья и развитие креативных способностей учащихся.

Подпрограммы и проекты:

1. Подпрограмма «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».
2. Подпрограмма «Внедрение современных образовательных технологий»
3. Подпрограмма «Поликультурная образовательная платформа ЛИФТ»
4. Подпрограмма «Профессиональная ориентация учащихся».
5. Проект «Профориентация школьников на педагогическую деятельность через организацию педкласса»
6. Подпрограмма «Информатизация образования»
7. Подпрограмма «Гражданская инициатива»

Вернуться в начало

Приложение 1

Кружки, работающие в 2016-2017 учебном году

Направленность	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога
Художественная	Кружок «Рукодельница»	Ковалёва О.В.
	Вокальный ансамбль «Мелодия»	Сашина Н.В.
итого	2	
Социально-педагогическая	Волонтерская группа «Выбери правильный путь»	Вострикова Л.Н.
	Музейная комната «Поиск»	Дуюн А.В.
	Кружок юных помощников полиции «Дозор»	Харченко П.В.
	Кружок ЮИД «Крутой вираж»	Стеблина Н.Г.
	Пресс - центр "Эхо"	Гилязтдинова Д.В.
	Юные библиотекари "Зелёная лампа"	Арбузова З.А.
итого	6	
	Кружок «Есаул»	Харченко П.В.
	Секция Киокушинкай Каратэ (2 группы)	Гончаров В.В.
	Секция «Волейбол»	Королёва Н.В.
	Секция «Баскетбол»	Евсеев Е.В.
итого	5	
всего	13	

Вернуться в начало

Приложение 2

Результаты участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Предмет	Класс	Участники	учитель	Итого Поб/приз
математика	7	7	Лейченко Л.П.	1/0
	8	5	Хорошавина И.Ю.	1/0
	9	5		0
	10	7		0
	11	5		0
		29		**2/0**
физика	7	6	Егорова Л.Э.	0/1
	8	5		0
	9	6		0
	10	4	Тартачакова Т.Н.	0/1
	11	5	Тартачакова Т.Н.	0/2
		26		**0/4**
информатика	9	4	Глазырина О.Ф.	0/1
	10	2		1/0
	8	2		0/0
		8		**1/1**
Химия	8	6		0
	9	8	Иванова Л.М.	1/2
	10	6	Гельжинис Ю.А.	1/0
	11	6		0
		26		**2/2**
Биология	7	5	Стеблина Н.Г.	0/5
	8	7	Полозова С.П.	0/1
	9	7	Полозова С.П.	1/5
	10	8	Гельжинис Ю.А. Стеблина Н.Г.	1/1
	11	6	Полозова С.П.	0/1
		33		**2/13**
Экология	7	5	Стеблина Н.Г.	0/2
	8	5	Полозова С.П.	0/2
	9	5	Полозова С.П.	1/1
	10	5	Гельжинис Ю.А. Стеблина Н.Г.	0/2
	11	5	Полозова С.П.	0/1
		25		**1/8**
Русский язык	7	5	Кочелакова Н.Б.	0/3
	8	7	Гилязтдинова Д.В.	0/5

	9	7	Фирсова В.Г.	0/1
	10	4		0
	11	5		0
		32		**0/9**
Литература	7	5	Фирсова В.Г.	0/1
	8	6		0/0
	9	6	Фирсова В.Г. Фирсова В.Г.	0/2
	10	4	Кочелакова Н.Б.	0/2
	11	5	Кочелакова Н.Б. Гилязтдитнова Д.В.	1/2
		26		**1/7**
История	7	3	Дуюн А.В.	0/1
	8	7	Багаев С.В.	1/2
	9	7		0/0
	10	6	Кузенко Т.А.	0/1
	11	5	Кузенко Т.А.	0/1
		28		**1/5**
обществознание	7	5	Дуюн А.В.	0
	8	4	Багаев С.В.	0/4
	9	6	Багаев С.В.	0
	10	6	Кузенко Т.А.	1/2
	11	5	Кузенко Т.А.	0/3
		26		**1/9**
Право	9	4	Багаев С.В.	0/3
	10	4	Кузенко Т.А.	0/2
	11	4	Кузенко Т.А.	0/2
		12		**0/7**
Английский язык	7	7	Тепляшина Л.В. Спирина Л.В.	0/2
	8	7	Меланич Н.П.	0/1
	9	6	Спирина Л.В. Меланич Н.П.	0/2
	10	5	Спирина Л.В. Тепляшина Л.В. Спирина Л.В.	1/2
	11	4	Меланич Н.П.	0/1
		29		**1/8**
География	7	5	Переберина Т.Ф.	0/2
	8	6	Коп Т.В.	1/3
	9	7	Коп Т.В.	0/2
	10	4	Переберина Т.Ф.	1/2

	11	3	Коп Т.В.	1/2
		25		**3/11**
Экономика				
	8	2	Синицина Е.В.	0/1
	9	5	Синицина Е.В.	0/1
	10	7	Синицина Е.В.	1/1
	11	3	Синицина Е.В.	0/1
		17		**1/4**
МХК	7	5	Сашина Н.В. Китова Л.В.	1/2
	8	5		0/3
	9	4		0/2
	10	5		1/2
	11	1		0
		20		**2/9**
Технология (девушки)	7	5	Крвалева О.В.	2/3
	8	6	Ковалева О.В.	0/1
	9	3	Ковалева О.В.	0/2
	10	3		0
	11	3		0
		20		**2/6**
Технология (юноши)	7	3	Кознова Н.В. Китова Л.В.	0/1
	8	6		0/3
	9	6		0/3
	10	3		1/0
	11	3		1/0
		21		**2/7**
ОБЖ	7	3	Пигаль А.Ф.	1/2
	8	2	Пигаль А.Ф.	0/2
	9	3	Пигаль А.Ф.	1/1
	10	4	Пигаль А.Ф.	0/4
	11	2	Пигаль А.Ф.	1/1
		14		**3/10**
Физическая культура (девушки)	7	3	Востриков С.В.	3/0
	8	3	Востриков С.В.	0/3
	9	6	Евсеев Е.В.	0/3
	10	3	Королева Н.В.	0/3
	11	4		0/1
		19		**3/10**
Физическая культура (юноши)	7	4	Востриков С.В.	1/3
	8	3	Востриков С.В.	0/2
	9	3	Евсеев Е.В.	0/1
	10	3	Королева Н.В.	0/1
	11	2		0

		15		**1/7**
ИТОГО		**451**		**29/137**

Региональный этап

Предмет	Класс	результат	учитель
Экология	**10**	победитель	Гельжинис Ю.А.
биология	**9**	призер	Полозова С.П.
История	**10**	призер	Кузенко Т.А.
общество	**10**	победитель	Кузенко Т.А.
	11	призер	Кузенко Т.А.
Литература	**9**	призер	Фирсова В.Г.
иностр.язык	**10**	призер	Спирина Л.В.
ОБЖ	**11**	призер призер	Пигаль А.Ф.
МХК	**10** **10** **10**	призер победитель призер	Китова Л.В. Сашина Н.В.

Вернуться в начало

Приложение 3

Участие в городских, республиканских конкурсах и соревнованиях
2015-2016 учебный год

Название конкурса	участников	руководитель	результат
Муниципальный уровень			
Фестиваль «Экодетство»	1 человек	Гилязтдинова Д.В.	1
«Безопасное колесо»	Команда 5 класса	Вострикова Л.Н.	3
По итогам года среди отрядов ЮИД	Отряд ЮИД	Стеблина Н.Г.	1
Экослёт «Если вдруг ты экологом стал…»	Команда 7 г класса (2 чел)	Дранишникова Ж.В.	3
«Ученик года»	1 человек	Гилязтдинова Д.В.	2
Фотоконкурс «Заповедная природа Хакасии»	1 человек	Переберина Т.Ф.	3
Театрализованная постановка в рамках международной акции «Живой Пушкин»	3 человека	Гилязтдинова Д.В. Вершинина С.А. Семёнова О.Е.	Благодарственные письма
«Профессия моей мамы»	7 человек	Кознова О.В.	1м -2чел, 2м – 2 чел Участие – 2чел
«Зелёная планета - 2017»	1 человек	Вычужанина С.В.	1м – 1чел
«Юный экскурсовод»	1 человек	Дуюн А.В.	3
Экоакция «Зимующим птицам нашу заботу»	1 человек	Меланич Д.Н.	3
«Заповедная Хакасия»	3 человека	Стеблина Н.Г.	2
«Космические просторы»	1 человек	Спирина Л.В.	2

«Сохраним природу»	1 человек	Китова Л.В.	1
«Зарница»	Команда 9-10кл	Пигаль А.Ф.	5
Волшебный занавес	2а	Зданович Е.В.	1 Диплом 1 ст
Волшебный занавес	2 человека	Зданович Е.В.	Диплом 1 ст Диплом 2 ст
Весенние проталины	Команда 5в класса	Пигаль А.Ф.	1
Профориентационная игра «Мир в радуге профессий»	4 человека	Сергеева Т.А.	Свидетельство
Конкурс чтецов авторских произведений «Мы воспеваем мужество народа – победителя!»	2 человека	Кочелакова Н.Б.	3 2
Туристический слёт «Енисейский меридиан»	8 чел	Дранишникова Ж.В.	1
Спортивное ориентирование Конкурсная программа			1 3
Техника пешеходного туризма Контрольно – туристический маршрут			1 2
Мастера рукоделия	1 человек	Ковалёва О.В.	1
Пою тебе, мой Черногорск!	1 человек	Сашина Н.В.	3
к/с туристской песни	7в, 5чел	Спирина Л.В.	3
Выставка – конкурс проектов «Технотворчество -2017»	1 человек	Китова Л.В.	1
«От рядового до генерала»	6в, 15чел	Ермолина М.В.	3
Олимпиада «Знатоки ПДД»	4 человека	Пигаль А.Ф. Стеблина Н.Г.	1 2 2

			3
Конкурс чтецов «Каждый стих мой душу лечит…»	9 человек	Зданович Е.В. Гилязтдинова Д.В. Гилязтдинова Д.В. Кочелакова Н.Б. Степанова С.Г. Кочелакова Н.Б. Фирсова В.Г. Мозгунова С.А. Мозгунова С.А.	3 2 3 3 1 1 2 2 2
ЗОЖ	7а	Тепляшина Л.В.	участие
Присоединение Крыма к России	8в (5чел)	Меланич Н.П.	участие
Проба пера	5 человек	Гилязтдинова Д.В. Степанова С.Г. Степанова С.Г. Васильева Н.Н.	2 2 1 2 1
Олимпиада по ПДД	1 человек	Стеблина Н.Г.	3
Акция сбора использованных батареек			участие
Акция «Дети Хакасии - детям Сирии»			участие
к/с «В гостях у сказки»	ЮИД	Стеблина Н.Г.	2
Единый час безопасности			участие
к/с эссе по экологии	4 человека	Степанова С.Г. Гилязтдинова Д.В. Кочелакова Н.Б. Фирсова В.Г.	3 2 2 2
к/с сочинений «Кто такой пожарный инспектор»	4 человека	Фирсова В.Г. Китова Л.В. Кознова О.В. Кознова О.В.	Призёры 1 3
Экологическая акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	Актив 1-4	Меланич Д.Н.	
К/с экскурсоводов	1 человек	Дуюн А.В.	3

«Экология. Творчество. Дети.»	12 человек	Фирсова В.Г. Новикова Н.В. Зданович Е.В. Вычужанина С.В.	3 победителя 8 призеров
Городской фестиваль художественного творчества «Радость» для детей с ОВЗ	4 человека	Гнидова Н.А. Меланич Л.А. Новикова Н.В. Вычужанина С.В.	2победителя 1 призер
Городская акция ко дню памяти жертв ДТП к/с чтецов	5 человек	Меланич Д.Н. Гилязтдинова Д.В. Стеблина Н.Г.	1 победитель 1 призер
Театр моды по ПДД	5 человек	Стеблина Н.Г. Вострикова Л.Н.	1
Олимпиада по ПДД	1 человек	Стеблина Н.Г.	2
Ускоренная помощь	1 человек	Стеблина Н.Г.	1
к/с презентаций «Засветись!»	3 человека	Вострикова Л.Н.	1 победитель
Фестиваль «Моя Россия»	Коллектив 3б класса	Холмогорова Л.И.	Участие
к/с «Декоративно – прикладное творчество»	1 человек	Ковалёва О.В.	1
Городская читательская конференция «Литературное творчество»	1 человек	Кочелакова Н.Б.	призёр
к/с сочинений «Только он не вернулся из боя»	1 человек	Дуюн А.В.	1
Олимпиада по ботанике	4 человека	Стеблина Н.Г.	4 призера
к/с «Вклад жителей Хакасии в развитие экономики региона и РФ»	2 человека	Кочелакова Н.Б. Гилязтдинова Д.В.	2 победителя
Конкурс поделок "Славит город наш шахтёр"	7 человек		1победитель 2 призера
Конкурс авторских произведений "Самая лучшая профессия"	1 человек		2 место
Конкурс буклетов" Новое время - новые профессии"	1 человек		2 место

Мастерская Деда Мороза	1 А 1 Б 1 В 3чел, 1 Г 5 чел. 2 А 4чел. 2В 2чел. 3А 6 чел. 3 Б 3чел.	Ларионова С. М. Гнидова Н. А Мозгунова С. А. Вычужанина С. В. Зданович Е. В. Ямкина Р. И. Кознова О. В. Новикова Н. В.	3 Участие 2 Участие 2,2 3 1,2,3 2,3
К/с проектов «Древо профессии моей семьи»	4 человека	Хорошавина И.Ю. Семёнова О.Е. Вершинина С.А. Субботина Л.А.	4 победителя
Благотворительная ярмарка в поддержку детей- инвалидов	1-4, 5б, 5г, 5в,7в, 7г, 8в, 9б, 9в		
Фотоконкурс «Одна профессия из тысяч»	7б 5в 7в 5б 5г	Переберина Т.Ф. Новикова А.С. Спирина Л.В. Дуюн А.В Дедюхина Е.Е.	Участие
«Папа, мама, я – дорожная семья»	2а	Зданович Е.В.	1
Ярмарка-выставка «Дары осени»	1-4, 5-6, 9б	Меланич Д.Н., Ковалёва О.В.	участие
Профориентационная игра «Остров профессий»	4В	Никифорова О. В.	участие
Акция «Голубь мира»	2А 3Б	Новикова Н. В. Зданович Е. В.	участие
Соревнования «Ура, каникулы!»	1 В	Мозгунова С. А.	участие
Муниципальный этап республиканской профилактической акции «День здоровья»	8б	Харченко П.В. Вострикова Л.Н.	участие
Муниципальный этап республиканского фестиваля детского творчества «В сердце моём Енисей»	2 человека	Фирсова В.Г.	1 2
Единый час безопасности	Отряд ЮИД 4в	Стеблина Н.Г. Никифорова О.В.	
Фестиваль баскетбола	Юноши 9-11кл Девушки 9-11кл	4 1	

Дивизионный этап Всероссийских соревнований КЭС-баскет в городе Саяногорске		2	
Муниципальный этап Всероссийских соревнованиях КЭС - баскет	Юноши Девушки	2 1	
Старты надежд	Девочки (5кл., 10чел) мальчики (5кл, 10чел) Девушки (11кл, 10чел)	1 1 2	
Баскетбол	Девушки (9-11кл, 12чел) Юноши (9-11кл, 12чел) Девочки (7-8кл,12чел) Мальчики (7-8кл, 12 чел)	1 3 1 3	
КЭС-баскет	Девушки (12чел) Юноши (12чел)	1 2	
Волейбол	Девочки (10чел) Мальчики (10чел)	2 1	
День призывника	10чел	1	
Соревнования по хоккею	6чел	3	
ГТО	10чел	1	
«Шиповка юных»	Команда		1
Городское первенство по волейболу	Юноши Девушки		1 1
Региональный			
Волейбол	Мальчики (5-6кл) Девочки	Королёва Н.В. Н.В.	2 2

Эко-детство	2 человека	Новикова Н.В.	2 место
к/с «Весенние голоса»	Хор 3а класса	Сашина Н.В.	Лауреаты 2 степени
Хоровой фестиваль «Над Россией небо синее!»	Хор 3а класса	Сашина Н.В.	Лауреаты 3 степени
«Поклонимся великим тем годам…»	2 человека	Фирсова В.Г.	3 сертификат
«Поэтическая Красная книга»	2 человека	Новикова Н.В. Фирсова В.Г.	1 2
Фестиваль творчества «Над Россией небо синее!»	16чел	Сашина Н.В.	Лауреаты 2степени
Республиканский конкурс «Новогодняя игрушка» (Зоопарк)	2Г (3чел) 2В (2чел) 6б	Холоденко Е.С. Ямкина Р. И Зданович Е.В. Степанова С.Г. Вычужанина С.В. Дедюхина Е.Е. Гилязтдинова Д.В.	участие
к/с «Древо профессии»	2 человека	Хорошавина И.Ю. Семёнова О.Е.	3 1
к/с «Молодёжь против коррупции»	2 человека	Новикова Н.В.	1 участие
К/с проектов «Древо профессии моей семьи»	6 человек	Хорошавина И.Ю. Семёнова О.Е. Вершинина С.А. Субботина Л.А.	
Республиканском конкурсе «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления в 2016 году»	11а, 11б	Холмогорова Л.И. Филипская В.В.	Диплом 3 степени Грамота за участие Грамота 3 место
Республиканский конкурс «Молодёжь против коррупции»	2 человека	Новикова Н.В.	
Всероссийский			
«Экология. Творчество. Дети.»	2 человека	Фирсова В.Г. Чертыкова В.В. Китова Л.В.	Почётная грамота

Вернуться в начало

Приложение 4

Участие педагогов МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»
в конкурсах и мероприятиях

Общее количество педагогов	Региональный уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)	Всероссийский уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)	Международный уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)
62	Республиканский конкурс «Молодой учитель года», Холоденко Е.С., победитель	Всероссийская олимпиада для учителей «Фгосповерка», «Формирование профессиональных компетенций педагога», организатор олимпиады-Всероссийское СМИ, Синицина Е.В., призер	Олимпиада Научный марафон-32. История, сообщество «ГлобалЛаб», Дуюн А.В., участник
	Конкурс воспитательных программ организации отдыха и оздоровления детей, Меланич Н.П., победитель	Заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ. (Топ-100), Кознова О.В., участник	Международный конкурс презентаций на сайте «Учительский портал», Дуюн А.В., участник
	Республиканский конкурс профессионального эссе, Тепляшина Л.В., победитель	Конкурс на лучшую методическую разработку «Классный час» Педагогическое интернет-сообщество «Мое образование», Фирсова В.Г., участник	«Учитель года по версии сайта www.mldv. ru», Востриков С.В., участник
	Республиканский конкурс профессионального эссе, СавиловаА.В., участие	Всероссийский конкурс методических разработок Инфоурок, Дуюн А.В., призер	
	Республиканский конкурс профессионального эссе, ДедюхинаЕ.Е., участие	Блиц-олимпиада «Система управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся в сфере физической культуры и спорта», Евсеев Е.Е., призер	
	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных программ для одаренных	Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку по ФГОС», Евсеев Е.Е., призер	

	детей и талантливой молодежи, Тепляшина Л.В., участие		
	Гордость Хакасии -2016, Востриков С.В., участник	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни детей», Евсеев Е.Е., призер	
	Конкурс на соискание награды Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс», Гельжинис Ю.А., победитель		
	Республиканский конкурс «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников», номинация «Музейный маршрут», Дуюн А.В., победитель		
	9/15%	7/11%	3/5%
	5/56%	5/71%	0

Вернуться в начало