

Принято:
педагогическим советом
протокол
от 28.08.2025 г. № 1
Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол
от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»
от 28.08.2025г.№ 75/1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ-НАСТАВНИКЕ УЧАЩЕГОСЯ, СОСТОЯЩЕГО НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ЗРХ № 50 от 29.06.05г «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасии», приказа МВД РХ и МО и Н № 128/88 от 12.03.03г по взаимодействию органов внутренних дел, органов управления образования и образовательных учреждений РХ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и с учетом Положения (примерного) о педагоге наставнике обучающегося, состоящего на профилактическом учете в ОДН ГОВД (Приказ ГУО №29 от 22.01.2007г.), Устава МБОУ "Лицей им. А.Г.Баженова".
2. Педагог-наставник назначается приказом директора из числа педагогического коллектива за учащимся школы, поставленным на внутришкольный учет.
3. Педагог-наставник организует систему отношений между школой и ребенком через разнообразные методы социально-педагогической деятельности

II. Основные задачи педагога-наставника.

1. Изучение личности учащегося, его склонностей и интересов с целью оказания помощи в самоопределении и самореализации.
2. Оказание учащемуся социально-педагогической поддержки.
3. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения учащегося.
4. Организация досуговой деятельности учащегося.
5. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

III. Основные направления и содержание деятельности педагога-наставника.

Педагог – наставник анализирует:

- причины совершения противоправных действий, неадекватного поведения подростка;
- формы взаимоотношений в семье обучающегося;
- уровень адаптации подростка в социуме;
- воспитательную ценность проведенных мероприятий.

Педагог – наставник принимает участие в планировании и разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации подростка.

Педагог – наставник организует:

- Совместную деятельность с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, инспектором ОДН с целью социализации подростка
- Разнообразную общественно значимую деятельность подростка в соответствии с возрастными особенностями
- Занятость подростка в общешкольных и классных мероприятиях
- Профориентационную работу с подростком.

Педагог – наставник контролирует:

- Посещаемость учебных и внеурочных занятий подростком
- Учебные успехи и неудачи подростка с целью оказания своевременной педагогической поддержки и помощи
- Занятость подростка во время каникул
- Трудоустройство и поступления в образовательные учреждения после окончания школы.

IV. Организационная работа педагога-наставника.

1. Педагог-наставник имеет программу (план) работы с подростком, в которую включены индивидуальные мероприятия социального педагога, инспектора ОДН, психолога, педагога дополнительного образования.
2. Педагог - наставник реализует рекомендации в своей практической деятельности педагога-психолога, социального педагога.
3. Отчитывается о проделанной работе и полученных результатах на советах профилактики школы, заседаниях КДН и ЗП, в ОМВД России по г. Черногорску.
4. Контроль и руководство за деятельностью педагога - наставника осуществляет администрация школы.

V. Документация педагога - наставника.

1. Приказ о закреплении педагога- наставника за подростком.
2. Дневник (карта) педагогических наблюдений за подростком.
3. Характеристика, акты обследования ЖБУ(ежеквартально) подростка, семьи.
4. Отчет о проделанной работе (ежеквартально)