

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»

Рассмотрена школьным  
методическим объединением  
учителей  
протокол № 1 от «28» августа 2023

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Лицей имени  
А.Г.Баженова» г. Черногорска

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Неравнодушные»**

(название курса)

Основное общее/Среднее общее , 8-11 класс

(уровень образования)

класс

Волонтерское движение

(направление)

2 года

(срок реализации)

г.Черногорск, 2023

## **Структура программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- IV. Тематическое планирование

Рабочая программа курса внеурочной развивающей деятельности «Неравнодушные» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО, в соответствии с ФГОС СОО.

### **I. Пояснительная записка.**

#### ***Общая характеристика***

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Неравнодушные» (далее – Программа) для 8-х - 11-х классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, в соответствии с ФГОС СОО.

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- распоряжение правительства российской федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
- постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 30.12.2019 № 195-п Об утверждении региональной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Хакасия» на 2019–2024 годы

#### ***Актуальность курса***

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения

## ***Цель курса***

Формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность для воспитания у подростков гуманного отношения к людям и окружающей среде.

## ***Основные задачи курса***

- формировать сплочённый деятельный коллектив волонтеров;
- формировать трудолюбие, лидерские организаторские способности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантные качества личности подростков, бережное отношение к природе, окружающей среде;
- воспитывать уважительное отношение к людям старшего возраста.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

## ***Место курса***

Срок реализации программы - 2 года. Программа курса рассчитана на 72 часа, которые могут быть реализованы в течение двух учебных лет, из расчета 1 час в неделю. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, игры, тренинги, дебаты и т.д.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди.

Организуют шефскую помощь над ребятами начальной школы и детским садом. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят утреннюю зарядку, зарядки пятиминутки для младших ребят, организуют школьные Недели Здоровья, лектории о правильном питании, готовят выступление агитбригад, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### Формы и виды контроля

№ п/п	Виды контроля	Форма контроля
1	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг Изготовление поделок Трудовые дела Проект Акции Анкетирование Выступление агитбригад

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

### III. Результат освоения курса

#### *Личностные результаты:*

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

##### *Регулятивные:*

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата);
- прогнозирование, контроль, коррекция и оценка

##### *Познавательные:*

- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России;
- самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

##### *Коммуникативные:*

- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей;
- умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
  - обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
  - умение организовывать волонтерскую деятельность;
  - умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Предметные результаты:**

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение соблюдать нормы этики и этикета;
- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**К концу обучения обучающийся научится:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для нуждающихся в помощи;
- проводить профилактические, экологические и другие акции, направленные на охрану окружающей среды, на сохранение здоровья;
- проводить практическую работу в школе и в городе;

**К концу обучения обучающийся получит возможность научиться:**

- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию; - принимать общечеловеческие ценности.
- оценивать результаты волонтерской деятельности - использовать практические навыки и умения в социально значимых сферах.

**Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- шефство;
- благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности;
- организация досуга обучающихся.

Работа в волонтерском отряде поможет подросткам измениться: они обретут уверенность в себе, самоуважение, станут привлекательными для окружающих. Им проще будет общаться, взаимодействовать, включаться в любую практическую деятельность, они легко будут занимать лидерские позиции, проявлять уважение и толерантность к окружающим.

#### IV. Календарно-тематическое планирование.

Даты проведения	№ урока	Темы и подтемы учебного курса	Тип урока	Методы и приёмы	Оборудование и наглядность	Колво часов
	1-2	Что такое волонтерство? Роль детской организации в волонтерском движении. Волонтерское движение в нашей школе. Я - в команде	Теор/ практ	Беседа, игры на командо-образование	Презентация, реквизит для игр	2
	3	Составление программы деятельности.	Теор/ практ	Мозговой штурм. Расстановка приоритетов	Презентация	1
	4-5	Люди, которые в нас нуждаются.	Теор/ практ	Беседа, обсуждение	Презентация	2
	6	Что такое тимуровская работа? История тимуровского движения. Подготовка к акции «Тимуровец». Проведение акции «Тимуровец».	Теор/ практ	Беседа, Тренинг на определение моральных ценностей	Видеотривки о «тимуровской работе»	1
	7-8	Подготовка к Дню матери. Выставка рисунков	практ	Беседа, рисование	рисование рисунков	2

	9-10	Помощь в оформлении музея.	Теор/ практ	Рассказ о музее, музейном деле.	Реквизит для оформления стендов в музее	2
	11	«Полезные и вредные привычки» игра для школьников младшего и среднего звена	Теор/ практ	Игра в игры	презентация	1
	12-13	История благотворительных акций в нашей стране. Подготовка акции «Милосердие». Общение с соц.работниками. Проведение акции «Милосердие». Реализация соц.проектов.	Теор/ практ	Беседа. Проведение дебатов. Сбор вещей и канцтоваров для малообеспеченных людей	Презентация.	2
	14-15	Разработка проекта	Теор/ практ	Мозговой штурм, обсуждение.	Презентация, разработки площадок на слайдах	2
	16	Скоро-скоро Новый год. Подготовка благотворительных акций	Теор/ практ	Беседа. Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	Материал для изготовления игрушек	1
	17	Разработка сценария к Новому году.	Теор/ практ	Беседа, разучивание игр	презентация	1

	18	«Посвящение в волонтеры». Клятва волонтеров. Утверждение песни волонтерского отряда.	Теор/ практ	Игровая программа посвящения.	Реквизит для игровой программы	1
	19	Конкурс среди 5-8 классов на лучшую стен – газету «Нет табачному дыму».	практ	Мастер-класс по изготовлению стен - газет	Материал для мастер-класса	1
	20	Истории славные страницы. Беседа о городе Воронеже в годы войны. Роль пионерской организации в военное и послевоенное время.	Теор/ практ	Беседа, дебаты, работа в группах	Презентация о детях в войну	1
	21-22	Публичное выступление. Секрет успеха	Теор/ практ	Беседа. Тренинги на раскрепощение.	Видеокамера, ноутбук	2

	23-24	Работа над соц.проектом	Практ	Исправление ошибок, работа над презентацией проекта, подготовка к защите.	Видеокамера, ноутбук	2
	25-26	Завершение написания соц.проектов.	Практ	Написание отчетных документов, оформление стендов	Стенды, материалы для оформления.	2
	27-28	Изготовление валентинок, работа школьной почты.	Теор/ практ	Бес Изготовление валентинок, работа школьной почты.	материал для оформления валентинок	2



	29-30	Итоги соц.проектирования. Защита соц.проектов.	Практ	Публичная защита соц.проектов	Стенды, презентация	2
	31-32	Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.	практ	Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.	Бумага, ноутбук	2

	33	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	практ	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	Бумага, ноутбук	1
	34	Уборка памятника возле школы	практ	Уборка памятника возле школы	Инвентарь для уборки.	1
	35	Подготовка концерта к Дню Победы	Теор/ практ	Подготовка концерта к Дню Победы	Номера для концерта	1
	36-37	Обсуждение работы клуба за год, внесение предложений на следующий год, предложения для новых соц.проектов. Обсуждение работы летом.	Теор/ практ	Игры на раскрепощение, доверие.	Презентация о проделанной работе.	2 (резерв)

## Приложение

### **Концепция волонтерства:**

*Волонтерство способствует улучшению качества жизни, а так же развитию солидарности между людьми.*

*Волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию.*

*Волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.*

**Она проявляется через:** активное участие граждан в жизни общества. Организованное движение внутри ассоциации.

### **Обязанности волонтера:**

*Поощрять индивидуальное участие в жизни общества.*

*Участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а также того, что их интересует.*

*Координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения.*

*Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.*

### **1. Наведи справки о проблемах, которые интересуют тебя!**

*Поищи информацию об интересующей тебя проблеме, найди те организации или тех волонтеров, которые пытались решить такие проблемы. Если такой группы не существует, почему именно тебе не создать её? Возьми инициативу на себя в школе, лицее или в своем квартале, вместе со своими товарищами и друзьями!*

### **2. Подумай о тех умениях и навыках, которыми ты можешь поделиться!**

*Если тебе нравятся мероприятия на свежем воздухе, нравится работать на компьютере или в группе, попробуй найти мероприятия для волонтеров, включающие твои интересы.*

### **3. Хотел бы ты научиться чему-то новому?**

*Может быть, ты желаешь научиться чему-то новому, узнать новых людей и новые ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления твоих знаний в различных областях деятельности.*

### **4. Совмести приятное с полезным!**

*Включись в волонтерские действия, которые помогут тебе достичь новых высот. Например, если ты хочешь похудеть, то прими участие в мероприятиях, проводимых, а свежем воздухе, которые требуют больших физических усилий*

## **5. Не разбрасывайся!**

*Сохрани равновесие между твоей деятельностью волонтера, учебой и другими мероприятиями, в которых принимаешь участие. Подумай о своем расписании и о свободном времени, которым располагаешь.*

## **6. Вовлеки в волонтерскую деятельность и своих друзей!**

*Вступи в волонтерское движение вместе со своими друзьями! У тебя будет возможность работать в разных проектах рядом с ними, и ты будешь чувствовать себя свободно с самого начала.*

## **7. Будь творческой личностью!**

*Возможность стать волонтером существует всегда, ты должен только быть начеку, быть проциательным и подходить творчески в решении любого вопроса! Будь уверен в том, что где-то кто-то нуждается в твоих силах идеях и в твоей поддержке.*

## **8. Будь честным и открытым!**

*Посвяти себя делу, на которое пал твой выбор! Работай с улыбкой на лице и с уверенностью, что тебе удастся изменить что-то в лучшую сторону. Удовлетворение, которое ты получишь, будет безмерным!*

***В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.***

## **I. Основные понятия и термины:**

*Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.*

*Волонтерская деятельность - является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.*

**II. Принципами волонтерской деятельности являются:** солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам); добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт другие); добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца); законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

**III. Волонтером может быть...** любой человек, достигший 14 лет

**IV. Основания для приобретения статуса волонтера** принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда; активное участие в деятельности волонтерского движения; заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда;

**V. Волонтер имеет право:**

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Получает всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
3. Просит учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных работ, уровне проявленной квалификации.
4. Вносит предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
5. На признание и благодарность за свой труд.
6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
8. Прекратить свою деятельность волонтера.

**VI. Волонтер обязан:**

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;

Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.

Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

**VII. Руководитель волонтерского отряда имеет право:**

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. *Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.*
4. *Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.*

***VIII. Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязательно:***

*Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.*

*Разъяснять волонтеру его права и обязанности.*

*Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может представлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинского страхование).*

*Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.*

*Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.*

*Проводить обучающие семинары и тренинги.*

***IX. Приостановление и прекращение волонтерской работы.***

1. *Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.*
2. *Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса.*

